



Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskolans uppdrag: Utforskande, lek och omsorg - kurs inom ULV-projektet

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Explorative Learning, Play and Care - Course within the ULV-project

Kurskod:	UB11UU
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2014-10-20
Ändrad:	2015-04-28
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
-------------	---------------------------------------

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2014-10-20. Senast reviderad: 2015-04-28.

Beslut om upphävande är fattat av Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen (institutionsstyrelsen) 2016-04-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet.

För tillträde till kursen ska minst 15 hp vara godkända från termin 1, vari måste ingå slutbetyg på Svenska språket som kommunikativt verktyg i tal och skrift (7,5 hp) eller motsvarande kurs.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXU1	Individuell skriftlig uppgift	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar följande delar:

- förskolans läroplan och dess betydelse för verksamheten, med fokus på lärande, utforskande, lek och omsorg,
- förskollärarens uppdrag och profession i ett samhällsperspektiv,
- hur förskollärare arbetar i förhållande till olika målgrupper,
- etiskt förhållningssätt i mötet med barn, föräldrar och kollegor,
- läroplansteori,
- grupprocesser,
- introduktion till akademiska studier: att läsa akademiska texter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- beskriva förskolans samhällsuppdrag kring begreppen utforskande, lärande, lek och omsorg,
- ur ett läroplansteoretiskt perspektiv synliggöra och reflektera kring förskollärarens uppdrag och ansvar,
- förhålla sig till akademiska texter.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, lärarledda seminarier, textarbete individuellt och i grupp, gruppövningar och grupparbeten. Kommunikation sker också via universitetets internetbaserade lärplattform.

Kursen introducerar till akademiska studier och ett vetenskapligt förhållningssätt. Skrivandet är ett centralt redskap i studenternas kunskapsprocess.

Specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EXU1 Individuell skriftlig uppgift 7,5 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på EXU1 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Fx och F är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E på examinationen, samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda. Betyget på EXU1 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat:

- UB00UU Förskolans uppdrag: Utforskande, lek och omsorg - kurs inom ULV-projektet
- UB100Y Förskolans uppdrag: Utforskande, lek och omsorg, 7,5 hp inom Förskolläraprogrammet

Övrigt

Kursen ingår i Utländska lärares vidareutbildning (ULV).

Kurslitteratur

Elfström, Ingela (2013). *Uppföljning och utvärdering för förändring – pedagogisk dokumentation som grund*

för kontinuerlig verksamhetsutveckling och systematiskt kvalitetsarbete i förskolan. Diss. Stockholm: Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, ss. 27-37. (Finns som elektronisk resurs)

Fischer, Ulla & Madsen, Bent (1999). *Titta här!* Stockholm: Liber. (Finns som elektronisk resurs)

Jordan, Thomas (2015). *Konflikthantering i arbetslivet: Förstå, hantera, förebygg*. Malmö: Gleerups. (Kap: "Konsten att föra konstruktiva samtal i konflikter", 15 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Halldén, Gunilla (2009). Daghem eller förskola - om beteckningars innebörder. I Lind, Judith, Lindgren, Cecilia, Sjöberg, Mats & Zetterqvist Nelson, Karin (red.) *Historien, barnen och barndomarna: vad är problemet?: en vänbok till Bengt Sandin*. Linköping: Linköpings universitet. (18 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Martin Korpi, Barbara (2006). *Förskolan i politiken – om intentioner och beslut bakom den svenska förskolans framväxt*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. (Finns som elektronisk resurs)

Olofsson Knutsdotter, Birgitta (2003). *I lekens värld*. Stockholm: Liber.

Sigsgaard, Erik (2003). *Utskälld*. Stockholm: Liber. (15 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Skolverket (2013). *Allmänna råd med kommentarer om förskolan*. Stockholm: Skolverket. (44 s.) (Finns som elektronisk resurs)

Skolverket. (2010). *Läroplan för förskolan Lpfö 98* [Ny, rev. utg.]. Stockholm: Skolverket. (Finns som elektronisk resurs)

SOU 1997:157. *Att erövra omvärlden. Förslag till läroplan för förskolan: slutbetänkande, Barnomsorg och Skolakommittén*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. (Finns som elektronisk resurs) (Del 1, ss. 1-99)

Åberg, Ann & Lenz Taguchi, Hillevi (2005). *Lyssnandets pedagogik – etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. Stockholm: Liber, ss. 10-16, 94-130.

Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 100 sidor)