



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Samhälle, åldrande och hälsa

Society, Ageing and Health

4.5 Högskolepoäng

4.5 ECTS credits

Kurskod: PH2300
Gäller från: VT 2019
Fastställt: 2014-09-25
Ändrad: 2018-11-26
Institution Institutionen för folkhälsovetenskap

Huvudområde: Folkhälsovetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHES), Stockholms universitet/Karolinska institutet 2014-09-25. Senast reviderad 2018-11-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Filosofie kandidatexamen (180 högskolepoäng) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T220	Samhälle, åldrande och hälsa	4.5

Kursens innehåll

Kursen handlar om hälsa, hälsotrender, behov av vård och omsorg, samt ojämlikhet i hälsa och överlevnad i den äldre befolkningen. Vidare kommer sambandet mellan livslängd och hälsa samt hur detta samband har förändrats över tid att belysas. Kursen kommer också att fokusera på hur levnadsförhållanden och beteenden under olika delar av livsloppet bidrar till hälsoproblem och ojämlikhet i hälsa senare i livet. Dessa frågor kommer att belysas och diskuteras i relation till den demografiska utvecklingen, där en stor del av världens länder får en allt äldre befolkning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Skilja mellan olika mått på hälsa bland äldre personer.
- Förklara och skilja mellan olika hypoteser om hälsotrender och sambandet mellan mortalitet och ohälsa i den äldre befolkningen.
- Redogöra för central teori och empiri rörande sambanden mellan socioekonomiska förhållanden och kön i förhållande till hälsa, vård och omsorgs användande i den äldre befolkningen.
- Beskriva och diskutera hur hälsa och ojämlikhet i hälsa bland äldre personer formas av erfarenheter och beteenden genom hela livet.
- Reflektera över den vetenskapliga processen i relation till den egna kompetensutvecklingen inom området Folkhälsovetenskap.

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier.

Närvaro vid alla seminarier är obligatorisk. För ett av seminarierna kompenseras frånvaro med en ersättningsuppgift, medan uppsamlingsseminarier erbjuds för studenterna som varit frånvarande vid de andra två seminarierna.

Kursen ges på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom en individuell uppgift, ett grupparbete, aktivt deltagande vid ett seminarium, samt muntliga redovisningar av den individuella uppgiften respektive grupparbetet. För det seminariet som fokuserar på den individuella uppgiften ingår även att återkoppla muntligt på en annan students individuella uppgift, aktivt delta i diskussioner och sammanfatta kommentarerna skriftligt.

Den individuella uppgiften betygssätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F). Grupparbetet, det aktiva deltagandet vid de obligatoriska seminarierna, den muntliga redovisningen samt den muntliga och skriftliga återkopplingen på en annan students individuella uppgift bedöms enligt en tvågradig betygsskala (U = Underkänd, G = Godkänd). Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på engelska.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

F_x = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på den individuella uppgiften, samt godkänt betyg på deltagandet vid de obligatoriska seminarierna, den muntliga redovisningen och återkopplingen på en annan students individuella uppgift.

e) För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsett vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget F_x upp till godkänt betyg på den individuella uppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget F_x bedöms som underkänd används betyget F.

Komplettering av betyget U till G på grupparbetet, det aktiva deltagandet vid de obligatoriska seminarierna, den muntliga redovisningen samt den muntliga och skriftliga återkopplingen på en annan students individuella uppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänd.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen PH007S Sociala skillnader i hälsa i den äldre befolkningen, då den överlappar till en omfattning av 4.5 hp.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på www.su.se/publichealth senast två månader före kursstart.