Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Utbildningsplan

för

Masterprogram i karriärutveckling och vägledning **120.0 Högskolepoäng**
Master's Programme in Career Development and Career Counselling **120.0 ECTS credits**

Programkod:	SKOVO
Gäller från:	VT 2017
Fastställd:	2015-02-10
Ändrad:	2017-02-09
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-02-10.
Reviderad 2016-02-02.
Beslut om upphävande är fattat av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2017-02-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Studie- och yrkesvägledarexamen om 180 hp innefattande ett examensarbete om minst 15 hp. Svenska B/Svenska som andra språk B.

Programmets uppläggning

Programmets övergripande mål är att ge ett brett såväl som ett fördjupat kunnande i pedagogik med inriktning mot karriärutveckling och vägledning. Detta omfattar individers lärande och utveckling samt all verksamhet som organisationer och eller samhälleliga institutioner genomför som förberedelse för framtida val av utbildning, yrke, arbete och livsform. Vidare behandlas hur utbildning- och arbetsmarknad påverkar frågor om karriärutveckling och vägledning utifrån individ-, organisations- och samhällsperspektiv. Programmet består av obligatoriska och valbara kurser på avancerad nivå i pedagogik med särskild relevans för karriärutveckling och vägledning, inklusive vetenskapsteori och forskningsmetod. Dessutom skrivs ett examensarbete på avancerad nivå om 30 hp.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse
För masterexamen ska studenten
- visa bred kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne,
- visa väsentligt fördjupade kunskaper inom pedagogik med inriktning mot karriärutveckling och vägledning,
- visa fördjupad kunskap och förståelse för relevanta vetenskapliga metoder inom pedagogik,
- visa fördjupad insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete i pedagogik med inriktning mot karriärutveckling och vägledning.

Färdighet och förmåga
För masterexamen ska studenten
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap inom området karriärutveckling och vägledning,

- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar, företeelser och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För masterexamen ska studenten
- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser om 105 hp på avancerad nivå
Pedagogikens idéhistoria, 7,5 hp
Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin, 7,5 hp.
Kritiska perspektiv på karriärprocesser, 7,5 hp
Policy och styrning av karriärvägledande verksamheter, 7,5 hp
Leda förändringsarbete, 7,5 hp
Karriärvägledningens pedagogiska praktik, 15 hp
Vetenskapsteori, 7,5 hp
Metod, design och analys, 7,5 hp
Speciallitteratur, 7,5 hp
Examensarbete i pedagogik för masterexamen, 30 hp

Valbara kurser om totalt 15 hp
Kurser på avancerad nivå från särskild förteckning som fastställs av ansvarig studierektor.

Examen

Programmet leder fram till masterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik. Inriktning är karriärutveckling och vägledning.

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i masterexamen ska samtliga kurser ligga på avancerad nivå.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två (fyra) studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.