



Utbildningsplan

för

Masterprogram i didaktik
Master's Programme in Didactic Science

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:	SDIDO
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2014-10-08
Ändrad:	2014-12-09
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2014-10-08. Reviderad 2014-12-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Lärarexamen om minst 180 hp varav metodkurs om 7,5 hp på grundnivå samt självständigt arbete om 15 hp. Svenska B.

Programmets uppläggning

Programmet innefattar 120 hp (4 års halvfartsstudier) och består av obligatoriska kurser i didaktik varav metodkurser om totalt 15 hp, examensarbete om 30 hp samt valbara kurser utifrån institutionens ordinarie utbud på avancerad nivå enligt särskild förteckning. Studenterna på masterprogrammet förväntas också aktivt delta i ett av institutionens forskningsseminarier där aktuella forskningsfrågor diskuteras regelbundet och utveckla kontakter med såväl nationella som internationella forskare. Områden som särskilt fokuseras i programmet är didaktisk bedömning, design för lärande, verksamhetsutveckling samt teorier om lärande.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa bred kunskap och förståelse för didaktik som vetenskapligt ämne,
- visa väsentligt fördjupad kunskap i ett område inom didaktiken.
- visa fördjupad kunskap och förståelse för relevanta vetenskapliga metoder inom didaktik samt
- visa fördjupad insikt i aktuell forskning och utvecklingsarbete i didaktik.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt systematisera och integrera kunskaper i didaktik,
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar, företeelser och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med

olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom didaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt i vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser om 67,5 hp på avancerad nivå

Didaktiska perspektiv på lärande, 7,5 hp

Dokumentation, bedömning och betygsättning av kunskap, 7,5 hp

Forskningsmetod i didaktik på avancerad nivå, 7,5 hp

Vetenskapsteori 7,5 hp

Forskningsseminariekurs, 7,5 hp

Examensarbete i didaktik för masterexamen 30 hp

Valbara kurser om totalt 52,5 hp:

Kurser inom institutionens ordinarie utbud på avancerad nivå enligt särskild förteckning.

Examen

Programmet leder fram till en masterexamen. Huvudområdet för examen är didaktik.

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå.

Övrigt

Studierende, som antagits till programmet och inte slutfört det inom de planerade två (fyra) studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de kurser som ingår i utbildningen.