



Kursplan

för kurs på grundnivå

Latinamerikastudier II

Latin American Studies II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: LAS200
Gäller från: HT 2022
Fastställt: 2015-03-04
Ändrad: 2022-05-24
Institution Romanska och klassiska institutionen

Huvudområde: Latinamerikastudier
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-03-04 och reviderad av Romanska och klassiska institutionen 2017-09-12. Reviderad 2022-05-24 via IS.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Latinamerikastudier I, 30 hp eller Grundkurs i latinamerikanska samhällsförhållanden eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Latinamerika och världen	7.5
DEL2	Hållbar utveckling i en ojämlik region	7.5
DEL3	Uppsats	7.5
DEL4	Demokratisering och mänskliga rättigheter i Latinamerika	7.5

Kursens innehåll

Kursen belyser ett Latinamerika i förändring och fokuserar på nutida sociala och kulturella förhållanden samt på miljö-, politiska och juridiska aspekter. Kursen inleds med en introduktion till Latinamerika i relation till utvecklingen i världen i övrigt. Kursen avslutas med en uppsats.

Delkurs 1, Latinamerika och världen, 7,5 hp

Delkursen har som avsikt att analysera hur Latinamerikas ekonomi, kultur och politik har påverkat och påverkats av andra regioner/länder inom det globala systemet, t. ex genom silverhandeln med Europa och Asien, slavhandeln med Afrika samt det internationella genombrottet för latinamerikanska utvecklingsperspektiv genom strukturalismen och beroendeskolan. Delkursen har specialfokus på Latinamerikas roll i rådande globala strukturer. Diskussioner kommer att föras avseende internationella migrationer från, till och inom Latinamerika; Latinamerikas nuvarande relationer med Europa, USA, Afrika och Asien; samt internationella avtal inom olika områden.

Delkurs 2, Hållbar utveckling i en ojämlik region, 7,5 hp

Under 2000-talet har Latinamerika stärkt sin position inom den internationella arbetsdelningen som en viktig råvaruexportör. En del hävdar att detta har påtagligt negativa konsekvenser för hållbar utveckling. De menar att ökande gruvdrift och expanderande agrar monokultivering innebär nya påfrestningar för människa och miljö. De ser en alltmer undanträngd småbondeekonomi, stora demografiska och migratoriska förändringar, och väldiga arealer av skövlad regnskog som blott några konsekvenser av globaliseringen och den ökande

internationella konkurrensen om naturresurserna. Andra ser utvecklingen som en möjlighet för ökad tillväxt, internationell konkurrenskraft och nya resurser för sociala satsningar. Delkursen belyser dessa motsättningar och lyfter fram de olika sidornas argument. En kritisk analys görs av de krafter och aktörer – inom stat och civilsamhället – som verkar inom ramen för temat hållbar utveckling. Delkursen ställer frågor som huruvida hållbar utveckling med nödvändighet är länkad till demokratisering och social rättvisa. En sådan diskussion nödvändiggör en djupare analys av hur olika definitioner och förståelser av ”utveckling” påverkar vår tids latinamerikanska politik och samhällsdebatt.

Delkurs 3, Uppsats, 7,5 hp

Delkursen omfattar uppsatsskrivandets hantverk med inriktning på: definitioner av problem och mål, formuleringar av forskningsfrågor, förmåga att följa argumentation, litteratursökning, medvetenhet om forskningsetik, hantering av referenssystem och förmåga att göra en geografisk och tematisk avgränsning. Förutom att skriva en uppsats, ger kursen en introduktion till samhällsvetenskapliga metoder och vetenskapsteori.

Delkurs 4, Demokratisering och mänskliga rättigheter i Latinamerika, 7.5 hp

Kursen består av två tematiska block. Det första har en statsvetenskaplig ansats, med fokus på det demokratiska systemet och dess institutioner. Det andra har ett sociologiskt perspektiv, med fokus på de sociala rörelsernas inverkan på den politiska och rättsliga utvecklingen. I kursen ges en introduktion till centrala diskussioner om demokratisering i Latinamerika, med betoning på den politiska utvecklingen sedan 1980-talet. Demokratisering betraktas i kursen huvudsakligen som en institutionell och samhällelig förändringsprocess, men tid ägnas även åt kulturella och ekonomiska aspekter av demokratisering.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1, Latinamerika och världen, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna

- Kunna redogöra för och kritiskt analysera den latinamerikanska kontinentens integration på världsmarknaden;
- Kunna redogöra för de olika mekanismer, och bakomliggande utvecklingsteorier och strategier, med vilka Latinamerika har försökt anpassa sig till det rådande globala systemet.

Delkurs 2, Hållbar utveckling i en ojämlik region, 7,5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

- Redogöra för de huvudsakliga argument som anförs inom olika ”utvecklings-”skolor;
- Redogöra för hur olika läger kopplar samman ”utveckling” med demokratisering och social rättvisa;
- Redogöra för de konsekvenser (negativa och positiva) som ett ökande latinamerikanskt råvaruexportberoende har på samhälle och miljö.

Delkurs 3, Uppsats, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna

- Kunna redogöra för och kritiskt resonera kring det specialområde du valt att fördjupa dig i;
- Känna till och praktiskt tillämpa relevanta samhällsvetenskapliga metoder;
- Skriva, presentera och försvara en skriftlig uppsats inom latinamerikastudier.

Delkurs 4, Demokratisering och mänskliga rättigheter i Latinamerika, 7.5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna

- kritiskt resonera kring den latinamerikanska demokratitraditionens historiska utveckling och natur;
- redogöra för faktorer som enligt litteraturen historiskt har främjat respektive hämmat demokrati i Latinamerika;
- beskriva, jämföra och värdera framträdande teorier om latinamerikansk demokrati och demokratisering;
- identifiera hur globalisering på olika sätt främjar respektive hämmar demokratiutvecklingen i Latinamerika;
- analysera olika synsätt på relationen mellan de sociala rörelsernas kamp för mänskliga rättigheter och de formella politiska institutionernas demokratiska karaktär.

Undervisning

Seminarier och föreläsningar. Vissa av seminarierna är obligatoriska, för mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Undervisningsspråk: engelska.

Delkurs 1, 2 och 4 sker undervisningen på campus eller på distans enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen. Distans innebär i det här fallet nätbaserad distansundervisning med lektioner i realtid. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom en hemtentamen och muntliga redovisningar.

Delkurs 2 examineras genom hemtentamen, skriftliga uppgifter och muntliga redovisningar.

Delkurs 3 examineras genom en uppsats.

Delkurs 4 examineras genom en hemtentamen och muntliga redovisningar.

Examination sker på engelska om inte annat medges av examinator.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro på de obligatoriska seminarierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

e) Underkännande

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Kompletteringsuppgifter

Möjlighet finns till komplettering av betyget Fx upp till godkänt.

Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt på delkurser 1, 2 och 4. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betygen C-E.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på delkurs 3, uppsats, kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen C-E.

g) Handedartid

Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet (examensarbetet) har rätt till sammanlagt minst 5 timmar kontakttid. Kontakttiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h) Bedömningsgrunder

Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att granska och diskutera andras uppsatser.

i) Byte av handledare och examinerator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos Institutionsstyrelsen.

Byte av examinerator kan endast ske när student är underkänd på uppsatsen. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j) Konsekvenser

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat uppsatsen har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sin uppsats bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte medtas i examen med spanska som huvudområde. Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/romklass
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.