



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Modern sociologisk teori

Modern Sociological Theory

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: SO7021
Gäller från: HT 2018
Fastställt: 2016-04-26
Ändrad: 2018-05-29
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen 2016-04-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen, Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1M12	Modern sociologisk teori	7.5

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge en orientering om modern sociologisk teori samt en fördjupad kunskap om vissa utvalda teoretiker och/eller riktningar inom sociologin. Med "modern sociologisk teori" avses perioden efter funktionalismens sammanbrott omkring 1960 och fram till 1990-talet. Från mitten av 1990-talet och fram till idag har sociologin utvecklats i en mängd olika riktningar och bilden av sociologin framstår idag som mer splittrad än tidigare. Det finns inte längre ett identifierbart antal sociologer som dominerar den teoretiska diskussionen inom ämnet. Till de mer framträdande teoretikerna under perioden 1960-1995 hör Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Anthony Giddens, Erving Goffman och Jürgen Habermas. Listan är helt manlig och speglar den hittillsvarande manliga dominansen inom sociologin. Denna dominans har dock utmanats på bred front av feminismen, som under de senaste decennierna har gett starka impulser till en förändring av sociologin. Andra viktiga riktningar inom sociologin under 80- och 90-talen är postmodernismen och "rational choice". Av dessa har framförallt den första spelat en viktig roll även inom feminismen.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- ha kännedom om huvudlinjerna i den moderna sociologins utveckling,
- kunna förstå innebörden i centrala begrepp och teorier i modern sociologi,
- kunna förstå likheter och skillnader mellan företrädare för den moderna sociologin,
- veta hur den moderna sociologin påverkas av den klassiska.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs ska den studerande:

- kunna använda relevanta delar av den moderna sociologin i egna analyser av sociala fenomen,
- kunna analysera innehållet i centrala texter av moderna sociologer på ett klart, välformulerat och välargumenterat sätt.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- förhålla sig kritisk till den moderna sociologiska teorin; dess förtjänster och brister.

Undervisning

Undervisningen ges i form av nio översiktliga föreläsningar om centralgestalter inom den moderna sociologin och åtta seminarier om texterna i den obligatoriska kurslitteraturen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom korta referat (1-2 sidor) av de i kurslitteraturen ingående obligatoriska texterna samt genom en kortare uppsats (c:a 10 sidor) i anslutning till den valfria delen av kurslitteraturen. Referaten ska summera innehållet i texterna i den obligatoriska litteraturen med egna ord och innehålla tydliga sidhänvisningar. För att bli godkänd på kursen krävs deltagande på flertalet av föreläsningarna och seminarierna. Referaten av respektive text i den obligatoriska kurslitteraturen lämnas normalt in i samband med seminariet om denna text. Uppsatsen lämnas in c:a en vecka efter avslutad kurs.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där kriterierna framgår nedan:

A = Utmärkt. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren kan på ett klart och tydligt sätt redogöra för innehållet i kurslitteraturen, kritiskt analysera och jämföra innehållet i begrepp och teorier, övertygande argumentera för sina tolkningar och ståndpunkter, samt på ett självständigt sätt använda relevanta delar av den moderna sociologin i egna analyser av sociala fenomen.

B = Mycket bra. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren kan på ett klart och tydligt sätt redogöra för innehållet i kurslitteraturen, kritiskt analysera och jämföra innehållet i begrepp och teorier, argumentera för sina tolkningar och ståndpunkter, samt på ett relativt självständigt sätt använda relevanta delar av den moderna sociologin i egna analyser av sociala fenomen.

C = Bra. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren kan relativt klart och tydligt redogöra för innehållet i kurslitteraturen, kritiskt analysera innehållet i begrepp och teorier, ge argument för sina tolkningar och ståndpunkter, samt på ett relativt självständigt sätt använda relevanta delar av den moderna sociologin i egna analyser av sociala fenomen.

D = Tillfredsställande. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren kan ge en någorlunda god redogörelse för innehållet i kurslitteraturen, analysera innehållet i begrepp och teorier, ge argument för sina tolkningar och ståndpunkter, samt använda relevanta delar av den moderna sociologin i egna analyser av sociala fenomen.

E = Tillräckligt. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren kan ge en någorlunda god redogörelse för innehållet i kurslitteraturen.

F_x = Otillräckligt. För att erhålla betyget krävs att kursdeltagaren i viss mån kan redogöra för innehållet i kurslitteraturen.

F = Helt otillräckligt. Kursdeltagaren kan ej redogöra för innehållet i kurslitteraturen på ett tillfredsställande sätt.

Studerande som fått betyget F_x eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F_x eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Med prov jämfälls också andra obligatoriska kursdelar.

Begränsningar

Till kursen kan inte antas den som har godkänt resultat på kursen SO7020 Modern sociologisk teori 7,5 hp.

Kurslitteratur

Litteraturen utgörs av ett urval originaltexter av berörda författare. Den består av två delar: en obligatorisk del om ca 400 sidor, som är föremål för seminariebehandling och en fritt vald del om ca 500 sidor. Urvalet av den

fritt valda litteraturen görs i samråd med examinator på kursen.

Obligatorisk litteratur

Bourdieu, Pierre. 1985. The Social Space and the Genesis of Groups. *Theory and Society*, 14: 23-44.

Bourdieu, Pierre. 1989. Social Space and Symbolic Power. *Sociological Theory*, 7: 14-25.

Coleman, James S. 1986. Social Theory, Social Research, and a Theory of Action. *The American Journal of Sociology*, 91, 1309-35.

Foucault, Michel. 1977. Truth and Power. Sid. 109-33 i M. Foucault, *Power/Knowledge*. Harvester Press. 1980.

Fraser, Nancy. 1985. What's Critical About Critical Theory. The Case of Habermas and Gender. *New German Critique*. Nr. 35, 97-131.

Giddens, Anthony. 1984. Elements of a Theory of Structuration. Kapitel 1 (sid. 1-40) i *The Constitution of Society*. Cambridge: Polity Press.

Goffman, Erwing. 1961. Role Distance. Sid. 82-152 i *Encounters*. Indianapolis: Bobbs-Merill. Habermas, Jürgen. 1981/1987. Intermediate Reflections. System and Lifeworld. Sid. 113-97 i *The Theory of Communicative Action*. Vol. 2: Lifeworld and System: A Critique of Functionalist Reason. Boston Beacon Press.

Parsons, Talcott. 1968. "Social Systems". *International Encyclopedia of the Social Sciences*, New York: Macmillan, sid. 458-473.

Förutom ovanstående artiklar tillkommer ett mindre antal anvisade artiklar om postmodernism och feministisk teori, eller genusteori att ingå i kurslitteraturen.