



Stockholms
universitet

Företagsekonomiska institutionen

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Projekt- och förändringsledning

Project Leadership and Change Management

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE5434
Gäller från: VT 2015
Fastställt: 2014-12-16
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet den 16 december 2014.

Beslut om upphävande av denna kursplan är fattat av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen 2021-06-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180hp, alternativt antagen till Företagsekonomi IV utvidgad kurs eller Företagsekonomi IV magisterkurs eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
5434	Projekt- och förändringsledning	7.5

Kursens innehåll

För många organisationer i privat och offentlig sektor, är projekt en grundläggande del av verksamheten: utformning av IT-system, produktutveckling, processförbättring, och många andra typer av projekt pågår ofta samtidigt inom och mellan enheter. Att leda sådana projekt är en komplex uppgift, då de ofta innefattar och påverkar ett stort antal resurser, anställda och intressenter och därför måste anpassas efter den miljö där de implementeras.

Denna kurs i projekt- och förändringsledning syftar till att ge studenten en förståelse för hur man leder projekt i olika typer av organisationer genom att ge studenten teoretiska förhållningssätt, analytiska verktyg och metoder för att definiera, designa, utföra, och utveckla sådana projekt. Detta innebär diskussioner om vanliga styrmodeller för projektledning men också kritisk reflektion kring strategiutveckling och om hur strategi omsätts i praktiken genom planering, budgetering, riskhantering, organisation och projektprioritering och -förbättring. Kursen diskuterar även organisatoriskt motstånd och hur projektledaren kan hantera människor i förändring.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursen ger studenterna en bred insikt i, och förståelse för, teoretiska förhållningssätt, managementkoncept och analytiska verktyg och metoder för projektledning. Studenten kommer efter genomgången kurs ha en

teoretisk förståelse för projektledning, en bred verktygslåda för att definiera, designa, utföra och utveckla projekt, och kommer att kunna kritiskt utvärdera hur, var och när dessa teoretiska perspektiv och verktyg kan och ska appliceras.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva och förklara olika ramverk för, och teoretiska förhållningssätt till, projektledning, samt koncept, metoder och tillvägagångssätt som används vid projektledning.
2. Uppvisa kunskap och förståelse kring svårigheterna i att leda förändring.
3. Uppvisa förståelse för forskningsmetodik inom projektledning.

Färdighet och förmåga

4. Tillämpa analytiska verktyg och modeller för definition, design, utförande och utveckling av projekt, liksom för att identifiera möjliga anledningar till varför projekt misslyckas

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Utvärdera organisatoriska förutsättningar, och utifrån dessa anpassa projektledning och förändringsarbete för att aktivt undvika att projekt misslyckas.
6. Kritiskt värdera forskningens roll och bidrag till projektledning och förändringsarbete i olika sammanhang.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska. Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1-4; utgör 60% av total kurspoäng.
2. Seminarium 1: examinerar lärandemål nummer 1-6; utgör 8% av total kurspoäng.
3. Seminarium 2: examinerar lärandemål nummer 1-6; utgör 8% av total kurspoäng.
4. Seminarium 3: examinerar lärandemål nummer 1-6; utgör 8% av total kurspoäng.
5. Seminarium 4: examinerar lärandemål nummer 1-6; utgör 8% av total kurspoäng.
6. Seminarium 5: examinerar lärandemål nummer 1-6; utgör 8% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på

kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Maylor, Harvey (2010). Project Management (4th ed.). Pearson, U.K.
- Ett urval av vetenskapliga artiklar och fallstudier (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).