



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Barns hälsa i ett socialt perspektiv

A social perspective on child public health

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: PH2200
Gäller från: VT 2019
Fastställt: 2014-09-25
Ändrad: 2018-11-26
Institution Institutionen för folkhälsovetenskap

Huvudområde: Folkhälsovetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Centre for Health Equity Studies (CHES), Stockholms universitet/Karolinska institutet 2014-09-25. Senast reviderad 2018-11-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Filosofie kandidatexamen (180 högskolepoäng) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T220	Barns hälsa i ett socialt perspektiv	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till de viktigaste folkhälsoproblemen för barn i relation till sociala bestämningsfaktorer. Kursen har ett tvärvetenskapligt perspektiv och kommer att inkludera relevanta perspektiv från såväl psykologi, sociologi, socialt arbete som medicin. Kursen ger grundläggande kunskaper om vikten av sociala strukturer för barns hälsa och berör betydelsen av stress för hälsa och sjukdom i olika utvecklingsfaser under barndomen. Utöver kursens huvudfokus på strukturella sociala bestämningsfaktorer omfattar kursen också sociala faktorer som är förknippade med familjestruktur, skola, migration och barn i samhällsvård.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Identifiera de stora folkhälsoproblemen för barn i hög- och medelinkomstländer och deras sociala bestämningsfaktorer.
- Ge exempel på större folkhälsoproblem för barn i låginkomstländer.
- Beskriva de största hälsoproblemen för särskilt sårbara barn, som invandrar- och flyktningbarn och barn i samhällsvård.
- Beskriva hur stress kan kopplas till ohälsa i olika utvecklingsfaser under barndomen.
- Identifiera och diskutera indikatorer för de viktigaste folkhälsoproblemen hos barn och deras främsta sociala bestämningsfaktorer.
- Diskutera betydelsen av social position och sociala villkor för hälsa under barndomen i ett kort- och långsiktigt perspektiv.
- Diskutera de socioekonomiska effekterna av vanliga folkhälsointerventioner under barndomen.
- Reflektera över den vetenskapliga processen i relation till den egna kompetensutvecklingen inom området

Folkhälsovetenskap.

Undervisning

Undervisningen kommer att baseras på föreläsningar och seminarier.

Närvaro vid alla seminarier är obligatorisk. Frånvaro kompenseras med ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen, en muntlig presentation vid ett seminarium samt aktivt deltagande vid ett annat seminarium.

Den skriftliga hemtentamen betygsätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F). Den muntliga presentationen och det aktiva deltagandet vid seminariet bedöms enligt en tvågradig betygsskala (U = Underkänd, G = Godkänd). Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna.

Examinationen sker på engelska.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

F_x = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på hemtentamen samt godkänt betyg på den muntliga presentationen och deltagandet vid det obligatoriska seminariet.

e) För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsett vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget F_x upp till godkänt betyg på hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget F_x bedöms som underkänd används betyget F.

Komplettering av betyget U till G på den muntliga presentationen eller deltagandet vid det obligatoriska seminariet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänd.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med kursen PH006S Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar, 7.5 hp.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på www.su.se/publichealth senast två månader före kursstart.