



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Svenska som andraspråk - Magisterkurs**

**Swedish as a Second Language - Master Course (60 credits)**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS8016
<b>Gäller från:</b>	VT 2016
<b>Fastställt:</b>	2015-04-28
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Huvudområde:</b>	Svenska som andraspråk
<b>Fördjupning:</b>	A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

## Beslut

Kursplanen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden och fastställd av Styrgruppen för svenska som andraspråk 2015-04-28.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Språkvetenskapligt masterprogram med inriktning Svenska som andraspråk eller till Kombinationsprogrammet för lärarexamen och masterexamen med första ämne Svenska som andraspråk vid Stockholms universitet, samt minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå inom huvudområdet eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAM	Examensarbete	15

## Kursens innehåll

Kursen består av seminarier kring språkvetenskapliga forskningsproblem och ett examensarbete inom ämnesområdet. Ämnet för examensarbetet väljs i samråd med handledare och examinator. Examensarbetet kan ha koppling till en praktikplats.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på examensarbetet ska studenten kunna

- 1) självständigt identifiera, formulera och på ett teoretiskt medvetet sätt lösa ett språkvetenskapligt problem inom svenska som andraspråk och placera resultatet i ett större forskningssammanhang
- 2) presentera undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text
- 3) värdera och diskutera kvalitet i språkvetenskapliga undersökningar
- 4) visa förmåga att följa gällande forskningsetiska normer.

## Undervisning

Undervisningen på examensarbetet är obligatorisk och ges i form av handledning och seminarier. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom ett skriftligt examensarbete, försvar av det egna examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete. Examensarbetets examinator får inte ha varit handledare för examensarbetet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på examensarbetet, godkänd opposition samt fullgjord närvaro om minst sju seminarietillfällen vid något av de högre seminarierna som ges vid Institutionen för svenska och flerspråkighet, eller vid andra relevanta högre seminarier.

e. Studerande som fått lägst betyget E på examensarbetet får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på examensarbetet två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästa examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Ett examinationstillfälle erbjuds per kurstillfälle.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

g. Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till max 4 timmars kontakttid med handledaren.Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp. Handledare och student kommer överens om tidpunkter för handledningsmöten. Studenten har inte rätt till handledning utanför terminstid.

h. Vid betygsättning av examensarbetet används som bedömningsgrunder i vad mån

- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent, noggrant och insiktsfullt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- generella slutsatser presenteras och sätts in i ett större forskningssammanhang
- den egna undersökningens teori, metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tydligt tillförs ämnesområdet

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text, och studenten ska genomföra en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt delta i diskussionen om den egna uppsatsen.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos studierektor för avancerad nivå.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid utöver vad som anges under g). Studenten har dock alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid ett senare examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart på institutionens webbplats [www.su.se/svefler](http://www.su.se/svefler).