



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Tvåspråkighet - magisterkurs**

**Magister's Thesis in Bilingualism**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	CT7265
<b>Gäller från:</b>	VT 2015
<b>Fastställt:</b>	2014-10-15
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Huvudområde:</b>	Tvåspråkighet
<b>Fördjupning:</b>	A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-10-15.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till masterprogrammet i språkvetenskap vid Stockholms universitet eller motsvarande. Minst 30 hp på avancerad nivå inom masterprogrammet i språkvetenskap varav minst 15 hp inom huvudområdet Tvåspråkighet. Kursen Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp, ska ingå.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
UPPS	Magisteruppsats	15

## Kursens innehåll

Kursen består av seminarier och uppsats inom ämnesområdet tvåspråkighet. Ämnet för uppsatsen väljs i samråd med handledare.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna...

- planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom ämnesområdet tvåspråkighet och presentera undersökningen i form av en vetenskaplig uppsats
- visa sin förmåga att självständigt identifiera och formulera problem, tillämpa ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt och på ett teoretiskt medvetet sätt använda vetenskapligt grundade argument som stöd för sina slutsatser
- försvara ett eget vetenskapligt arbete; försvara innebär här att ta in och kreativt reagera på kollegial kritik genom att noga överväga granskarens synpunkter och argumentera för val av teoretisk ram och metod, analyser och slutsatser i det egna arbetet, men även inse och tillstå eventuella tillkortakommanden
- granska vetenskapliga uppsatser såväl vad gäller innehåll som form; granskningen ska innefatta en kortfattad sammanfattning av undersökningens uppläggning, resultat och slutsatser, en utförlig konstruktiv kritik av arbetet, och ett slutomdöme.

## Undervisning

Undervisningen ges i form av handledning och uppsatsseminarier med obligatorisk närvaro. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom ett skriftligt examensarbete, försvar av det egna examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord obligatorisk närvaro vid 60% av uppsatsseminarierna. Om särskilda skäl föreligger kan ansvarig lärare medge befrielse från viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E på examensarbetet får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på examensarbetet två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Ett examinationstillfälle erbjuds per kurstillfälle.

f. Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

g.Handledningen omfattar 20 klocktimmar varav max 6 timmar kontakttid.Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h. Vid betygssättning av examensarbetet används som bedömningsgrunder i vad mån

- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent, noggrant och insiktsfullt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- generella slutsatser presenteras och sätts in i ett relevant forskningssammanhang
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tydligt tillförs ämnesområdet
- förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen/den teoretiska uppgiften, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid utöver vad som anges under g). Studenten har dock alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid ett senare examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ersätter CT7065 Magisteruppsats i tvåspråkighet och CT7165 Tvåspråkighet - Magisterkurs.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart på institutionens webbplats

