Romanska och Klassiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Latinamerikastudier I **30.0 Högskolepoäng**

Latin American Studies I **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	LAS100
Gäller från:	HT 2023
Fastställd:	2015-03-04
Ändrad:	2021-05-20
Institution	Romanska och klassiska institutionen
Huvudområde:	Latinamerikastudier
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-03-04. Kursplanen är reviderad 2023-03-15

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska B/Svenska som andraspråk B/Svenska 3/Svenska som andraspråk 3 och Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
100A	Latinamerikas tidigare historia	7.5
100B	Latinamerikas utveckling från 1900	7.5
100C	Ojämlikheter, genus och makt i Latinamerika	7.5
100D	Globalisering och nya strategier för ekonomisk utveckling	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en orientering om de grundläggande dragen i Latinamerikas historiska utveckling och samhällsliv. Områden som speciellt tas upp är uppkomsten och fortlevnaden av ojämlikheter på olika grund (genus, sexualitet, klass, etnicitet och 'ras'), de olika demokratiseringsprocessernas mångskiftande karaktär, den ekonomiska utvecklingen framförallt belyst genom globaliseringens inflytande, samt de utmaningar som Latinamerika idag står inför.

Delkurs 1 Latinamerikas tidigare historia, 7.5 hp
Delkursen ger en överblick av huvudlinjerna i Latinamerikas historiska utveckling till c:a 1930 ur såväl ett regionalt som internationellt perspektiv. Områden som tas upp är Amerika före mötet med européerna, de spanska och portugisiska kolonialsystemens ekonomiska, administrativa, sociala och kulturella strukturer, självständigheten och inbördeskrigen under 1800-talet, de oligarkiska politiska systemens karaktär, samt exportekonomins tillväxt fram till ca 1930.

Delkurs 2 Latinamerikas utveckling från 1900, 7.5 hp
Delkursen ger en överblick av huvudlinjerna i Latinamerikas utveckling från c:a 1930 ur såväl ett regionalt som internationellt perspektiv. Områden som tas upp är 30-talsdepressionen, massornas inkludering i den politiska processen, industrialiseringen, Kalla kriget, skuldkrisen, 1980-talets demokratiseringsprocesser, samt de utmaningar som dagens politiska och ekonomiska system står inför vad gäller statens funktionssätt, och hållbar social och ekonomisk utveckling.

Delkurs 3 Ojämlikheter, genus och makt i Latinamerika, 7,5 hp
Delkursen ger en introduktion till hur ojämlikheter i Latinamerika och Karibien växt fram, och spårar kontinuitet och förändring i relationerna mellan genus, sexualitet, klass, etnicitet och 'ras'. Dessa maktrelationer studeras mot bakgrund av historiskt slaveri och utvecklingen av nationen. Delkursen tar även upp hur politiska rörelser i regionen har tagit sig an frågor om makt, ojämlikhet och förändring, samt de utmaningar som Latinamerika idag står inför i fråga om upprätthållandet av de mänskliga rättigheterna.

Delkurs 4 Globalisering och nya strategier för ekonomisk utveckling, 7,5 hp
Delkursen fokuserar på viktigare ekonomiska och sociala frågor i Latinamerika under 1990-talet. De neo-liberala paradigmen analyseras i relation till globalisering, fattigdom, urbanisering, ojämlikhet och förändringar i försörjningsstrukturen. Nya utmaningar och idéer i fråga om kontinentens möjligheter och utmaningar diskuteras.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1 Latinamerikas tidigare historia, 7,5 hp
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- redogöra för kultur och befolkning i Amerika före mötet med européerna.
- redogöra för de initiala förutsättningarna för Latinamerikas inkludering i det framväxande kapitalistiska världssystemet samt den spanska och portugisiska erövringens förlopp, kolonialsystemets struktur och kolonialekonomins cykliska karaktär.
- redogöra för den ekonomiska och politiska utvecklingen under frihandelns och exportekonomins storhetsperiod, samt den demografiska omvandlingen under samma tid.

Delkurs 2 Latinamerikas utveckling från 1900, 7.5 hp
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- redogöra för den statsledda tillväxtmodellens och de slutna ekonomiernas epok, och deras betydelse för klasstrukturen och statsapparatens tillväxt i de enskilda länderna; nya utvecklingsstrategier och –teorier (keynesianismen, importsubstitution, beroendeskolan); nationsbyggandets nya former, alternativ och förutsättningar för massornas inkludering i den politiska processen.
- redogöra för konsekvenserna av antagandet av ISI som ekonomisk doktrin och omständigheterna kring dess slutgiltiga sammanbrott.
- redogöra för betydelsen för Latinamerika av USA:s framväxt som regional stormakt med hegemoniska maktambitioner och antagandet av den nationella säkerhetsdoktrinen i ett latinamerikanskt sammanhang under Kalla kriget.
-- redogöra för demokratiseringsprocesser i Latinamerika och vad som varit kännetecknande för dessa under olika skeden.
- redogöra för de utmaningar som dagens politiska och ekonomiska system står inför vad gäller statens funktionssätt, och hållbar social och ekonomisk utveckling, samt hur dessa förhåller sig till tidigare historiska erfarenheter.

Delkurs 3 Ojämlikheter, genus och makt i Latinamerika, 7,5 hp
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- redogöra för den historiska bakgrunden till dagens normer och konflikter kring genus och sexualitet i Latinamerika
- kritiskt resonera kring kopplingar mellan dessa normer och andra maktrelationer som klass, etnicitet, 'ras' samt föreställningar om nationen
- analysera hur politiska rörelser i Latinamerika har diskuterat dessa kopplingar

Delkurs 4 Globalisering och nya strategier för ekonomisk utveckling, 7,5 hp
För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- identifiera, beskriva och värdera huvuddrag och resultat i tidigare utvecklingsmodeller och beskriva förändringar i dessa
- identifiera, beskriva och värdera det nuvarande neoliberala paradigmet och dess betydelse för Latinamerika, speciellt i förhållande till statens förändrade roll samt betydelsen för hållbar utveckling i rural och urban miljö

- analysera den aktuella politikens betydelse för socio-ekonomiska förhållanden såsom fattigdom, arbetsmarknad, boende, hälsa och infrastruktur
- Redogöra för dagens debatter i Latinamerika vad gäller utmaningar och möjligheter i förhållande till ekonomisk och social utveckling.

Undervisning
Föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro tillämpas på vissa moment på delkurserna 3 och 4 (för mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen).
Undervisningen är på engelska.

Undervisningen sker på campus eller på distans (webbaserad undervisning) enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen, och består av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination
a) Examination
Delkurs 1 Latinamerikas tidigare historia, 7,5 hp examineras genom en salstentamen.

Delkurs 2 Latinamerikas utveckling från 1900, 7.5 hp examineras genom en salstentamen.

Delkurs 3 Ojämlikheter, genus och makt i Latinamerika, 7,5 hp examineras genom 2-5 skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar samt försvara vid seminarier.

Delkurs 4 Globalisering och nya strategier för ekonomisk utveckling, 7,5 hp examineras genom 2-5 inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar samt försvara vid seminarier.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx= Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurserna samt fullgjord närvaro på obligatoriska moment i delkurserna 3 och 4. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Om synnerliga skäl föreligger kan examination efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Sammanfattningsbetyg baseras på betygsmedelvärdet på delkurserna med hänsyn tagen till delkurserna poängtal.

För att räkna ut slutbetyget omvandlas bokstavsbetygen till poänggivande siffror, där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Poängen sammanräknas till ett medelbetyg där man väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av betygen på delkurserna. Slutsumman avrundas till närmaste heltal, där 5=A, 4=B, 3=C, 2=D, 1=E. Om slutsumman ligger mitt emellan två heltal (exempelvis 2,5) avrundas uppåt till närmsta heltal (dvs. 3, vilket motsvarar slutbetyget C).

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

e) Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f) Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt där examinationsformen är skriftliga inlämningsuppgifter. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betyget E. Möjlighet

till komplettering av betyget Fx medges ej där examinationsformen är salskrivning.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/romklass
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.