Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Examensarbete i redovisning för masterexamen **30.0 Högskolepoäng**
Master's Degree Thesis in Accounting **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	FE5961
Gäller från:	VT 2017
Fastställd:	2016-11-14
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Kursen är inrättad av Samhällsvetenskapliga fakulteten 2014-10-14. Kursplanen fastställdes av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2016-11-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i redovisning, revision och finansiell analys samt minst 75 hp inom programmet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
5961	Examensarbete i redovisning för masterexamen	30

Kursens innehåll

Ett examensarbete på masternivå är ett omfattande akademiskt arbete som bygger på vetenskaplig forskning inom ett utvalt forskningsområde.

Kursen består av följande huvuddelar:

- teoretiska och empiriska studier inom ämnet företagsekonomi

- metodologiska och vetenskapsteoretiska studier

- skrivande av förberedelseuppgifter, granskningsarbeten och en masteruppsats.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Det övergripande syftet med detta masterexamensarbete är att studenten självständigt skall undersöka ett vetenskapligt problem inom ämnet företagsekonomi, samt försöka ge ett vetenskapligt bidrag till detta ämne byggd på användning av relevant teori och samhällsvetenskaplig metod.

Kursens lärandemål utgår från de krav på kunskaper, förmågor och förhållningssätt som formulerats för magisterexamen i Högskoleförordningens Examensordning (Bilaga 2).

Efter genomfört masterexamensarbete förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Självständigt identifiera, utveckla och formulera ett vetenskapligt problem grundat i befintlig företagsekonomisk forskning.

Färdighet och förmåga

2. Kritiskt diskutera, analysera och tillämpa teoretiska begrepp och perspektiv med syfte att utveckla ett forskningsproblem, analysera empiriskt material samt skapa ett vetenskapligt bidrag till ämnet;

3. Grundligt redogöra för, motivera och kritiskt reflektera över val av forskningsansats utifrån relevanta vetenskapsteoretiska och metodologiska principer och praktiker.

4. Visa noggrannhet och stringens vad gäller vetenskaplig akribi, formalia och angivna tidsramar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Göra ett seriöst försök att producera ett originellt vetenskapligt bidrag till uppsatsens forskningsområde.

6. Värdera det egna arbetet, dess kunskapsbidrag samt dess samhälleliga och etiska implikationer.

Undervisning

Kursen består av seminarier, uppsatsvisa handledningstillfällen samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 800 timmar motsvarande 30 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS) och fördelar sig på följande läraktiviteter:

• Introduktionsföreläsning.
• Introduktionsseminar.
• Handledning.
• Mellanlägesseminarium med kamratgranskning.
• Slutseminarium med kamratgranskning.

Undervisningsspråk är engelska. Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska.

Examensarbetet skrivs som regel enskilt. Om särskilda och välgrundade skäl föreligger kan dock handledaren avgöra att uppsatsarbetet skrivs i grupp om två personer.

Under uppsatskursen har studenter rätt att av handledaren begära tre timmar enskild handledning.

Examensarbetet ska baseras på minst 20 vetenskapliga böcker och forskningsartiklar publicerade i internationella akademiska tidskrifter (scholarly peer reviewed academic journals).

Examensarbetet får omfatta maximalt 15 000 ord (exklusive abstrakt/sammanfattning, innehållsförteckning, noter, referenser och bilagor).

Det går inte att byta handledare under kursens gång, studenten får omregistrera sig vid nästa kurstillfälle och i mån av plats anmäla sig till en uppsatsgrupp.

Kunskapskontroll och examination

Huvuddelen av examinationen fokuserar det färdiga examensarbetet, kompletterat med en mindre del som baseras på kamratgranskningar. Examinationsmomenten är viktade i relation till sin betydelse för kursens sammantagna examination. Resultaten från examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av två viktade examinationsmoment:

1. Två individuella skriftliga granskningar och två muntliga oppositioner på kurskamrats examensarbete: examinerar lärandemål 1–6; utgör 20% av total kurspoäng. Examineras av handledare.

2. Författande av ett masterexamensarbete: examinerar lärandemål 1–6; utgör 80% av total kurspoäng. Examineras av examinator.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

Kursen omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng och ≥ 50 poäng från examinationsmoment 2. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande kurspoängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

• Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

• Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Följande betygskriterier anger de kvalitativa krav som olika betygsnivåer ställer på studentens samlade kursprestation, och som således speglar i vilken grad studenten uppfyllt kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)
Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)
Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)
Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)
Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)
Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningsområden

Studentens lärande och prestationer på kursens examinationsmoment 1 (kamratgransk-ning och opposition) och 2 (masterexamensarbetet) bedöms utifrån betygsskalan ovan. Examinationsmoment 1 bedöms utifrån följande tre områden: argumentativ förmåga, kritisk förmåga, och konstruktiv förmåga. Examinationsmoment 2 bedöms utifrån följande sex områden: problematisering, teoretisk förståelse; metodologiska färdigheter; analytiska färdigheter; struktur och konsistens; stil, språk och formalia.

Bedömningsområdena utvecklas ytterligare i studieanvisningen.

Övergångsbestämmelser
När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt
Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen. Studenten går därmed miste om möjligheten att få det färdiga examensarbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur
Rekommenderad läsning

• Bryman, Alan (2012) Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press.

• Bryman, Alan and Bell, Emma (2011) Business Research Methods. Oxford: Oxford University Press

• Farquhar, Jillian Dawes (2012), Case Study Research for Business. London: Sage.

• Swanborn, Peter (2010), Case Study Research, What, Why and How? London: Sage.