Institutionen för socialt arbete

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Den svenska modellen: Välfärdssamhällets principer, utfall och utmaningar för det sociala arbetet.
The Swedish Model: Principles, outcome and challenges for social work

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	SU8251
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2015-05-20
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå om minst 180 hp med för programmet relevanta kurser om minst 90 hp och Engelska B, eller motsvarande

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SMOD	Den svenska modellen	5
EXCL	Social exkludering	5
SLAW	Juridik och socialt arbete	5

Kursens innehåll

Följande teman behandlas i kursen

-Politiska teorier om välfärdsstater och rättsstater
-Den offentliga sektorn och välfärdspolitiken
-Jämställdhetsaspekter på välfärdspolitiken
-Social inkludering och exkludering
-Socialt arbete baserat på juridik och mänskliga rättigheter
-Centrala aspekter av det sociala arbetet
-Nutida utvecklingstrender

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

-Beskriva uppkomsten av och omvandlingen av den svenska modellen i ett historiskt perspektiv
-Identifiera centrala drivkrafter och aktörer för den svenska modellen med hjälp av politiska teorier om välfärdsstater
-Beskriva och diskutera det sociala arbetets plats och funktion i den svenska välfärdsmodellen
-Reflektera över hur inkluderande och exkluderande praktiker uppstår och vilken betydelse det har för socialt arbete

-Analysera och diskutera den svenska välfärdsmodellen och det sociala arbetet med utgångspunkt i juridik och mänskliga rättigheter samt barnperspektivet
-Analysera nutida utvecklingstrender och dess konsekvenser för det sociala arbetet

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Den svenska modellen, 5 hp
The Swedish Model

Innehåll

-Välfärdsstaternas teoretiska grund och organiseringen av välfärdssektorn
-Centrala aspekter av socialt arbete och dess relation till socialpolitiska skeenden

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:
-Identifiera centrala drivkrafter och aktörer till den svenska modellen och relatera dessa till arbetsmodeller i socialt arbete
-Reflektera över och diskutera den historiska bakgrunden till den svenska modellen
-Analysera nutida utvecklingstrender och dess konsekvenser för socialt arbete

Delkurs 2: Social exkludering, 5 hp
Social exclusion

Innehåll

-Teoretiska perspektiv på social exkludering
-Intersektionella analyser av social exklusion för individer och grupper i samhället
-Strategier för att motverka social exklusion för individer och grupper i befolkningen

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:
-Presentera en teoretisk förståelse av exlusionsbegreppet
-Identifiera processer som leder till social exklusion
-Relatera begreppet social exklusion till individer och grupper i befolkningen utifrån intersektionella analysmodeller
-Diskutera och analysera social exklusion i förhållande till kön, klass och etnicitet
-Diskutera strategier för social inklusion

Delkurs 3: Juridik i socialt arbete, 5 hp
Law and social work

Innehåll

-Juridik och mänskliga rättigheter i välfärdskontexten - bakgrund och utveckling
-Perspektiv på juridiken och mänskliga rättigheter i det sociala arbetets praktik

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:
-Relatera juridik och mänskliga rättigheter till välfärdskontexten
-Diskutera och problematisera juridiken och mänskliga rättigheter i det sociala arbetets praktik

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier med aktivt deltagande av de studerande.

Kunskapskontroll och examination

Närvaro är obligatorisk vid seminarier och examinationer.

Examination består av individuella hemskrivningar.

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se information på institutionens hemsida.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering, självplagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Grund för kursens betyg:
Kursbetyget baseras på betyget på delkursernas hemskrivningar.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:
Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination

Delkurs 1:Den svenska modellen 5 hp
The Swedish Model

Examination med graderat betyg: Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav: Obligatorisk och aktiv närvaro på seminarier.

Delkurs 2: Social exkludering, 5 hp
Social exclusion

Examination med graderat betyg: Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav: Obligatorisk och aktiv närvaro på seminarier.

Delkurs 3: Juridik i socialt arbete, 5 hp
Law and Social Work

Examination med graderat betyg: Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav: Obligatorisk och aktiv närvaro på seminarier.

Övrigt

Kursen ges på engelska.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Den svenska modellen, 5 hp
The Swedish Model

Christiansen Finn Niels, Petersen Klaus, Edling Nils, Haave Per (2005). The Nordic Model of Welfare. A Historical Reappraisal. Museum Tusculanum Press.

Kvist J, Fritzell J, Hvinden B, Kangas O (2011). Changing social equality. The Nordic welfare model in the 21st century. The Policy Press

Korpi W, O`Connor J, Olsson G (1998). Power resources theory and the welfare state: a critical approach. University of Toronto Press. (selected parts)

Pierson Christopher (2006). eyond the welfare state? The new political economy of welfare. Policy Press. Third Edition

Olsson S E (2014). Social policy, welfare state, and civil society in Sweden. Vol. 1, History, policies, and institutions 1884-1988 / Sven E. O. Hort. Lund : Arkiv Academic Press,

Olsson S E (2014). Social policy, welfare state, and civil society in Sweden. Vol. 2, Vol. 2, The lost world of social democracy 1988-2015. Lund : Arkiv Academic Press,

Tillkommer: Vetenskapliga artiklar samt rapporter enligt lärarens anvisningar

Delkurs 2: Social exkludering, 5 hp
Social Exclusion

Lutz, H., Herrera Vivar, M T., Supik, L (2011). Framing Intersectionality: Debates on a Multi-Faceted Concept in Gender Studies. London: Ashgate (selected parts)

Pierson, J (2009). Tackling social exclusion 2nd edition. London and New York: Routledge (225 sidor)

Taket, A et al (editors) (2009). Theorising Social Exclusion. New York: Routledge (232 sidor).

Tillkommer: Vetenskapliga artiklar samt rapporter enligt lärarens anvisningar.

Delkurs 3: Juridik i socialt arbete, 5 hp
Law and Social Work

Rhona K. M. Smith, Textbook on International Human Rights, Oxford University Press, 6th edition, 2013, pp. 448.

Ife, J (2012). Human Rights and Social Work. Towards Rights-Based Practice. Cambridge university press; Port Melbourne, 2012, pp. 366.

Tillkommer: Vetenskapliga artiklar samt rapporter enligt lärarens anvisningar