



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Specialpedagogik för yrkeslärare inom VAL -projektet**

**Special Education in Vocational Education - within the VAL-project**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

|                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | UQ004V                                                                        |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2019                                                                       |
| <b>Fastställt:</b>  | 2015-01-02                                                                    |
| <b>Ändrad:</b>      | 2015-01-02                                                                    |
| <b>Institution</b>  | Specialpedagogiska institutionen                                              |
| <b>Huvudområde:</b> | Specialpedagogik                                                              |
| <b>Fördjupning:</b> | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2015-01-02.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-25.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till studier inom VAL-projektet mot yrkeslärarexamen enligt SFS 2013:831

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                               | Höskolepoäng |
|---------|---------------------------------------------------------|--------------|
| MOM1    | Specialpedagogik inriktning yrkeslärare - VAL-projektet | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika teoretiska utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorerers betydelse för alla elevers rätt till delaktighet och lärande lyfts fram.

I fokus ställs skolans ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas funktionsnedsättningar samt hur undervisningens organisering kan få konsekvenser för exkludering och inkludering.

Kursen behandlar vikten av samverkan mellan lärare, vårdnadshavare och andra yrkesgrupper, för att kunna identifiera och hantera specialpedagogiska behov på såväl individnivå som på skol- och samhällsnivå. Etiska dilemman i samband med specialpedagogiska insatser belyses. Kursen orienterar om pedagogiska verktyg, vilka kan erbjuda elever olika möjligheter att lära och utvecklas.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- analysera och problematisera hur alla elevers rätt till delaktighet och lärande tillgodoses i skolan med hänvisning till nationella och internationella styrdokument,
- beskriva och analysera utvecklings- och lärandeproblem, utifrån olika teoretiska utgångspunkter och individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer,

- beskriva och diskutera specialpedagogiska frågor i ett historiskt och nutida perspektiv,
- reflektera över specialpedagogisk verksamhet i relation till läraruppgifter,
- reflektera över etiska dilemman som kan uppstå vid specialpedagogiska insatser och betydelsen av samverkan mellan lärare, vårdnadshavare och andra yrkesgrupper.

### **Undervisning**

Undervisningen består av seminarier, föreläsningar och grupparbeten samt verksamhetsförlagda besök inom det yrkespedagogiska området. En webbaserad lärplattform används i kursen. Seminarierna är examinerande. Frånvaro ska kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift. För godkänt betyg på kursen krävs dessutom deltagande i muntlig redovisning av gruppuppgift.

#### *b) Betygsättning*

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

#### *c) Betygskriterier*

Kursens betygskriterier meddelas i kursbeskrivningen.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt betyg på kursen krävs deltagande vid schemalagda seminarier, samt lägst betyget E på den skriftliga uppgiften.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

#### *e) Examinationstillfällen och underkännande*

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Om komplettering inte görs inom angiven tid hänvisas studenten till nästa examinationstillfälle. Godkänd komplettering ges betyget (E-A).

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen kan inte ingå i samma examen som UQ004K, Specialpedagogik 7,5hp.

### **Övrigt**

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-projektet (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2013:831). Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida [www.specped.su.se](http://www.specped.su.se). Aktuell litteraturlista publiceras på kurshemsidan senast en månad före kursstart.