



Kursplan

för kurs på grundnivå

Teorier om lärande och individens utveckling

Perspectives on Learning and Development

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB210Y
Gäller från:	VT 2015
Fastställd:	2014-12-10
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2014-12-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp (programkod: LFÖRY). För tillträde till kursen ska studenten från termin 1 inom Förskolläraryrket ha slutbetyg på kurser omfattande sammanlagt minst 19 hp, inklusive VFU I (3 hp).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EX01	Seminarieuppgifter	2
EX02	Skriftlig salstentamen	5.5

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i aktuell forskning om barns utveckling och lärande som är av relevans för förskolans praktik. Under kursen behandlas bland annat biokulturella, behavioristiska, socioemotionella, konstruktivistiska och sociokulturella teorier och perspektiv på lärande och individens utveckling likväl som omsorgens betydelse. Utifrån denna vetenskapliga kunskap fokuseras barns fysiska, neurologiska, kognitiva, språkliga och socioemotionella utveckling. Under kursen utvecklas studenternas kunskap om olika vetenskapliga traditioner och de tränas i att tillämpa och kritiskt granska dem i relation till förskolans praktik.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- redogöra för och analysera barns lärande och utveckling utifrån centrala teorier med fokus på fysisk, neurologisk, kognitiv, språklig och socioemotionell utveckling likväl som samspelet dem emellan,
- redogöra för den vetenskapliga grunden för olika teorier i form av metoder och aktuell forskningsbaserad kunskap,
- analysera situationer i förskolans praktik utifrån centrala teorier om barns utveckling och lärande och dra slutsatser om vad olika praktiker kan få för konsekvenser barns lärande och utveckling,
- reflektera över det egna lärandet i relation till centrala teorier om lärande och utveckling.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, och arbete i studentarbetslag. En

webbaserad lärplattform används i kursen.

Specificerade seminarier är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

- EX01 Seminarieuppgifter 2 hp
- EX02 Skriftlig salstentamen 5,5 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på EX01 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygssättning på EX02 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Betyget Fx ges ej på salstentamen.

Betyg F och U är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden G respektive E på examinationerna, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EX02 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen ersätter tidigare kurser:

- UB202Y Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp, i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom Förskolläraryrket LFÖRY (antagning våren 2013 och framåt)
- UB200Y Förskoledidaktik: Teorier om lärande och individens utveckling, 14 hp, exklusive VFU-delen inom Förskolläraryrket antagna HT11-HT12.

Kursen kan inte ingå i samma examen som:

- UDG05L Didaktik I: Skolans kunskapsuppdrag, 7,5 hp inom Lärarprogrammets allmänna utbildningsområde, antagning till och med våren 2011.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom Förskolläraryrket (LFÖRY, antagning/kull

hösten 2014 och framåt).

Kurslitteratur

Kurslitteraturen redovisas i bilaga som finns tillgänglig på kurshemsidan senast en månad före kursstart.