



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) III, yrkeslärare
Vocational Teacher Training III

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	YP22LÄ
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2015-02-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik
2015-02-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till yrkeslärarprogrammet, 90 hp. För tillträde till kursen ska studenten vara godkänd på kurserna: Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp, Bedömning och betygssättning av yrkeskunnande 7,5 hp samt Lärandeteorier och identitetsutveckling i yrkesutbildning 7,5 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU3	Verksamhetsförlagd utbildning III	15

Kursens innehåll

Studenten deltar aktivt i den dagliga skolverksamheten. Studierna innebär att utifrån gjorda erfarenheter och systematisk teoretisk reflektion integrera praktik och teori. Innehållet i kursen utformas utifrån den pågående verksamheten, de förväntade studieresultaten samt den utbildningsplan vari kursen ingår.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar, samt utvärdera dessa förmågor,
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt mot bakgrund av skolans värdegrund enligt nationella styrdokument för gymnasieskolan och vuxenutbildningen, samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund,
- i samråd med andra självständigt skriva och motivera en längre planering med tydliga mål som är relaterade till didaktiska teorier och nationella styrdokument för gymnasieskolan och vuxenutbildningen, i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen,
- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla undervisning utifrån adekvata ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att

utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet,

-självständigt och med hjälp av centrala teorier inom forskning kring betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling mot nationella styrdokument för gymnasieskolan och vuxenutbildningen, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,

-självständigt använda minst ett digitalt verktyg i den pedagogiska verksamheten för något eller några av dessa alternativ; kunskapssökande, kommunikation, skapande, lärande eller bedömning av elever samt utvärdera användandet tillsammans med lärare och elever,

-självständigt skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter samt använda resultatet i den pedagogiska verksamheten för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,

-under handledning och med personal med relevant kompetens, genomföra och utvärdera en lärandeaktivitet med utgångspunkt i de olika behov av stöd som elever i gruppen har samt relatera aktiviteten till ett specialpedagogiskt perspektiv,

-under handledning tydligt och med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt informera vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling mot bakgrund av nationella styrdokument för gymnasieskolan,

-under handledning och under en aktivitet med elever använda en beprövad strategi för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever enligt nationella styrdokument för gymnasieskolan och vuxenutbildningen och skolans likabehandlingsplan, samt utvärdera aktiviteten tillsammans med lärare och elever,

-under handledning och under en aktivitet med elever använda en beprövad strategi för att främja ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt nationella styrdokument för gymnasieskolan och vuxenutbildningen och skolans likabehandlingsplan, samt utvärdera aktiviteten tillsammans med lärare och elever,

-under handledning tydligt och explicit kommunicera värdegrunden till elever enligt nationella styrdokument för gymnasieskolan och vuxenutbildningen, med fokus på de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,

-utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete.

Undervisning

Undervisningen består av handledd praktik i verksamheten och övriga moment som ingår i yrkesläraruppdraget samt deltagande i forum för reflektion organiserat av Stockholms universitet.

Under kursen genomförs ett trepartssamtal med student, handledare och universitetslärare närvarande.

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, trepartssamtal samt forum för reflektion är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

- Kursen examineras utifrån individuell performativ examination som dokumenteras av VFU-handledare i en VFU-rapport, individuell skriftlig dokumentation i digital VFU-portfölj samt reflektionsforum på Mondo.

- Betygssättning sker enligt en tregradig betygsskala: väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U).

- De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

- För att få godkänt på kursen krävs betyget G samt deltagande i obligatorisk undervisning.

- Vid underkännande på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka hos studierektor om att annan examinator utses för kommande VFU-period.

- För performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten erbjuds ett examinationstillfälle per termin. För övriga examinationer ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

- Komplettering av dokumentation i digital portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras. Uppgifterna ska lämnas in senast 15 dagar efter avslutad kurs.

- En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I) det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom,

II) studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ingår i yrkeslärarprogrammet 90 hp. Kursen ges i samarbete med skolhuvudmän och är i huvudsak förlagd till dessa.

Kurslitteratur

Reflektion över och tillämpning av litteraturen inom den utbildningsvetenskapliga kärnan.