Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Svenska III inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 **30.0 Högskolepoäng**

Swedish III for teachers, Secondary school **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	NSÄA30
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2015-02-25
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Nordiska språk
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-02-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp från Svenska I och Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasiet, Stockholms universitet, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TASA	Tal och samtal	7.5
NORD	Nordiska språk och svensk språkhistoria	7.5
EPOK	Epoker och genrer	7.5
SALI	Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning	15
SASV	Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning	15

Kursens innehåll

Kursen fördjupar det teoretiska studiet i svenskämnet genom en språkvetenskaplig delkurs och en litteraturvetenskaplig delkurs vilken behandlar ett avgränsat historiskt eller tematiskt problemområde. I kursen ingår också ett självständigt arbete där studenten visar fördjupad kunskap inom svenska språket eller litteraturvetenskap. Studien ska ha ämnesdidaktisk relevans och studenten ska genom den visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium. Studenter väljer att fördjupa sig i litteraturvetenskap eller i svenska språket.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Språkvetenskaplig kurs, 7,5 hp
Kursen ger en språkvetenskaplig fördjupning inom ett område som inte aktualiserats av tidigare kurser inom ämnet (Tal och samtal, 7,5 hp om studenten läst kursen NSN100 eller Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp om studenten läst kursen NSN110).

Tal och samtal, 7,5 hp
Delkursen ger en introduktion till teoretiska och metodiska perspektiv på analys av tal och samtal. Bearbetning och analys av tal och/eller samtal ingår. Under delkursen fokuseras särskilt samtal och tal i klassrum och analys av dessa (samtalsanalys och retorisk analys).

Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp

Delkursen ger grundläggande kunskaper om inomspråklig variation, flerspråkighet, minoritetsspråk och det svenska och nordiska språksamhället. Delkursen behandlar vidare nordisk och svensk språkhistoria med särskilt fokus på standardisering och normering. I delkursen ingår också dansk och norsk hör- och läsförståelse, och viktiga likheter och skillnader mellan grannspråken behandlas.

Delkurs 2: Epoker och genrer, 7,5 hp
Delkursen utgörs av en historisk och/eller tematisk fördjupning i litteraturvetenskap. En av de fyra följande inriktningar kan väljas:
1) Svensk litteratur från mellankrigstiden
Handlar om sambandet mellan den svenska litteraturen under 1920- och 1930-talet och den internationella modernismen samt dess historiska sociala, politiska och litterära förutsättningar.
2) Viktorianska litteraturens paradoxer
Behandlar den brittiska, viktorianska litteraturens dynamik och komplexitet genom att undersöka några av dess centrala motsägelser och dikotomier.
3) Litteratur och intermedialitet
Med intermedialitet avses gränsöverskridande relationer av olika slag mellan olika konstarter och medier t ex litteratur, konst, film och musik.
4) Barnlitteraturens estetik
Analyserar idéer om barn- och ungdomsboken som kulturellt begrepp och estetisk kategori, med jämförande exempel från både äldre och modern tid.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp
Det självständiga arbetet kan skrivas med litteraturvetenskaplig eller språkvetenskaplig inriktning. Det består av ett handlett självständigt arbete med ämnesdidaktisk relevans och kan vara knutet till någon av terminens övriga kurser. Den studerande ska också på ett seminarium försvara sitt arbete och genomföra en opposition på en annan students självständiga arbete.

Förväntade studieresultat

Språkvetenskaplig kurs, 7,5 hp
Tal och samtal
För godkänt resultat på delkursen ska studenten visa:
- kunskap och förståelse genom att redogöra för teoretiska perspektiv på samtal
- färdighet och förmåga genom att analysera tal utifrån retorisk modell
- färdighet och förmåga genom att analysera samtal utifrån samtalsanalytisk metod
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att diskutera olika sorters samtal och deltagande i klassrumsinteraktion
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att planera undervisning om tal och samtal

Nordiska språk och svensk språkhistoria
För godkänt resultat på delkursen ska studenten visa:
- kunskap och förståelse genom att resonera om det nordiska språksamhället i historiskt och samtida perspektiv, med särskilt fokus på språklig variation, standardisering och normering
- kunskap och förståelse genom att redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia i jämförelse med de övriga nordiska språken samt för några ur språkhistoriskt perspektiv centrala texter
- kunskap och förståelse genom att redogöra för språkliga särdrag i danska och norska jämfört med svenska
- färdighet och förmåga genom att, med hjälp av relevanta hjälpmedel, kommentera innehåll och språkliga aspekter i svenska texter från äldre tider utifrån ett språkhistoriskt perspektiv
- färdighet och förståelse genom att dokumentera förståelse av texter och tal på danska och norska
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att diskutera olika förklaringar till språkförändringar och teorier om drivkrafter bakom dem
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att diskutera kursens innehåll i relation till undervisning i årskurs 7-9

Litteraturvetenskaplig kurs, 7,5 hp
Epoker och genrer
För godkänt resultat på delkursen ska studenten visa:
- kunskap och förståelse inom vald del av huvudområdet
- färdighet och förmåga att kritiskt kunna diskutera företeelser och frågeställningar inom vald del av huvudområdet

Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning, 15 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- identifiera en problemställning och formulera ett syfte för en litteraturvetenskaplig studie med ämnesdidaktisk relevans

- självständigt genomföra en systematisk studie i form av en avgränsad forskningsuppgift
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet i en skriftlig rapport
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag på hur detta metodologiskt och innehållsmässigt skulle kunna utvecklas

Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning, 15 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten:
- visa fördjupade kunskaper inom en del av ämnesområdet svenska språket
- kunna identifiera en problemställning och formulera ett syfte för en språkvetenskaplig studie med ämnesdidaktisk relevans
- självständigt genomföra en systematisk studie i form av en avgränsad forskningsuppgift
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera den självständiga studien i en uppsats
- försvara en egen språkvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan språkvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag på hur denna metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas
- kunna ta ställning till språkvetenskapens betydelse för lärarprofessionen

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Handledning kan ges i grupp och individuellt. Närvaron är obligatorisk på redovisningsseminarier i delkurs 1 och vid seminarierna i danska och norska (Nordiska språk och svensk språkhistoria). Undervisningen är obligatorisk för delkurs 2 och 3. För närmare information hänvisas till respektive delkursplanering.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom:
Tal och samtal
- Hemtentamen samt 2-5 inlämningsuppgifter

Nordiska språk och svensk språkhistoria
- Salstentamen och 2-4 skriftliga inlämningsuppgifter

Delkurs 2 examineras genom:
- Skriftlig hemtentamen

Delkurs 3 examineras genom:
- självständigt arbete
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet
- muntligt redovisad granskning av en annan students arbete

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och uppfyllt närvarokrav. Om en student är frånvarande från ett obligatoriskt redovisningsseminarium i delkurs 1 eller ett seminarium i danska eller norska (Nordiska språk och svensk språkhistoria), kan frånvaron kompenseras med en skriftlig inlämningsuppgift.

Minst 60% närvaro krävs på delkurs 2.

Minst 80% närvaro krävs på delkurs 3.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje delkurstillfälle för delkurs 1 och 2 ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller år som kurstillfälle saknas. För

delkursen Självständigt arbete erbjuds minst ett examinationstillfälle per termin. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkurs 1 och 2. Komplettering av examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 15 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyg E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyg A-E.

g. Handledare utses av institutionen. Studenter som påbörjar det självständiga arbetet och deltar i projektseminarierna enligt fastlagd planering har rätt till sammanlagt 2 kontakttimmar för kortare kontakter utöver schemalagd grupphandledning. Studenter har inte rätt till handledning utanför terminstid. Om handledning av det självständiga arbetet bedrivs individuellt utses handledare av studierektor. Studenten har då rätt till sammanlagt 4 kontakttimmar, varav 3 tillfällen om vardera högst en timme, och ytterligare sammanlagt en timme för kortare kontakter med handledaren i form av e-brev med enstaka frågor etc.

h. Vid betygsättning av det självständiga arbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning
- förståelse av den förelagda uppgiften
- genomförande av studien
- tolkning och analys av det undersökta materialet
- självständighet
- skriftlig presentation

Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning
- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent och riktigt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tillförs ämnesområdet

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text.

i. Byte av handledare kan endast ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras till respektive institutionsstyrelse. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete kan få fortsatt handledning endast i begränsad omfattning och under högst tolv månader efter kursens slut. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när all handledningstid är förbrukad. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet och avslutar studierna i ingångsämnet Svenska för blivande 7-9-lärare. Delkurs 1 och Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning, delkurs 3, ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet. Delkurs 2 och Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning, delkurs 3, ges av Institutionen för kultur och estetik.

Kurslitteratur
För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidan på institutionens webbplats www.su.se/svefler. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.