Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska IV inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan **30.0 Högskolepoäng**
Swedish for teachers, Upper Secondary School IV **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	NSÄG41
Gäller från:	VT 2023
Fastställd:	2015-02-25
Ändrad:	2022-11-15
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Nordiska språk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-02-25. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2022-11-15.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

90 hp från Svenska I, Svenska II och Svenska III inom ämneslärarprogrammet 7-9 och gymnasiet, Stockholms universitet, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPTM	Språkvetenskaplig teori och metod	7.5
SPRF	Språkvetenskaplig fördjupningskurs	7.5
BRED	Språkvetenskaplig breddningskurs	7.5
SJÄL	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursen fördjupar det teoretiska studiet i svenskämnet genom två språkvetenskapliga delkurser: en obligatorisk kurs i språkvetenskaplig teori och metod och en individuellt vald språkvetenskaplig fördjupnings- eller breddningskurs. I kursen ingår också ett självständigt arbete där studenten visar fördjupad kunskap inom ämnet svenska språket. Det självständiga arbetet ska ha relevans för lärarprofessionen och studenten ska genom det visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium.

Kursen består av följande delkurser:

Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp
Delkursen behandlar teorier och metoder inom några olika forskningsfält inom ämnesområdet svenska.

Den andra delkursen utgörs av antingen en aktuell fördjupningskurs eller en breddningskurs (se nedan). Fördjupnings- eller breddningskurs väljs i samråd med studievägledare/kursansvarig.

Språkvetenskaplig fördjupningskurs, 7,5 hp
Delkursen fördjupar ett språkvetenskapligt område som ger studenten ytterligare förståelse av ämnet svenska.

Språkvetenskaplig breddningskurs, 7,5 hp
Studenten väljer en för det självständiga arbetet relevant kurs ur institutionens övriga kursutbud.

För information om vilka fördjupnings- och breddningskurser som är valbara under aktuell termin hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen. Informationen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Självständigt arbete, 15 hp
Delkursen består av ett handlett självständigt arbete med relevans för lärarprofessionen. Arbetet bör vara knutet till fördjupnings- eller breddningskursen och kan ha ämnesdidaktisk relevans. Den studerande ska också på ett seminarium försvara sitt arbete och genomföra en opposition på en annan students självständiga arbete.

Förväntade studieresultat

Språkvetenskaplig teori och metod, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna:
- redogöra för språkvetenskapliga teorier och metoder samt för aktuella forskningsfrågor inom några forskningsfält inom ämnesområdet
- överblicka och ta ställning till vetenskapliga framställningar inom några områden
- resonera kritiskt om aktuell forskning ur relevanta vetenskapliga, samhälleliga eller etiska aspekter.

Språkvetenskaplig fördjupningskurs, 7,5 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna:
- urskilja och resonera kritiskt kring för forskningsområdet relevanta frågor med förankring i relevant litteratur
- redogöra för forskningsområdets centrala teorier och resultat
- använda forskningsområdets centrala begrepp och tillämpa dem på förelagt material
- visa insikt om språkvetenskaplig kunskaps roll i skolan och hur den kan användas i ett vidare sammanhang.

Språkvetenskaplig breddningskurs, 7,5 hp
För information om förväntade studieresultat för delkursen Språkvetenskaplig breddningskurs hänvisas till respektive kursplan.

Självständigt arbete, 15 hp
För godkänt resultat ska studenten kunna:
- dokumentera fördjupade kunskaper inom en del av ämnesområdet svenska språket
- dokumentera kunskap och förståelse av ämnet genom att formulera problemställning och syfte för ett språkvetenskapligt arbete
- självständigt genomföra en systematisk undersökning i form av en avgränsad forskningsuppgift
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet i en uppsats
- försvara en egen språkvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan språkvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag till hur denna metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas
- ta ställning till språkvetenskapens betydelse för lärarprofessionen.

Undervisning

Delkursen Språkvetenskaplig teori och metod ges i form av seminarier. Närvaro är obligatorisk vid redovisningsseminarier.

Delkursen Språkvetenskaplig fördjupningskurs ges i form av seminarier. Närvaro är obligatorisk vid redovisningsseminarier.

För uppgifter om undervisning i Språkvetenskaplig breddningskurs hänvisas till respektive kursplan.

Delkursen Självständigt arbete ges i form av seminarier och grupphandledning samt individuell handledning. Om det självständiga arbetet inte skrivs inom ramen för fördjupningskursen ges enbart individuell handledning. Närvaron är obligatorisk vid seminarier.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkursen Språkvetenskaplig teori och metod examineras genom muntliga redovisningar av språkvetenskapliga framställningar och hemtentamen.

Delkursen Språkvetenskaplig fördjupningskurs examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

För information om examinationsformer för delkursen Språkvetenskaplig breddningskurs hänvisas till respektive kursplan.

Delkursen Självständigt arbete examineras genom:
- ett skriftligt självständigt arbete
- ventilering av det skriftliga självständiga arbetet
- opposition på en annan students självständiga arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från skyldighet att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Studerande hänvisas till omtentamen. Inlämningsuppgifter som inte lämnas in i tid betygsätts med högst betygsgrad E.

Minst 80 % närvaro krävs vid seminarierna i delkursen Självständigt arbete.

För information om vad som gäller för delkursen Språkvetenskaplig breddningskurs hänvisas till respektive kursplan.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Om detta medelvärde hamnar mellan två betygssteg, väger betyget på det självständiga arbetet tyngre, så att avrundning sker i riktning mot betyget på det självständiga arbetet.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på inlämningsuppgifter och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 10 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Komplettering av det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 15 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E.

För information om ev. komplettering på delkursen Språkvetenskaplig breddningskurs hänvisas till respektive kursplan.

g. Handledare utses av institutionen. Studenter som påbörjat det självständiga arbetet i anslutning till en fördjupningskurs har rätt till sammanlagt minst två timmar individuell handledning och minst fyra timmar grupphandledning. Om handledning av det självständiga arbetet bedrivs individuellt utses handledare av studierektor. Studenten har då rätt till minst 4 timmar handledartid.

h. Vid betygssättning av det skriftliga självständiga arbetet används som bedömningsgrunder i vad mån
- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent och riktigt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tillförs ämnesområdet.

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text.

i. Byte av handledare kan endast ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras till institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator. Se ovan under punkt e där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid utöver vad som anges under punkt g. Dock har studenten alltid rätt att få sitt arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet och avslutar studierna i ämnet svenska för blivande gymnasielärare.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidan på institutionens webbplats www.su.se/svefler. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.