



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barns livsvillkor i samhälle och förskola

Children's living conditions in society and preschool

3.0 Höskolepoäng

3.0 ECTS credits

Kurskod:	UB05FS
Gäller från:	VT 2015
Fastställd:	2015-01-26
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av ställföreträdande prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2015-01-26.

Beslut om upphävande är fattat 2018-04-13 av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket för barnskötare (programkod: LFÖRB). För tillträde till kursen ska studenten ha slutfört minst 22,5 hp kurser från termin 1 och 2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EX01	Individuell skriftlig uppgift	3

Kursens innehåll

I kursen belyses och anläggs teoretiska perspektiv på barns uppväxtvillkor i olika rumsliga, sociala, och socioekonomiska sammanhang. Dessa utgör föränderliga aspekter i barns liv som utgör villkor för exempelvis lek, fritid, barnkultur, konsumtion och tillgång till digitala medier. Olika barnsyner och idéer om barns rättigheter diskuteras, där barns rätt till delaktighet problematiseras. I kursen behandlas särskilt förskolans betydelse för barns uppväxtvillkor.

Förväntade studieresultat

Studenten kan

- beskriva samhälleliga förutsättningar med betydelse för barns levda barndom inom och utanför förskolans arena,
- visa kunskap om barnets rättigheter,
- analysera barn och barndom genom olika perspektiv på sociala relationer, utveckling och lärande,
- beakta forskningsetiska frågor i vetenskaplig metod.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuella uppgifter och gruppuppgifter. Kommunikation sker också via universitetets internetbaserade lärplattform.

Specificerade seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EX01 Individuell skriftlig uppgift 3 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på EX01 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden G på EX01 samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EX01 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Betyget godkänd kan inte ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget U på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i samma examen som följande kurser:

- UB405Y Barns uppväxtvillkor, etiska möten och livsfrågor i förskolans vardag 7,5 hp
- UB403Y Barns uppväxtvillkor, etiska möten och livsfrågor i förskolans vardag 7,5 hp

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i det förskoledidaktiska/pedagogiska kunskapsområdet inom Förskolläraryrket för barnskötare (programkod: LFÖRB).

Kurslitteratur

Einarsdottir, Johanna, Dockett, Sue & Perry, Bob (2009). Making meaning: children's perspectives expressed through drawings. *Early Child Development and Care*, 179:2, ss. 217-232.

Eriksson, Maria (2014). Våld, familjerätt och barns utsatthet i förskola och skola. I Ann-Christin Cederborg & Wiweka Warnling-Nerep (red.) *Barnrätt*. Stockholm: Norstedts juridik, ss.157-174. [Elektronisk resurs]

Halldén, Gunilla (red.) (2007). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlsson. (valda delar)

Jonsdottir, Fanny (2007). *Barns kamratrelationer i förskolan. Samhörighet tillhörighet vänskap utanförskap*. Diss. Malmö Studies in Educational Sciences No. 35. Malmö: Malmö Högskola, Läraryrket. (Ca 170 sid.)

Kihlbom, Magnus, Lidholt, Birgitta & Niss, Gunilla (2009). *Förskola för de allra minsta - På gott och ont*. Stockholm: Carlsson. (160 sid.)

Närvänen, Anna-Liisa & Näsman, Elisabet (2007). Age order and children's agency. I H. Wintersberger, L.

Alanen, T. Olk and J.Qvortrup (red.) *Childhood, generational order and the welfare state: exploring children's social and economic welfare*. Odense: University Press of Southern Denmark, ss. 225-249.

Artiklar om ca 100 sidor tillkommer.