



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utvecklingsstörning: Ett interprofessionellt perspektiv
Intellectual disability: An inter-professional approach

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ149F
Gäller från:	VT 2015
Fastställt:	2015-02-04
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av prefekt på delegation av institutionsstyrelsen 2015-02-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp inom förskolläraryrket, grundläraryrket, ämnesläraryrket, yrkesläraryrket, specialpedagogprogrammet, specialläraryrket, masterprogrammet i specialpedagogik eller tidigare avlagd lärarexamen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Utvecklingsstörning: Ett interprofessionellt perspektiv	7.5

Kursens innehåll

Antalet barn och unga med utvecklingsstörning ökar. Dessa barn kommer behöva mer vård och stöd av olika sociala instanser, alltifrån skola och hälsa, till social omsorg. Det kommer på flera sätt att kräva kompetensutveckling och samarbete mellan de olika professionella grupperna; nämligen, lärare, vårdpersonal och socialarbetare. Kursens fokus är att ur ett interprofessionellt perspektiv nå kunskap och kompetens när det gäller att arbeta med dessa barn. Kursen kommer också att behandla konsekvenser för framtida utbildningar för lärare, socialarbetare och vårdpersonal. Slutligen studerar kursen också hur förmedling av kunskap och samverkan kan initieras och upprätthållas för ett effektivt genomförande av stödinsatser.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Diskutera och reflektera kring politikproblematiken kring barn med utvecklingsstörning i förhållande till internationella och nationella perspektiv.
- Förstå och beskriva trenderna och mönstren om barn med utvecklingsstörning ur ett evidensbaserat perspektiv.
- Förstå och beskriva deras speciella behov när det gäller skola, hälsa och social omsorg.
- Beskriva och analysera deras roll som lärare med uppdrag att stödja elever med utvecklingsstörning.
- Förstå rollen som andra professionella yrkesutövare inom hälsa och social omsorg har, i att stödja barn med utvecklingsstörning.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, grupparbete och tematisk syntes.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell uppgift.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

Studerande som fått betyget E eller högre kan inte omtenta för att få ett högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för examination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs i specialpedagogik.

Kurslitteratur

Kurslitteratur anges i kursbeskrivningen.