Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Polska - masterkurs **15.0 Högskolepoäng**

Polish, Independent Research Essay 2 for a Master's Degree **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	SLPX72
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2015-02-25
Institution	Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska
Huvudområde:	Slaviska språk
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Beslut om inrättande av denna kurs fattades 2015-02-25 av Humanistiska fakultetsnämnden.
Denna kursplan fastställdes 2015-02-25 av Humanistiska fakultetsnämnden.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i språkvetenskap eller till Masterprogram i litteraturvetenskap, samt 75 hp inom programmet varav minst 30 hp inom huvudområdet Slaviska språk. Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1000	Polska - masterkurs	15

Kursens innehåll

Examensarbete inkl. uppsatsseminarier, 15hp.
Ett självständigt arbete i ett språkligt, litterärt eller kulturhistoriskt ämne. Inkluderar seminarium, gemensamt för alla inriktningar. Arbetet kan anknyta till ämnet för magisterarbetet.
Examensarbetet skall utföras med kännedom om och beaktande av gällande forskningsetiska normer.
- Obligatorisk närvaro på tre forskarföreläsningar. Föreläsningarna ger utblick mot aktuell forskning och debatt inom huvudområdet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna…
Kunskap och förståelse
…visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
…visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.
Färdighet och förmåga
…visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
…visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
…visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med

olika grupper
…visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
Värderingsförmåga och förhållningssätt
…visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
…visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
…visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier, handledning och forskarföreläsningar. Föreläsningarna ger utblick mot aktuell forskning och debatt inom huvudområdet. All undervisning är obligatorisk. Dokumenterad närvaro på tre forskarföreläsningar samt opponering på en annan students examensarbete är obligatoriska inslag i kursen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom ett skriftligt examensarbete samt muntligt försvar av det egna examensarbetet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.
b. Betygssättning sker genom en sjugradig målrelaterad betygsskala: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otillräckligt, F=Helt otillräckligt.
c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.
d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examensarbetet, lägst betyget G på det muntliga försvaret av det egna examensarbetet samt uppfyllda obligatorier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. För varje kurstillfälle ska minst ett examinationstillfälle finnas under aktuell termin.
e. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som fått lägst betyget E får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en och samma examinator har rätt att vid nästkommande prov få annan examinator utsedd att bestämma betyg, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.
f. Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Om studentens arbete genomgått opposition och studenten genomfört en opposition behöver detta inte göras om när arbetet kompletteras.
g. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet (examensarbetet) har rätt till sammanlagt minst 8 timmar handledartid.
h. Vid betygssättningen av examensarbetet kommer följande aspekter ligga till grund för bedömningen: studentens förståelse av den förelagda uppgiften, liksom förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och utifrån fördjupad metodkunskap med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat examensarbete. Härvid beaktas även förmågan att skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa. Examensarbetet skall utföras med kännedom om och beaktande av gällande forskningsetiska normer.
i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.
j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Studenten väljer kurslitteratur i samråd med handledaren.