



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Barns hälsa i ett socialt perspektiv

A social perspective on child public health

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH2200
Gäller från:	VT 2015
Fastställt:	2014-09-25
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Huvudområde:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHESS), Stockholms universitet/Karolinska institutet 2014-09-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Filosofie kandidatexamen (180 höskolepoäng) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
T220	Barns hälsa i ett socialt perspektiv	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till de viktigaste folkhälsoproblemen för barn i relation till sociala bestämningsfaktorer. Kursen har ett tvärvetenskapligt perspektiv och kommer att inkludera relevanta perspektiv från såväl psykologi, sociologi, socialt arbete som medicin. Kursen ger grundläggande kunskaper om vikten av sociala strukturer för barns hälsa och berör betydelsen av stress för hälsa och sjukdom i olika utvecklingsfaser under barndomen. Utöver kursens huvudfokus på strukturella sociala bestämningsfaktorer omfattar kursen också sociala faktorer som är förknippade med familjestruktur, skola, migration och barn i samhällsvård.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenterna kunna:

- 1) Identifiera de stora folkhälsoproblemen för barn i hög och medelinkomstländer och deras sociala bestämningsfaktorer.
- 2) Ge exempel på större folkhälsoproblem för barn i låginkomstländer.
- 3) Beskriva de största hälsoproblemen för särskilt sårbara barn, som invandrar- och flyktingbarn och barn i samhällsvård.
- 4) Beskriva hur stress kan kopplas till ohälsa i olika utvecklingsfaser under barndomen.
- 5) Identifiera och diskutera indikatorer för de viktigaste folkhälsoproblemen hos barn och deras främsta sociala bestämningsfaktorer.
- 6) Diskutera betydelsen av social position och sociala villkor för hälsa under barndomen i ett kort- och långsiktigt perspektiv.
- 7) Diskutera de socioekonomiska effekterna av vanliga folkhälsointerventioner under barndomen.

Undervisning

Undervisningen kommer att baseras på föreläsningar kombinerat med ett (obligatoriskt) heldagsseminarium. Vid frånvaro från det obligatoriska seminariet ges individuell ersättningsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen kommer att examineras genom muntlig presentation av uppgifter på heldagsseminariet och en skriftlig hemtentamen.

b) Betygsättning på kursen sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A=Utmärkt

B=Mycket bra

C=Bra

D=Tillfredsställande

E=Tillräckligt

Fx=Otillräckligt

F=Helt otillräckligt

Den skriftliga hemtentamen kommer att betygsättas enligt den sjugradiga betygsskalan A-F. De muntliga presentationerna kommer att bedömas enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller ej godkänd (U).

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga hemtentamen och godkänt betyg (G) på de muntliga presentationerna.

e) A-E kommer att betraktas som godkänt på kursen. Studenter som erhåller betyget Fx eller F har rätt till att genomgå ytterligare examination i syfte att erhålla det lägsta betyget E. Studenter som erhållit betyget E eller högre får inte genomgå en ny examination i syfte att förbättra betyget. Studenter som erhållit betyget Fx eller F två gånger av examinatorn har rätt att begära att en annan examinator bedömer betyget för kursen. Denna begäran vidarebefordras då till studierektor som utser en ny examinator.

Övergångsbestämmelser

Studenter kan begära en examination i enlighet med denna kursplan upp till tre terminer efter att den upphört eller betydligt förändrats.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kursen "Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar" (kurskod: PH006S) till en omfattning av 7.5 hp och kan därför inte tas med i samma examen där "Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar" finns med.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursbeskrivningen.