



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Utbildningens historia och plats i samhället**

**The History of Education and its Role in Society**

**5.0 Högskolepoäng**

**5.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UB209Y
<b>Gäller från:</b>	VT 2015
<b>Fastställt:</b>	2014-12-10
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2014-12-10.

Beslut om upphävande är fattat av vicerektor på delegation från Områdesnämnden för humanvetenskap 2018-05-17.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp (programkod: LFÖRY).

För tillträde till kursen ska studenten från termin 1 inom Förskolläraryrket ha slutfört på kurser omfattande sammanlagt minst 19 hp, inklusive VFU I.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EX01	Muntlig redovisning	1.5
EX02	Individuell skriftlig uppgift	3.5

## Kursens innehåll

Kursen anknyter till kommande yrkesutövning i förskola och ger en läroplanshistorisk och sociohistorisk introduktion till förskolans och förskolläraryrkets framväxt som samhällsuppdrag, förskolans idéarbete och kunskapstraditioner samt till skolväsendets organisation och styrning.

Statliga utredningstexter, styrdokument, vetenskapliga texter samt förskoledidaktiska originaltexter diskuteras och analyseras med en läroplansteoretisk ansats och ett vidgat läroplansbegrepp.

Framväxten av institutioner för barns omsorg, fostran och lärande studeras i relation till samhällsförändringar, ideologiska föreställningar och värderingar från mitten av 1800-talet till idag. Den svenska förskolemodellen som en educaremodell relateras till andra läroplanstraditioner samt till hur övriga samhällsinstitutioner som familj och skola har förändrats över tid och därigenom barndomens villkor. Genom kursens nutidshistoriska perspektiv granskas olika läroplanshistoriska spår i förskolans nutida styrdokument och pedagogiska verksamhet.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för framväxten av samhällsinstitutioner för små barn i ett läroplanshistoriskt och sociohistoriskt perspektiv, samt
- beskriva och belysa förskolans idéarbete och kunskapstraditioner och resonera kring betydelsen i nutida verksamhet.

## Undervisning

Undervisningen bedrivs i föreläsningar, seminarier och studentarbetslag. En webbaserad lärplattform används i kursen. Under seminarierna bearbetas kurslitteraturen samt examinationstexter i vardande utifrån kursens teman och frågeställningar genom gruppdiskussioner, lärarkommentarer och formativ bedömning. Seminarier som är examinerande är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt kursbeskrivning.

## Kunskapskontroll och examination

### a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

- EX01 Muntlig redovisning, 1,5 hp
- EX02 Individuell skriftlig uppgift 3,5 hp

### b) Betygssättning

Betygssättning på EX01 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygssättning på EX02 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

### c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

### d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden G respektive E på examinationerna, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EX02 blir även slutbetyg på kursen.

### e) Omexamination och underkännande

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

## Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## Begränsningar

Kursen ersätter:

- UB201Y Förskoledidaktik: Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp inom

Förskolläraprogrammet antagna fr o m HT11-HT12.

- UB205Y Utbildningens historia och plats i samhället 5 hp inom Förskolläraprogrammet antagna från och med hösten 2013

Kursen kan inte ingå i samma examen som:

- UB201Y Förskoledidaktik: Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp

- UDG00L Förskolans uppdrag: Utforskande, lek och omsorg, 15 hp

**Övrigt**

Kursen ingår inom den utbildningsvetenskapliga kärnan inom Förskolläraryrket (LFÖRY, antagning/kull från och med hösten 2014).

**Kurslitteratur**

Kurslitteraturen redovisas i bilaga som finns tillgänglig på kurshemsidan senast en månad före kursstart.