Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska III inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 **30.0 Högskolepoäng**
Swedish III for teachers, Secondary school **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	NSÄG31
Gäller från:	VT 2021
Fastställd:	2015-02-25
Ändrad:	2020-11-04
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Nordiska språk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-02-25 och reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2020-11-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp från Svenska I och Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasiet, Stockholms universitet, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LIIN	Litteratur och intersektionalitet	7.5
NORD	Nordiska språk och svensk språkhistoria	7.5
SALI	Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning	15
SASV	Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning	15

Kursens innehåll

Kursen fördjupar det teoretiska studiet i svenskämnet genom en språkvetenskaplig delkurs och en litteraturvetenskaplig delkurs vilken behandlar ett avgränsat historiskt eller tematiskt problemområde. I kursen ingår också ett självständigt arbete där studenten visar fördjupad kunskap inom svenska språket eller litteraturvetenskap. Studien bör ha relevans för lärarprofessionen och studenten ska genom den visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium. Studenter väljer att fördjupa sig i litteraturvetenskap eller i svenska språket.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp
Delkursen ger grundläggande kunskaper om inomspråklig variation, flerspråkighet, minoritetsspråk och det svenska och nordiska språksamhället. Delkursen behandlar vidare nordisk och svensk språkhistoria med särskilt fokus på standardisering och normering. I delkursen ingår också dansk och norsk hör- och läsförståelse, och viktiga likheter och skillnader mellan grannspråken behandlas.

Delkurs 2: Litteratur och intersektionalitet, 7,5 hp
Delkursen ger kunskap om intersektionalitetsteori, samt hur den kan användas i litteraturvetenskaplig analys och litteraturundervisning. Framställningen av kön, klass, ålder och etnicitet i skönlitteratur analyseras och problematiseras. Därtill berörs intersektionella perspektiv på frågor om reception och litteraturval i

undervisningen.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp
Det självständiga arbetet kan skrivas med litteraturvetenskaplig eller språkvetenskaplig inriktning. Det består av ett handlett självständigt arbete med relevans för lärarprofessionen och kan vara knutet till någon av terminens övriga kurser. Den studerande ska också på ett seminarium försvara sitt arbete och genomföra en opposition på en annan students självständiga arbete.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- resonera om det nordiska språksamhället i historiskt och samtida perspektiv, med särskilt fokus på språklig variation, standardisering och normering,
- redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia i jämförelse med de övriga nordiska språken samt för några ur språkhistoriskt perspektiv centrala texter,
- redogöra för språkliga särdrag i danska och norska jämfört med svenska,
- kommentera innehåll och språkliga aspekter i svenska texter från äldre tider utifrån ett språkhistoriskt perspektiv, med hjälp av relevanta hjälpmedel,
- dokumentera förståelse av texter och tal på danska och norska,
- diskutera olika förklaringar till språkförändringar och teorier om drivkrafter bakom dem,
- diskutera kursens innehåll i relation till undervisning i årskurs 7-9.

Delkurs 2: Litteratur och intersektionalitet, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- urskilja och resonera kritiskt kring för forskningsområdet relevanta frågor med förankring i relevant litteratur,
- redogöra för centrala teorier och forskningsresultat inom litteratur och intersektionalitet,
- använda forskningsområdets centrala begrepp och tillämpa dem på förelagt material,
- visa insikt om litteraturvetenskaplig kunskaps roll i skolan och hur den kan användas i ett vidare sammanhang.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp
Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning, 15 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten:
- visa fördjupade kunskaper inom en del av ämnesområdet svenska språket,
- kunna identifiera en problemställning och formulera ett syfte för en språkvetenskaplig studie med relevans för lärarprofessionen,
- självständigt genomföra en systematisk studie i form av en avgränsad forskningsuppgift,
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera den självständiga studien i en uppsats,
- försvara en egen språkvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan språkvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag till hur denna metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas,
- kunna ta ställning till språkvetenskapens betydelse för lärarprofessionen.

Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning, 15 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- visa fördjupade kunskaper inom en del av ämnesområdet litteraturvetenskap,
- formulera problemställning och syfte för ett litteraturvetenskapligt arbete med relevans för lärarprofessionen,
- genomföra en systematisk undersökning i form av en avgränsad forskningsuppgift,
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet,
- försvara en egen litteraturvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan litteraturvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag till hur denna teoretiskt, metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas,
- ta ställning till litteraturvetenskapens betydelse för lärarprofessionen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning. Handledning kan ges i grupp och individuellt. Närvaron är obligatorisk på redovisningsseminarier och vid seminarierna i danska och norska i delkurs 1. All undervisningen är obligatorisk i delkurs 2 och 3. Fullgörandet av närvarokravet utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination på delkurs 2. Se vidare Kunskapskontroll och examination d). För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom:
- Salstentamen och skriftliga inlämningsuppgifter

Delkurs 2 examineras genom:
- Skriftlig hemtentamen

Delkurs 3 examineras genom:
- självständigt arbete
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet
- muntligt redovisad granskning av en annan students arbete

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och uppfyllt närvarokrav.

Delkurs 1: Om en student är frånvarande från ett obligatoriskt redovisningsseminarium eller ett seminarium i danska eller norska kan frånvaron kompenseras med en skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2: Minst 80% närvaro krävs. Fullgörandet av närvarokravet är en förutsättning för att få delta vid examinationen. Vid högre frånvaro än 20% måste studenten gå om delkursen. Examinationsuppgifter som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurs 3: Minst 80% närvaro krävs. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från skyldighet att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Delkurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje delkurstillfälle för delkurs 1 och 2 ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller år som kurstillfälle saknas. För delkursen Självständigt arbete erbjuds minst ett examinationstillfälle per termin. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkurs 1 och 2. Komplettering av det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 15 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Handledare utses av respektive institution. Studenter som påbörjar det självständiga arbetet och deltar i projektseminarierna enligt fastlagd planering har rätt till sammanlagt 2 kontakttimmar för kortare kontakter utöver schemalagd grupphandledning. Studenter har inte rätt till handledning utanför terminstid. Om handledning av det självständiga arbetet bedrivs individuellt utses handledare av studierektor. Studenten har då rätt till sammanlagt 4 kontakttimmar, varav 3 tillfällen om vardera högst en timme, och ytterligare sammanlagt en timme för kortare kontakter med handledaren i form av e-brev med enstaka frågor etc.

h. Vid betygsättning av det självständiga arbetet används följande bedömningsgrunder:

Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning
- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent och riktigt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tillförs ämnesområdet

Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning
- förståelse av den förelagda uppgiften
- genomförande av undersökningen
- tolkning och analys av det undersökta materialet
- självständighet
- skriftlig presentation

i. Byte av handledare kan endast ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras till respektive institutionsstyrelse. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete kan få fortsatt handledning endast i begränsad omfattning och under högst tolv månader efter kursens slut. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när all handledningstid är förbrukad. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet och avslutar studierna i Svenska för blivande 7-9-lärare. Delkurs 1 och Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning, delkurs 3, ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet. Delkurs 2 och Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning, delkurs 3, ges av Institutionen för kultur och estetik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till på kurssidan på institutionens webbplats www.su.se/svefler. Aktuell litteraturlistan finns tillgänglig senast två månader före kursstart.