



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Tjeckiska - masterkurs**

**Czech, Independent Research Essay 1 for a Master's Degree**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SLTX73
<b>Gäller från:</b>	HT 2017
<b>Fastställd:</b>	2015-02-25
<b>Ändrad:</b>	2017-03-10
<b>Institution</b>	Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska
<b>Huvudområde:</b>	Slaviska språk
<b>Fördjupning:</b>	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-02-25, och senast reviderad av institutionsstyrelsen för Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska 2017-03-10.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i språkvetenskap eller till Masterprogram i litteraturvetenskap, samt 75 hp inom programmet varav minst 15 hp inom huvudområdet Slaviska språk.

## Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3001	Tjeckiska, examensarbete för masterexamen	30

## Kursens innehåll

Kursen innehåller ett självständigt arbete i ett språkligt, litterärt eller kulturhistoriskt ämne samt dess framläggning och opposition. Arbetet kan anknyta till ämnet för magisterarbetet. Kursens syfte är att ytterligare utveckla studentens förmåga till vetenskaplig skrivande inom den valda inriktningen.

Kursen vänder sig till personer inom alla yrken och anställningar där avancerade kunskaper i och om tjeckiska språket, tjeckisk litteratur, kultur och samhälle samt avancerad förmåga i vetenskaplig textproduktion och muntlig vetenskaplig framställning kan komma till användning eller är en konkurrensfördel.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen
- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen
- kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat vetenskapligt arbete
- kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen
- i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera

sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa

- beakta gällande forskningsetiska normer
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap
- författa examensarbetet inom given tidsram och med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet

### **Undervisning**

Undervisningen består av seminarier, föreläsningar och handledning.

Kurskrav: närvaro på tre forskarföreläsningar samt opposition på en annan students examensarbete är obligatoriska inslag i kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras genom ett skriftligt examensarbete och ventilering av det skriftliga examensarbetet. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Examinationen sker på svenska och tjeckiska.

b) Betygsättning sker genom en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examensarbetet, lägst betyget G på det muntliga försvaret av det egna examensarbetet samt uppfyllda obligatorier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. För varje kurstillfälle ska minst ett examinationstillfälle finnas under aktuell termin.

e) Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en och samma examinator har rätt att vid nästkommande prov få annan examinator utsedd att bestämma betyg, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Om studentens arbete genomgått opposition och studenten genomfört en opposition behöver detta inte göras om när arbetet kompletteras.

Examensarbetet ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

g) Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 10 timmar handledartid.

h) Vid betygssättningen av examensarbetet används följande bedömningsgrunder: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen eller den teoretiska uppgiften, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, liksom förmåga att självständigt identifiera och formulera

frågeställningar samt planera och utifrån fördjupad metodkunskap med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat examensarbete. Härvid beaktas även förmågan att skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa, samt examinationerna angivna ovan vid a). Examensarbetet skall utföras med kännedom om och beaktande av gällande forskningsetiska normer.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos studierektor.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett examensarbete. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Litteratur för examensarbete väljs i samråd med handledare.