



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete 3: Forskningsmetod

Social work 3: Research methods

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	SUARB3
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2015-05-20
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Socionomprogrammet vid Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan, Stockholms universitet och godkänd på kursen SUARB1 Socialt arbete 1: Introduktion till kunskapsfältet samt godkänd på 22,5 hp i delkurserna S2JU Juridik i socialt arbete II, S2V1 Välfärdsstaten - en introduktion I, från kursen SUARB2 Socialt arbete 2: Välfärdsperspektiv och rättsliga grunder.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
S3SP	Socialt arbete och sociala problem	7.5
S3KT	Kvantitativa forskningsmetoder	7.5
S3KL	Kvalitativa forskningsmetoder	7.5
S3FÄ	Fältstudier	7.5

Kursens innehåll

- Grundläggande kunskap om det sociala arbetets empiriska och teoretiska kunskapsområde
- Grundläggande kunskap om kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i socialt arbete
- Identifikation av sociala processer och problem inom praktikfältet socialt arbete samt kritiskt granska och rapportera detta
- Olika former av professionell och vetenskaplig kommunikation
- Urval och insamling av empiriskt material

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- visa förmåga att beskriva och kritiskt granska empiriska material, metodologiska ansatser, teorival och perspektiv i socialt arbete
- kunna söka, samla och kritiskt granska relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och forskningsmetoder.
- kunna planera, genomföra och rapportera undersökningar i socialt arbete samt visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem genom val av lämplig

- forskningsmetod samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- reflektera över etiska frågor samt professionellt förhållningssätt och bemötande
 - kunna redogöra för skillnader mellan olika typer av samtal

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Socialt arbete och sociala problem, 7,5 hp Social Work and Social problems

Innehåll:

- Sociala problem som utsatthet, segregation och fattigdom över livsloppet samt konsekvenser för olika grupper i samhället
- Uppkomsten av sociala problem och människors behov av samhällets stödinsatser samt olika former av välfärdstjänster
- Betydelsen av olika perspektiv och teorier för det sociala arbetets praktikfält
- Professionella samtal och andra kommunikativa färdigheter

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- att med utgångspunkt från socialvetenskapliga teorier och perspektiv beskriva och analysera konsekvenserna av utsatthet, segregation och fattigdom över livsloppet
- att utifrån socialvetenskapliga teorier och perspektiv beskriva och analysera sociala problem samt reflektera över centrala aspekter av det sociala arbetets funktion och praktiska genomförande
- redogöra för och problematisera teorier och perspektiv av betydelse för att förstå professionens och klienternas/brukarnas handlingsutrymme
- visa fördjupad kunskap om professionella samtal och andra sätt att kommunicera i det sociala arbetet

Kvantitativa forskningsmetoder, 7,5 hp Quantitative research Methods

Innehåll:

- Grundläggande problemställningar och metoder inom kvantitativ forskning
- Informationssökning
- Forskningsetik
- Evidensbaserat socialt arbete
- Hantera och bearbeta empiriska material

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- behärska grundläggande metoder i kvantitativ forskning, inklusive databehandling med hjälp av datorbaserade statistikprogram
- söka, kritiskt granska och värdera forskningsresultat samt annan information
- visa sig orienterad om evidensbaserat socialt arbete, med avseende på dess centrala frågeställningar och metoder
- reflektera över etiska förhållningssätt i relation till metodologiska överväganden

Kvalitativa forskningsmetoder, 7,5 hp Qualitative research Methods

Innehåll:

- Grundläggande problemställningar och metoder inom kvalitativ forskning
- Forskningsetik
- Samla in, hantera och bearbeta empiriska material
- Evidensbaserat socialt arbete

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- behärska grundläggande faser i en kvalitativ forskningsprocess, med särskild tonvikt vid intervjuforskning
- kritiskt granska och värdera forskningsresultat samt annan information
- reflektera över den kvalitativa forskningsmetodens betydelse för evidensbaserat socialt arbete
- reflektera över etiska förhållningssätt i relation till metodologiska överväganden
- genomföra examinationsuppgift inom angiven tidsram

Fältstudier, 7,5 hp
Field Studies

Innehåll:

- Fältförelagda studier i socialt arbete

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- beskriva och kritiskt reflektera över det sociala arbetets villkor
- planera, genomföra och redovisa undersökningar i socialt arbete

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, grupparbeten, seminarier och tillämpningsövningar.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För delkursens betygsriterier, se separata delkursbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga delkurser. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av delkursbetygen och på respektive delkurs omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se institutionens regler och riktlinjer för examination (www.socarb.su.se).

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma delkurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad delkurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Socialt arbete och sociala problem, 7,5 hp
Social Work and Social Problems

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Salsskrivning.

Övriga kurskrav:

- Godkänt seminariedeltagande enligt lärares anvisning.
- Godkänt deltagande i gruppuppgifter där redovisningen kan vara både muntlig och skriftlig

Frånvaro vid högst två seminarier kompenseras med individuell examinationsuppgift enligt examinatorns anvisningar. Frånvaro från mer än två seminarier innebär att studenten inte blir godkänd på delkursen.

Grund för delkursens betyg:

- Delkursbetyget förutsätter uppfyllda övriga kurskrav samt baseras på resultatet på salsskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Fx: ger möjlighet till komplettering enligt lärares anvisning till betyget E (alternativt omtenta).

F: innebär underkänt och salstentan måste göras om.

Kvantitativa forskningsmetoder, 7,5 hp
Quantitative research methods

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Individuell salsskrivning

Övriga kurskrav:

- Godkänt seminariedeltagande enligt lärares anvisning
- Godkänt deltagande i gruppuppgift där redovisningen kan vara både muntlig och skriftlig

Frånvaro vid seminarier kan i vissa fall kompenseras med individuell examinationsuppgift enligt examinatorns anvisningar.

Grund för delkursens betyg:

- Delkursbetyget förutsätter uppfyllda övriga kurskrav samt resultatet på den individuella salsskrivningen efter godkända obligatoriska seminarieuppgifter.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Se institutionens regler och riktlinjer för examination (www.socarb.su.se).

Kvalitativa forskningsmetoder, 7,5 hp

Qualitative research methods

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav:

- Godkänt seminariedeltagande enligt lärares anvisning i delkursbeskrivningen.
- Genomföra kvalitativ forskningsintervju.

Frånvaro vid seminarier kan i vissa fall kompenseras med individuell examinationsuppgift enligt examinatorns anvisningar.

Grund för delkursens betyg:

- Delkursbetyget baseras på resultatet på den individuella hemskrivningen efter godkända obligatoriska seminarieuppgifter.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Se institutionens regler och riktlinjer för examination (www.socarb.su.se).

Fältstudier, 7,5 hp

Field Studies

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Individuell eller i par framtagen rapport.

Övriga kurskrav:

- Godkänt seminariedeltagande enligt lärares anvisningar i delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:

- Delkursbetyget baseras på resultatet av rapporten efter godkända seminarieuppgifter.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Se institutionens regler och riktlinjer för examination (www.socarb.su.se).

Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Socialt arbete och sociala problem, 7,5 hp

Social Work and Social Problems

al-Baldawi, R. (2014). Migration och anpassning: den okända resan. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Andersson, G. & Sallnäs, M. (2012). Social barnavård och barns utsatthet. Ur I. Höjer, M. Sallnäs & Y. Sjöblom(red.) När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnavård. Lund: Studentlitteratur.

Bergmark, A. & Lundström, T. (2011). Guided or independent? Social workers, central bureaucracy and evidence-based practice. *European Journal of Social Work*. Vol. 14, No. 3 September, pp.323-337

Billinger, K. & Hübner, L. (2009). Inledning (s. 9-22). I K. Billinger & L. Hübner (red.). Alkohol och droger: samhällsvetenskapliga perspektiv. Malmö: Gleerups.

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder (kap 1. s 20-46). (2.,(rev.) uppl.). Malmö: Liber.

Egelund, T. & Böcker Jacobsen, T. (2006). Behandlingsbegrebet i socialt arbete. I T. Egelund & T.Böcker Jacobsen (red.). Behandling i socialt arbete. København: Hans Reitzel.

Healy, K. (2014). Social Work Theories in Context: creating frameworks for practice. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire; Palgrave Macmillan.

Holm Ivarsson, B., Ortiz, L. & Wirbing, P. (2013) Moriverade samtal : praktisk handbok för socialt arbete. Stockholm: Gothia.

Johansson, E. & Svensson, K. (2005) Theory in social work : some reflections on understanding and explaining interventions. *European Journal of Social Work*. Vol. 8, no. 4, Dec.2005, pp. 419-433.

Jönson, H. & Harnett, T. (2015) Socialt arbete med äldre. Stockholm: Natur & Kultur. (valda delar)

Karlsson, L.B., Kuusela, K., Rantakeisu, U., Svedberg, L. & Wollter, F. (red.) (2013). Utsatthet, marginalisering och utanförskap. Lund: Studentlitteratur. (valda delar)

Lindqvist, R. (2012). Funktionshindrade i välfärdssamhället. (3., [aktualiserade] uppl.) Malmö: Gleerup.

Meeuwisse, A & Swärd, H. (2013) Perspektiv på sociala problem. (2. omarb. utgåvan). Stockholm: Natur & Kultur.

Pettersson, U. (red.) (2014). Tre decennier med socialtjänstlagen: utopi, vision, verklighet. Malmö: Gleerup.

Svensson, K., Johnsson, E. & Laanemets, L. (2008). Handlingsutrymme : utmaningar i socialt arbete. Stockholm: Natur & kultur.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

Kvantitativa forskningsmetoder, 7,5 hp Quantitative research methods

Bergmark, A. & Lundström, T. (2006). Mot en evidensbaserad praktik? Om färdriktningen i socialt arbete. *Socialvetenskaplig tidskrift*, Vol. 13, s. 99-113

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder (kap 1. s 20-46). (2.,(rev.) uppl.). Malmö: Liber.

Lewis-Beck, M. S., Bryman, A. & Liao, T. F. (red.) (2007). The SAGE encyclopedia of social science research methods [Elektronisk resurs]. Thousand Oaks, Calif.: Sage (via SU:s nät)

Rubin, A. (2013). Statistics for evidence-based practice and evaluation. (3rd ed., International ed.) Australia: Brooks/Cole, Cengage Learning.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B. (2013) Kunskapens former : vetenskapsteori och forskningsmetod. (3., [kompletterade och utvidgade] uppl. Stockholm: Liber

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

Kvalitativa forskningsmetoder, 7,5 hp
Qualitative research methods

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder (kap 1. s 20-46). (2.,(rev.) uppl.). Malmö: Liber.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). Den kvalitativa forskningsintervjun. (3. [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Lewis-Beck, M. S., Bryman, A. & Liao, T. F. (red.) (2007). The SAGE encyclopedia of social science research methods [Elektronisk resurs]. Thousand Oaks, Calif.: Sage (via SU:s nät)

Oscarsson, L. (2006). Evidenskravet och socialt arbete : skiss till en strategi för forskning och praktik. Socionomen nr 4, s 31-35.

Widerberg, K. (2002) Kvalitativ forskning i praktiken. Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

Fältstudier, 7,5 hp
Field Studies

Aspers, P. (2011). Etnografiska metoder: att förstå och förklara samtiden. (2., [uppdaterade och utökade] uppl.) Malmö: Liber.

Backman, J. (2008). Rapporter och uppsatser. (2., uppdaterade [och utök.]. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder (kap 1. s 20-46). (2.,(rev.) uppl.). Malmö: Liber.

Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red.) (2013). Perspektiv på sociala problem. (2., omarb. utg.) Stockholm: Natur & kultur.

Purdue OWL (2015). Reference List: Electronic Sources (Web Publications) [Elektronisk resurs]. Tillgänglig på <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/>

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.