



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Globala marknader**

**Global Markets**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** FE2631  
**Gäller från:** VT 2020  
**Fastställt:** 2014-10-14  
**Ändrad:** 2019-11-08  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Företagsekonomi  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan har beslutats om av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet, 2014-10-14, Reviderad 2015-12-07. Senast reviderad av prefekten 2019-11-08.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till kandidatprogrammet i global management eller kandidatprogrammet i företagsekonomi och statsvetenskap, samt minst 15 hp inom respektive program.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2631	Globala marknader	7.5

## Kursens innehåll

Denna kurs kommer att ge studenterna: 1) inblickar i hur dagens ekonomiska system har växt fram, 2) en förståelse för och exempel på samverkan mellan handel, geografi, kultur, politik, och teknologiska framsteg, 3) ekonomiska begrepp för att förstå handelsutbyte, 4) kunskaper om enskilda marknader/geografiska kontaktytor. Kursen är utformad för att bibringa studenterna idéer och begrepp vilka ger dem möjlighet att orientera sig i förhållande till handel och handelsutbyte, samt verktyg för att analysera och diskutera historiska och nutida skeenden relaterade till dessa områden. Undervisningen består av föreläsningar (även gästföreläsningar) och seminarium. Under de senare kommer texter (i bred bemärkelse) att diskuteras, bland annat kommer nyhetsartiklar att användas i stor utsträckning. Studenter kommer att ombuds lämna in skriftliga analyser och kommentarer, vilka därefter kommer att ligga till grund för diskussioner och även för betyg. Inför varje seminarium kommer studenterna att ges ett urval av texter och frågor att kommentera. Betygsättningen kommer särskilt att utgå från i vilken mån som studenter kan tillämpa begrepp och idéer från litteraturen på ett korrekt och kritiskt sätt. Utöver detta, och i syfte att avgöra att studenterna har läst och förstått kurslitteraturen, kommer en kort, skriftlig tentamen att avsluta kursen.

## Förväntade studieresultat

Det övergripande målet med kursen är att bibringa studenterna en översikt över hur handel samverkar med faktorer som geografi, politik, miljöresurser och teknologiska framsteg, och att ge studenterna begrepp och idéer för att analysera denna samverkan.

Vid kursen slut bör studenterna ha uppnått följande:

## Kunskap och förståelse

1. Beskriva de främsta förändringarna i det globala handelssystemet under perioden 1500-2015.
2. Förstå de möjligheter och utmaningar som olika marknader och regioner utgör i dagens värld.

## Färdighet och förmåga

3. Förstå grundläggande ekonomiska begrepp relaterade till handel och handelsutbyten.
4. Kunna relatera kulturella, politiska och andra frågor till handelsutveckling, och till de utmaningar som olika regioner och marknader idag står inför.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Kunna identifiera och diskutera avgörande händelser och viktiga faktorer av betydelse för kursens övergripande tema.
6. Kunna tillämpa centrala begrepp och idéer av betydelse för kursinnehållet i stort.

## Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras genom de olika utbildningsmomenten, samt genom en avslutande tentamen.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

## Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

## Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. En individuell multipelvalstentamen: examinerar lärandemål 1, 2, 3 och 4. Utgör 60% av total kurspoäng.
2. Två teambaserade essäer (1500 ord respektive 3000 ord): examinerar lärandemål 2, 4, 5 och 6. utgör 15% + 25% = 40% av total kurspoäng.

## Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst eller fler än 50 kurspoäng.

Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett

godkänt resultat på kursen (minst eller fler än 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet, utformat som ett (1) examinationsmoment omfattande 75% av total kurspoäng, kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas. Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

#### Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betygsbärande kontexter.

#### B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Övrigt**

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

### **Kurslitteratur**

Obligatorisk läsning

Acemoglu & Robinson (2012) Why Nations Fail. NY City: Crown Publishing Group.