



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utvecklingsekonomi

Intermediate Development Economics

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: EC2303
Gäller från: HT 2020
Fastställd: 2014-09-04
Ändrad: 2020-05-14
Institution Nationalekonomiska institutionen

Huvudområde: Nationalekonomi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Nationalekonomiska institutionens styrelse 2014-09-04, och ändrad 2020-05-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Nationalekonomi I, 30 högskolepoäng, samt Empirical Methods in Economics I, 7,5 högskolepoäng, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
230A	Intermediate Development Economics	7.5

Kursens innehåll

Det finns enorma skillnader mellan olika länder när det gäller inkomst och fattigdom, såväl hälsa, som utbildning, näringsstandarder och många andra faktorer relaterat till livskvalitet. Kursens huvudsakliga mål är att gå igenom forskning som förklarar några av de skillnaderna och identifiera åtgärder för att förbättra levnadsvillkoren för de fattiga.

Kursen ger först ett makroekonomiskt perspektiv som diskuterar vad vi vet (och inte vet) om förhållandet mellan tillväxt och fattigdomsminskning. Några av de frågor som tas upp är: Vad kan driva på den ekonomiska tillväxten? Finns det skäl att tro att de genomsnittliga inkomstnivåerna runtom i världen kommer att närma sig varandra? För tillväxt med sig minskad fattigdom? Vi kommer bland annat att revidera Solow-modellen, tala om felallokering av produktionsfaktorer och Kuznets teori, beakta politiska institutioners roll för utveckling på makronivå och kritiskt diskutera de empiriska bevisen vi har för dessa modeller och frågor.

I den andra delen av kursen kommer det sedan att ges ett mikroekonomiskt perspektiv på de fattigas liv. Först kommer vi att tala om olika skäl till att "fattigdomsfällor" uppstår, dvs. situationer där fattiga människor fortsätter att vara fattiga för att de är fattiga. Sedan kommer vi att behandla kredit- och försäkringsmarknadernas betydelse för de fattigas liv. Kursen kommer att ägna separata föreläsningar åt vilken betydelse såväl utbildning och marknadsintegration, som jordbrukssektorn, har för ekonomisk utveckling. På så sätt kommer vi att diskutera enkla formella ekonomiska teorier samt dessas empiriska stöd genom att använda ett brett spektrum av empiriska metoder.

Kursen lägger tonvikt på samspelet mellan ekonomisk teori och empiri. Den empiri som diskuteras bygger på ett brett spektrum av metoder, t ex randomiserade kontrollerade studier (RCT), instrumentvariabelskattning, "difference-in-difference" och regressionsdiskontinuitet. För att förstå den redovisade empirin kommer kursen vid olika tillfällen att ägna en del tid till att diskutera dessa metoder - deras fördelar och nackdelar - på en intuitiv nivå.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna ha inhämtat:

Kunskap och förståelse

Studenterna skall känna till de viktigaste ekonomiska argumenten om varför fattigdom existerar, kvarstår och hur den eventuellt kan lindras. Lika viktigt är att de känner till de empiriska bevis som finns för dessa idéer och frågor.

Färdighet och förmåga

Studenterna skall lära sig att använda ekonomisk teori för att strukturera sina tankar och få insikt i frågor som rör ekonomisk utveckling. Kursen diskuterar även ett flertal olika empiriska metoder som studenterna skall kunna tillämpa för att utvärdera andra ekonomiska frågor.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenterna skall kunna använda de inlärdade ekonomiska teorierna för att leda och strukturera sina tankar i diskussioner om ekonomisk politik. Studenterna skall kunna förklara de inlärdade modellernas begränsningar och vilka underliggande antaganden som är kritiska. Studenterna ska också kunna kritiskt bedöma vilka lärdomar som kan dras från olika empiriska metoder och känna till de vanligaste svårigheterna den empiriska forskningen inom området ekonomisk utveckling ställs inför.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar. Undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en skriftlig tentamen och en muntlig redovisning. Som grund för den muntliga redovisningen får studenterna en uppsättning med data och ett antal kvantitativa frågor i början av kursen. De ska sedan utföra statistiska analyser av data (med hjälp av STATA) och redovisa resultaten. Arbetet och den muntliga redovisningen utförs i grupper om två studenter vardera. Studenterna ska innan redovisningen lämna in sina presentationsbilder och koden som ligger till grund för analysen.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala: För godkänt resultat finns betygen A, B, C, D och E där A är högst och E är lägst. För underkänt resultat finns F och Fx där F är lägre än Fx.

Bedömningskriterier:

A (Utmärkt): Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp, teorier och empiriska resultat inom utvecklingsekonomi. Studenten kan på ett korrekt och välstrukturerat sätt analysera ett ekonomiskt problem som ej behandlats i kursmaterialet och kan motivera vilken modell som är relevant för att lösa det aktuella problemet. Studenten behärskar den teoretiska härledningen av de modeller som används. Studenten kan föra en nyanserad diskussion kring vilka slutsatser som kan dras från den teoriska analysen, och kring vilka begränsningar analysen har. Studenten har också mycket god kännedom om vilka empiriska bevis det finns som stödjer eller förkastar modellens prediktioner.

B (Mycket bra): Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp, teorier och empiriska resultat inom utvecklingsekonomi. Studenten kan på ett korrekt och välstrukturerat sätt analysera ett ekonomiskt problem liknande de som behandlats i kursmaterialet utifrån en viss modell. Studenten har god kännedom om modellens begränsningar och kan föra en nyanserad diskussion kring vilka slutsatser som kan dras från den teoriska analysen. Studenten har också god kännedom om vilka empiriska bevis det finns som stödjer eller förkastar modellens prediktioner.

C (Bra): Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp, teorier och empiriska resultat inom utvecklingsekonomi. Studenten kan på ett korrekt och välstrukturerat sätt analysera ett ekonomiskt problem som behandlats direkt i kursmaterialet utifrån en viss modell. Studenten förstår också modellens begränsningar och har kännedom om vilka empiriska bevis det finns som stödjer eller förkastar modellens prediktioner.

D (Tillfredsställande): Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp, teorier och empiriska resultat inom utvecklingsekonomi. Studenten kan på ett korrekt sätt analysera ett ekonomiskt problem som behandlats direkt i kursmaterialet utifrån en viss modell och har kännedom om vilka empiriska bevis det finns som stödjer eller förkastar modellens prediktioner.

E (Tillräckligt): Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp, de viktigaste komponenterna och viktiga

empiriska resultat inom utvecklingsekonomi. Studenten kan också på ett huvudsakligen korrekt sätt analysera ett ekonomiskt problem som behandlats direkt i kursmaterialet utifrån en viss modell och har viss kännedom om vilka empiriska bevis det finns som stödjer eller förkastar modellens prediktioner.

F_x (Otillräckligt): Studenten kan inte utföra en analys av ett problem som behandlats direkt i kursmaterialet utifrån en viss modell på ett huvudsakligen korrekt sätt, men har en viss kännedom om vilka empiriska bevis det finns som stödjer eller förkastar modellens prediktioner samt en viss kännedom om grundläggande begrepp inom utvecklingsekonomi.

F (Helt otillräckligt): Studenten kan inte utföra en analys av ett problem som behandlats direkt i kursmaterialet utifrån en viss modell på ett huvudsakligen korrekt sätt och saknar kännedom om vilka empiriska bevis det finns som stödjer eller förkastar modellens prediktioner och/eller saknar kunskap om grundläggande begrepp inom utvecklingsekonomi.

För student som fått betyget F_x eller F på ett prov finns inga restriktioner på hur många gånger man får genomgå prov för att uppnå lägst betyget E.

Övergångsbestämmelser

Om kursen upphör ges möjlighet att examineras på kursen vid tre tillfällen under tre terminer efter det att kursen upphör.

Begränsningar

Kursen kan inte tas med i examen tillsammans med EC2302 Intermediate Development Economics, 7,5 hp.

Kurslitteratur

Artiklar. Lista på kurshemsidan.