



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Läroplansteori och bedömning, årskurs 7-9 och gymnasieskolan - kurs inom projekten ULV och VAL **5.0 Högskolepoäng**
5.0 ECTS credits

Curriculum Studies and Assessment for Secondary and Upper Secondary School - within the ULV and VAL-projects

| | |
|---------------------|---|
| Kurskod: | CHLÄUV |
| Gäller från: | VT 2015 |
| Fastställd: | 2014-10-15 |
| Institution | Institutionen för ämnesdidaktik |
| Huvudområde: | Ämnesdidaktik |
| Fördjupning: | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-10-15.
Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnena didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till ULV-projektet eller VAL-projektet och har filosofi, historia eller religionskunskap som första ämne. Är studenten antagen till ULV-projektet krävs även godkänt resultat på kursen Att vara lärare i Sverige - kurs inom ULV-projektet, 22,5 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|------------------------------|---------------|
| LÄRO | Läroplansteori och bedömning | 5 |

Kursens innehåll

Kursen behandlar generell läroplansteori med fokus på styrdokumentens innehåll. Relevanta läroplaner och ämnesplaner i historia, religionskunskap och filosofi introduceras med tolkning och konkretisering. Kopplingarna mellan styrdokument, mål, kursinnehåll, examination och bedömningskriterier behandlas. Särskild tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar och undervisningsstrategier för elevers lärande. Vidare behandlas några grundläggande begrepp om bedömning.

Kursen tar även upp informations- och kommunikationsteknologins (IKT) möjligheter och begränsningar som redskap i undervisning och lärande samt behandlar olika typer av kommunikation och interaktion och deras betydelse för elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera styrdokument, läromedel, samt digitala verktyg och andra resurser för undervisning utifrån kunskaper i läroplansteori
- redogöra för olika former av och syften för bedömning i filosofi, historia respektive religionskunskap i relation till elevers kunskapsutveckling.

Undervisning

Undervisningen ges i form av obligatoriska seminarier. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom en individuell skriftlig redovisning, samt muntlig redovisning.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt minst 80 % deltagande i undervisningen.

Frånvaro från obligatorisk undervisning utöver 20 % i delkurserna kompletteras med närvaro på motsvarande undervisning samma eller någon följande termin. I undantagsfall kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten åläggs då en skriftlig kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas för aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av betyget Fx på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges inom projekten Utländska lärares vidareutbildning (ULV) och Vidareutbildning av lärare (VAL).

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats www.cehum.su.se. Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig senast en månad före kursstart.