



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Socialt arbete 3: Forskningsmetod**

**Social work 3: Research methods**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SUARB3
<b>Gäller från:</b>	VT 2017
<b>Fastställt:</b>	2015-05-20
<b>Ändrad:</b>	2016-12-05
<b>Institution</b>	Institutionen för socialt arbete
<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Socionomprogrammet vid Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan, Stockholms universitet och godkänd på kursen SUARB1 Socialt arbete 1: Introduktion till kunskapsfältet samt godkänd på 22,5 hp i delkurserna S2JU Juridik i socialt arbete II, S2V1 Välfärdsstaten - en introduktion I, från kursen SUARB2 Socialt arbete 2: Välfärdsperspektiv och rättsliga grunder.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
S3FÅ	Fältstudier	7.5
S3KL	Kvalitativa forskningsmetoder	7.5
S3KT	Kvantitativa forskningsmetoder	7.5
S3SP	Socialt arbete och sociala problem	7.5

## Kursens innehåll

- Grundläggande kunskap om det sociala arbetets empiriska och teoretiska kunskapsområde
- Grundläggande kunskap om kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder i socialt arbete
- Identifikation av sociala processer och problem inom praktikfältet socialt arbete samt kritiskt granska och rapportera detta
- Olika former av professionell och vetenskaplig kommunikation
- Urval och insamling av empiriskt material

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- visa förmåga att beskriva och kritiskt granska empiriska material, metodologiska ansatser, teorival och perspektiv i socialt arbete
- kunna söka, samla och kritiskt granska relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och forskningsmetoder.
- kunna planera, genomföra och rapportera undersökningar i socialt arbete samt visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem genom val av lämplig

- forskningsmetod samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- reflektera över etiska frågor samt professionellt förhållningssätt och bemötande
  - kunna redogöra för skillnader mellan olika typer av samtal

## DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

---

### Socialt arbete och sociala problem, 7,5 hp

#### Social Work and Social problems

##### Innehåll:

- Sociala problem som utsatthet, segregation och fattigdom över livsloppet samt konsekvenser för olika grupper i samhället
- Uppkomsten av sociala problem och människors behov av samhällets stödinsatser samt olika former av välfärdstjänster
- Betydelsen av olika perspektiv och teorier för det sociala arbetets praktikfält
- Professionella samtal och andra kommunikativa färdigheter

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- att med utgångspunkt från socialvetenskapliga teorier och perspektiv beskriva och analysera konsekvenserna av utsatthet, segregation och fattigdom över livsloppet
- att utifrån socialvetenskapliga teorier och perspektiv beskriva och analysera sociala problem samt reflektera över centrala aspekter av det sociala arbetets funktion och praktiska genomförande
- redogöra för och problematisera teorier och perspektiv av betydelse för att förstå professionens och klienternas/brukarnas handlingsutrymme
- visa fördjupad kunskap om professionella samtal och andra sätt att kommunicera i det sociala arbetet

---

### Kvantitativa forskningsmetoder, 7,5 hp

#### Quantitative research Methods

##### Innehåll:

- Grundläggande problemställningar och metoder inom kvantitativ forskning
- Informationssökning
- Forskningsetik
- Evidensbaserat socialt arbete
- Hantera och bearbeta empiriska material

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- behärska grundläggande metoder i kvantitativ forskning, inklusive databehandling med hjälp av datorbaserade statistikprogram
- söka, kritiskt granska och värdera forskningsresultat samt annan information
- visa sig orienterad om evidensbaserat socialt arbete, med avseende på dess centrala frågeställningar och metoder
- reflektera över etiska förhållningssätt i relation till metodologiska överväganden

---

### Kvalitativa forskningsmetoder, 7,5 hp

#### Qualitative research Methods

##### Innehåll:

- Grundläggande problemställningar och metoder inom kvalitativ forskning
- Forskningsetik
- Samla in, hantera och bearbeta empiriska material
- Evidensbaserat socialt arbete

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- behärska grundläggande faser i en kvalitativ forskningsprocess, med särskild tonvikt vid intervjuforskning
- kritiskt granska och värdera forskningsresultat samt annan information
- reflektera över den kvalitativa forskningsmetodens betydelse för evidensbaserat socialt arbete
- reflektera över etiska förhållningssätt i relation till metodologiska överväganden
- genomföra examinationsuppgift inom angiven tidsram

---

Fältstudier, 7,5 hp  
Field Studies

Innehåll:

- Fältförelagda studier i socialt arbete

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- beskriva och kritiskt reflektera över det sociala arbetets villkor
- planera, genomföra och redovisa undersökningar i socialt arbete

**Undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, grupparbeten, seminarier och tillämpningsövningar.

**Kunskapskontroll och examination**

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För delkursens betygsriterier, se separata delkursbeskrivningar.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E på samtliga delkurser. Slutbetyg för hela kursen baseras på ett medeltal av delkursbetygen och på respektive delkurs omfattning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se institutionens regler och riktlinjer för examination ([www.socarb.su.se](http://www.socarb.su.se)).

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma delkurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad delkurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

---

Socialt arbete och sociala problem, 7,5 hp  
Social Work and Social Problems

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Salsskrivning.

Övriga kurskrav:

- Godkänt seminariedeltagande enligt lärares anvisning.
- Godkänt deltagande i gruppuppgifter där redovisningen kan vara både muntlig och skriftlig

Frånvaro vid högst två seminarier kompenseras med individuell examinationsuppgift enligt examinatorns anvisningar. Frånvaro från mer än två seminarier innebär att studenten inte blir godkänd på delkursen.

Grund för delkursens betyg:

- Delkursbetyget förutsätter uppfyllda övriga kurskrav samt baseras på resultatet på salsskrivningen.

Konsekvenser av betyget F och Fx:

- Både F och Fx är underkända betyg vilket innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle.

---

Kvantitativa forskningsmetoder, 7,5 hp

## Quantitative research methods

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Individuell salsskrivning

Övriga kurskrav:

- Godkänt seminariedeltagande enligt lärares anvisning
- Godkänt deltagande i gruppuppgift där redovisningen kan vara både muntlig och skriftlig

Frånvaro vid högst två seminarier kompenseras med individuell examinationsuppgift enligt examinatorns anvisningar. Frånvaro från mer än två seminarier innebär att studenten inte blir godkänd på delkursen.

Grund för delkursens betyg:

- Delkursbetyget förutsätter uppfyllda övriga kurskrav samt resultatet på den individuella salsskrivningen efter godkända obligatoriska seminarieuppgifter.

Konsekvenser av betyget F och Fx:

- Både F och Fx är underkända betyg vilket innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle.

---

## Kvalitativa forskningsmetoder, 7,5 hp

### Qualitative research methods

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav:

- Godkänt seminariedeltagande enligt lärares anvisning i delkursbeskrivningen.
- Genomföra kvalitativ forskningsintervju.

Frånvaro vid högst två seminarier kompenseras med individuell examinationsuppgift enligt examinatorns anvisningar. Frånvaro från mer än två seminarier innebär att studenten inte blir godkänd på delkursen.

Grund för delkursens betyg:

- Delkursbetyget baseras på resultatet på den individuella hemskrivningen efter godkända obligatoriska seminarieuppgifter.

Konsekvenser av betyget F och Fx:

Både F och Fx är underkända betyg. En hemskrivning som fått betyget Fx kan kompletteras inom 2 veckor från det att resultat meddelades. Om inte kompletteringen godkänns eller kommer in i tid kvarstår betyget Fx. Vid F resp. kvarstående Fx efter ej godkänd komplettering ska studenten lämna in en ny och väsentligt omarbetad examinationsuppgift vid nästa ordinarie examinationstillfälle.

---

## Fältstudier, 7,5 hp

### Field Studies

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Individuell eller i par framtagen rapport.

Övriga kurskrav:

- Godkänt seminariedeltagande enligt lärarens anvisningar i delkursbeskrivningen.

Grund för delkursens betyg:

- Delkursbetyget baseras på resultatet av rapporten efter godkända seminarieuppgifter.

Konsekvenser av betyget F och Fx:

Både F och Fx är underkända betyg. En fältrapport som fått betyget Fx kan kompletteras vid ett tillfälle inom 2 veckor från det att resultat meddelades. Om kompletteringen inte godkänns eller kommer in i tid kvarstår betyget Fx och studenten hänvisas till att lämna in en ny och väsentligen omarbetad fältrapport vid nästa ordinarie examinationstillfälle.

## Övrigt

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

### **Kurslitteratur**

---

Socialt arbete och sociala problem, 7,5 hp  
Social Work and Social Problems

Ahmadi, N. (2000). Kulturell identitet i gungning. Ur: Allwood, C.M., Franzén, E.C.(red.). Tvärkulturella möten. Grundbok för psykologer och socialarbetare. W.S. Bokwell, Finland: Natur & Kultur.

Andersson, G. & Sallnäs, M. (2012). Social barnavård och barns utsatthet. Ur: I. Höjer, M. Sallnäs & Y. Sjöblom(red.) När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnavård. Lund: Studentlitteratur.

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder (kap 1. s 20-46). (2.,(rev.) uppl.). Malmö: Liber.

Egelund, T. & Böcker Jacobsen, T. (2006). Behandlingsbegrebet i socialt arbejde. I T. Egelund & T.Böcker Jacobsen (red.). Behandling i socialt arbejde. København: Hans Reitzel.

Holm Ivarsson, B., Ortiz, L. & Wirbing, P. (2013) Motiverade samtal : praktisk handbok för socialt arbete. Stockholm: Gothia.

Jönson, H. & Harnett, T. (2015). Socialt arbete med äldre. Stockholm: Natur & Kultur. (valda delar)

Lindqvist, R. (2012). Funktionshindrade i välfärdssamhället. (3., [aktualiserade] uppl.) Malmö: Gleerup.

Meeuwisse, A & Swärd, H. (2013). Perspektiv på sociala problem. (2. omarb. utgåvan). Stockholm: Natur & Kultur.

Payne, M. (2015). Modern teoribildning i socialt arbete. Stockholm: Natur & Kultur.

Shanks, E. (2016). Managing social work: Organisational conditions and everyday work for managers in Swedish social services. (Diss.) Stockholm: Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet. (s. 19-27).

Svensson, K., Johnsson, E. & Laanemets, L. (2008). Handlingsutrymme : utmaningar i socialt arbete. Stockholm: Natur & kultur.

Öhlund, T. (2016). Sociala innovationer och institutionella traditioner. Stockholm: Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet. (förord, sammanfattning, slutdiskussion).

Östberg, F. (2010). Bedömningar och beslut. Från anmälan till insats i den sociala barnavården. Stockholm: Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet. (s.30-48, 184-193).

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

---

Kvantitativa forskningsmetoder, 7,5 hp  
Quantitative research methods

Almqvist, Y., Ashir, S. & Brännström, L. (Senaste upplagan: text som ligger i pdf. på Chess hemsida: chess.su.se). A guide to quantative methods. Stockholm: Chess, Stockholm university.

Bergmark, A. & Lundström, T. (2006). Mot en evidensbaserad praktik? Om färdriktningen i socialt arbete. Socialvetenskaplig tidskrift, Vol. 13, s. 99-113

Bryman, A. (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. (rev.uppl.). Malmö: Liber.

Lewis-Beck, M. S., Bryman, A. & Liao, T. F. (red.) (2007). The SAGE encyclopedia of social science research methods [Elektronisk resurs]. Thousand Oaks, Calif.: Sage (via SU:s nät)

Rosenthal, J. (2011). Statistics and data interpretation for social work (elektronisk resurs). New York: Springer Publishing Company.

Schlonsky, A. & Gibbs, L. (2004). Will the real evidence-practice please stand up: Teaching the process of evidence-practice to the helping professions. *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 4(2). (s.137-153).

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

---

Kvalitativa forskningsmetoder, 7,5 hp  
Qualitative research methods

Bryman, A. (Senaste upplagan). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber. (kap. 3, 15-21).(250 s.).

Hjerm, M., Lindgren, S. & Nilsson, M. (Senaste upplagan). *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys*. Malmö: Gleerup. (kap. 1-6). (100 s.).

Kvale, S. & Brinkmann, S. (Senaste upplagan). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. (kap. 1-11, 15-16). (300 s.).

Lewis-Beck, M. S., Bryman, A. & Liao, T. F. (red.) (2007). *The SAGE encyclopedia of social science research methods* [Elektronisk resurs]. Thousand Oaks, Calif.: Sage (via SU:s nät)

Oscarsson, L. (2006). Evidenskravet och socialt arbete : skiss till en strategi för forskning och praktik. *Sociologiska tidskriften* nr 4, s 31-35.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade artiklar i vetenskapliga tidskrifter.

---

Fältstudier, 7,5 hp  
Field Studies

Aspers, P. (2011). *Etnografiska metoder: att förstå och förklara samtiden*. (2., [uppdaterade och utökade] uppl.) Malmö: Liber.

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. (2., uppdaterade [och utök.]. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder* (kap 1. s 20-46). (2.,(rev.) uppl.). Malmö: Liber.

Meeuwisse, A. & Swärd, H. (red.) (2013). *Perspektiv på sociala problem*. (2., omarb. utg.) Stockholm: Natur & kultur.

Purdue OWL (2015). *Reference List: Electronic Sources (Web Publications)* [Elektronisk resurs]. Tillgänglig på <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/>

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.