



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Ämnesdidaktik, läroplansteori och bedömning för förskoleklass och grundskolan årskurs 1-3

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Education, Curriculum Studies and Assessment, Preschool Class and Compulsory School Years 1-3

Kurskod: US150G
Gäller från: VT 2015
Fastställd: 2015-02-19
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Språkdidaktik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningar vid Stockholms universitet 2015-02-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs minst 135 godkända högskolepoäng vari VFU III samt ett självständigt arbete på grundnivå om 15 hp ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPRÅ	Fokus på språk	7.5
MATE	Fokus på matematik	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar hur undervisning kan bedrivas i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och natur- och samhällsorienterande ämnen i grundskolans förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 samt aspekter på läroplansteori med anknytning till ämnesdidaktisk forskning. Kursen tar även upp språk- och kunskapsutvecklande arbete i alla ämnen och hur ämnesdidaktisk kunskap kan ligga till grund för val av innehåll i undervisningen i de olika ämnena. Innehållsfrågorna bearbetas i förhållande till analyser av styrdokument, läromedel och konkret planering av hela undervisningssekvenser eller enstaka lektioner. Kursen behandlar vidare vad det innebär att bedöma elevers kunskaper och kunskapsutveckling, samt hur sådan bedömning kan genomföras. Slutligen tar kursen upp och diskuterar exempel på konkret genomförande av undervisning i de olika ämnena.

Delkurs 1: Fokus på språk, 7,5 hp

Delkursen behandlar historiska, samhälleliga och kulturella perspektiv på skolämnena svenska/svenska som andraspråk och engelska i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 samt läroplansteori med anknytning till ämnesdidaktisk forskning. Delkursen behandlar vidare bedömning i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 med särskild fördjupning avseende bedömning av kunskaper i svenska/svenska som andraspråk samt engelska.

Delkurs 2: Fokus på matematik, 7,5 hp

Delkursen behandlar historiska, samhälleliga och kulturella perspektiv på skolämnena matematik, natur- och samhällsorienterande ämnen i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 samt läroplansteori med anknytning till ämnesdidaktisk forskning. Delkursen behandlar vidare bedömning i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 med särskild fördjupning avseende bedömning av kunskaper i matematik.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Fokus på språk, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- analysera styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i ämnesdidaktik,
- planera och diskutera undervisning och bedömning i svenska/svenska som andraspråk och engelska samt motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning och styrdokument för grundskolan,
- utifrån didaktisk forskning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande,
- reflektera över kunskapssyn, kunskapsprogression och kunskapskvaliteter vid bedömning av elevers ämneskunskaper utifrån aktuell forskning och gällande styrdokument.

Delkurs 2: Fokus på matematik, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- analysera styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i ämnesdidaktik,
- planera och diskutera undervisning och bedömning i matematik, samt natur- och samhällsorienterande ämnen samt motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning och styrdokument för grundskolan,
- utifrån didaktisk forskning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande,
- reflektera över kunskapssyn, kunskapsprogression och kunskapskvaliteter vid bedömning av elevers ämneskunskaper utifrån aktuell forskning och gällande styrdokument.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Deltagande är obligatoriskt på 80 % av seminarierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras enligt följande:

Kunskapskontroll sker genom skriftliga och muntliga redovisningar.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt att närvarokravet uppfyllts. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas för aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. Delkurs 1 ges av Institutionen för språkdidaktik, som också är kursansvarig institution. Delkurs 2 ges av Institutionen för Matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.