



Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematikämnets didaktik, självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde - kurs inom ULV-projektet

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Mathematics Education Profile in General Education Studies, Degree Project - course within the ULV-project

Kurskod:	UM65UU
Gäller från:	VT 2015
Fastställd:	2014-11-17
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Matematikämnets didaktik
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2014-11-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet.

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Att vara lärare i Sverige, 22.5 hp (US902U) och minst 30 hp i matematik eller matematikämnets didaktik.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Vetenskaplighet	1.5
MOM2	Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde	13.5

Kursens innehåll

Kursen består av två moment.

Moment 1: Vetenskaplighet (Scientific method) 1.5 hp
Fakultetsgemensam seminarierie om vetenskaplighet.

Moment 2: Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde: inriktning mot matematikämnets didaktik (Degree Project in General Education Studies: Mathematic Education Profile) 13.5 hp
I momentet ingår att genomföra ett självständigt arbete i form av en mindre studie eller ett utvecklingsarbete med relevans för matematikämnets didaktik och muntligt redovisa detta arbete samt granska andras arbeten.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- * visa insikter i begreppet vetenskaplighet,
- * identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie eller ett utvecklingsarbete med relevans för matematikämnets didaktik,
- * genomföra en mindre studie eller ett utvecklingsarbete med teori- och metodanknytning som präglas av koherens och systematik samt med beaktande av forskningsetiska principer,
- * diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt,

- * analysera empiri och diskutera resultaten i relation till pedagogisk verksamhet,
- * skriva en vetenskaplig text med korrekt användning av akribi i skriv- och forskningsprocessen samt muntligt diskutera sitt arbete,
- * granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva kommentarer.

Undervisning

Undervisning består av seminarier, övningar och handledning.

Det självständiga arbetet innebär att studenten enskilt planerar, genomför och rapporterar en mindre studie eller ett utvecklingsarbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i seminarier där olika arbeten ventileras, liksom i seminarier om vetenskaplighet. Arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt i partnerområdet eller på institutionen.

Varje student har under kursen rätt till 10 handledningstimmar varav minst 4 timmar individuellt. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen.

Deltagande i ventileringsseminarier samt i seminarieserie om vetenskaplighet är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator i samråd med vederbörande lärare medge studenten befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kunskapskontroll av moment 1 sker genom:

- * skriftligt prov
- * muntlig redovisning

Kunskapskontroll av moment 2 sker genom:

- * skriftlig uppsats eller motsvarande,
- * muntlig redovisning av det egna arbetet,
- * muntlig granskning av annan students arbete.

b. Betygssättning av det skriftliga arbetet sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt Otillräckligt

Betygssättning av moment 1 sker enligt tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Grundläggande bedömningsgrunder för det skriftliga arbetet i är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften (stor vikt)
2. Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften (stor vikt)
3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden (stor vikt)
4. Tolkning och analys av resultat (stor vikt)
5. Självständighet (mindre vikt)
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet (mindre vikt)
7. Presentation - muntlig redovisning (mindre vikt)
8. Presentation - skriftlig redovisning (mindre vikt)
9. Övrigt: seminarieserien (stor vikt)

d. För godkänd krävs lägst betygsgraden E, godkända muntliga redovisningar, godkänt moment 1, samt deltagande i obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen för varje moment per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde: inriktning mot matematikämnets didaktik (UM6003).

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet. Kursen ges i liknande utformning vid Institutionen för pedagogik och didaktik, Specialpedagogiska institutionen, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Centrum för de humanistiska ämnens didaktik, Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnens didaktik och Institutionen för språkdidaktik. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Kursen är lämplig som överbrygningskurs för fortsatta studier på avancerad nivå för den som inte gjort ett självständigt arbete inom ramen för en äldre lärarexamen.

Kurslitteratur

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.