



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) III, yrkeslärare**  
**Vocational Teacher Training III**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	YP22LÄ
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställt:</b>	2015-02-09
<b>Ändrad:</b>	2017-06-19
<b>Institution</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2015-02-09. Senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap 2017-06-19. Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till yrkeslärarprogrammet, 90 hp. För tillträde till kursen ska studenten vara godkänd på kurserna: Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp, Bedömning och betygssättning av yrkeskunnande 7,5 hp samt Lärandeteorier och identitetsutveckling i yrkesutbildning 7,5 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU3	Verksamhetsförlagd utbildning III	15

## Kursens innehåll

Studenten deltar aktivt i den dagliga skolverksamheten. Studierna innebär att utifrån gjorda erfarenheter och systematisk teoretisk reflektion integrera praktik och teori. Innehållet i kursen utformas utifrån den pågående verksamheten, de förväntade studieresultaten samt den utbildningsplan vari kursen ingår.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar,
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund,
- i samråd med andra självständigt skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till yrkesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen,
- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla undervisning utifrån adekvata yrkes-, yrkesdidaktiska och didaktiska kunskaper,
- självständigt, och med hjälp av fördjupade kunskaper om betyg och bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,

- självständigt och utifrån yrkesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
- självständigt skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande under olika aktiviteter samt använda resultatet i den pedagogiska verksamheten för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika behov av särskilt stöd,
- i samråd med handledare orientera sig om hur man med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicerar med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling,
- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,
- under handledning kommunicera och förankra skolans värdegrund till elever, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete,
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### **Undervisning**

Undervisningen består av handledd praktik i verksamheten och övriga moment som ingår i yrkesläraruppdraget samt deltagande i forum för reflektion organiserat av Stockholms universitet.

Under kursen genomförs ett trepartssamtal med student, handledare och universitetslärare närvarande.

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, trepartssamtal samt forum för reflektion är obligatoriskt.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursens studiehandledning.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras utifrån följande underlag:

- 1 - VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
- 2 - dokumentation i digital VFU-portfölj,
- 3 - reflektionsuppgift på Mondo.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e) Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation (a1), eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringsystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller reflektionsuppgift (a2-3) ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget U på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt/institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Övrigt**

Kursen ingår i yrkeslärarprogrammet 90 hp. Kursen ges i samarbete med skolhuvudmän och är i huvudsak förlagd till dessa.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se).