



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Examensarbete i psykoterapi

Thesis in psychotherapy

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	PSTP45
Gäller från:	VT 2016
Fastställt:	2014-11-11
Ändrad:	2015-11-17
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

Beslut

Kursplan för psykoterapeutprogrammet, Kurs 4 Examensarbete i psykoterapi, 15 hp. Fastställt av styrelsen för Psykologiska institutionen 2014-11-11 och reviderad 2015-11-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till psykoterapeutprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4001	Examensarbete i psykoterapi	15

Kursens innehåll

Studenterna skriver, individuellt eller i par, ett examensarbete inom ett psykoterapeutiskt relevant område. Primärt skall arbetet vara empiriskt, men litteraturöversikter kan också utföras, och då i form av meta- eller begreppsanalyser.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- * Formulera en frågeställning/hypotes, samla in och bearbeta data enligt beprövade vetenskapliga metoder, samt kritiskt pröva eget arbete och kunna kommunicera resultaten.
- * Bidra till utveckling av yrke och verksamhet.
- * Ha fördjupad kunskap om samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet, samt
- * se sambandets betydelse för yrkesutövningen.
- * Visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- eller utvecklingsarbete.

Undervisning

Examensarbetet föregås av seminarier, undervisningsformer specificeras i kursanvisningar.

Student som påbörjat examensarbetet har inom kursens ram rätt till 10 timmar handledartid av företrädesvis disputerad handledare. I tiden ingår även handledarens indirekta tidsåtgång. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Kunskapskontroll och examination

Kurskrav

- * Studenten skall vara opponenter på annans arbete.
- * Dessutom krävs närvaro vid minst tre examinationsseminarier med diskussion av de andra studenternas arbeten. Ett av dessa tillfällen kan ersättas med att närvara vid en för ämnesområdet relevant disputation.

Deltagande i viss del av undervisningen är obligatorisk och specificeras i kursanvisningar.

Examination

Studenten ska presentera och försvara sitt arbete vid ett examinationsseminarium med examinator närvarande, och med en annan student som opponenter.

Examinationen avser både det skrivna arbetet och det muntliga försvaret av detta.

Betyg

Som betyg används den sjugradiga betygsskalan A till F.

Bedömningsgrunder:

- * Teoretisk förståelse och analys, demonstrerad genom att teoretiska/kliniska resonemang är integrerade, fokuserade och relevanta.
- * Metodkunskaper och skicklighet i val och tillämpning av undersökningsmetoder som kan besvara forskningsfrågan, vare sig ansatsen är huvudsakligen kvalitativ, kvantitativ eller teoretisk.
- * Förmåga till kritisk reflektion kring den valda metodikens styrkor och begränsningar.
- * Arbetets logiska uppbyggnad och struktur, samt konsistens gällande arbetets syfte och frågeställning(ar).
- * Språkliga aspekter: Språket bör vara så lättläst som ämnet tillåter.
- * Formella aspekter: Regler om formalia skall följas korrekt, särskilt viktigt avseende referenser och citeringar.
- * Grad av självständighet i arbetet.
- * Grad av eget initiativ, ansvarstagande och förberedelse inför handledning, kreativitet och kritisk reflektion.

Studentens insatser inom ovanstående områden bedöms var för sig på en sexgradig skala (0=ej godtagbar, 1=vissa brister måste åtgärdas, 2=godtagbar trots vissa brister, 3=godtagbar, 4=bra, 5=mycket bra), skalpoängen samt oppositionens kvalitet sammanvägs sedan.

Studentens opposition på en uppsats bedöms av examinator på en tregradig skala (0= ej godtagbar, 1=godtagbar, 2=bra).

Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan examinator skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övrigt

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid än vad som ingår i kursen. Dock har studenten rätt att få sitt examensarbete bedömt vid ytterligare examinationstillfällen.

Kurslitteratur

Individuellt vald litteratur i samråd med handledaren.