Psykologiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Utvecklingspsykologi, 2: Skolåldern och adolescensen **7.5 Högskolepoäng**
Developmental Psychology, 2: School Age and Adolescence **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	PSPR05
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2015-02-18
Ändrad:	2015-02-18
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

Beslut

Kursplan för Psykologprogrammet, Kurs 5: Utvecklingspsykologi 2 - Skolåldern och adolescensen, 7,5 hp. Fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2015-02-18.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till psykologprogrammet samt minst 15 hp avklarade inom programmet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
5001	Utvecklingspsykologi 2 - Skolåldern och adolescensen	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger kunskap om utveckling under skolåldern och adolescensen. Utvecklingsprocessen ses som ett samspel mellan såväl biologiska, psykologiska som sociala och samhälleliga faktorer. Kursen syftar till att ge kunskap i modern utvecklingspsykologi, där psykodynamiska, kognitiva, neuropsykologiska och socialpsykologiska faktorer behandlas med en strävan till helhetssyn på utveckling som en sammansatt och under hela livet pågående process. Utvecklingsprocessen beskrivs huvudsakligen ur s.k. normalperspektiv, men några problemperspektiv berörs.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:
1.redogöra för grundläggande utvecklingspsykologiska teorier och aktuell kunskap rörande skolålder och adolescens
2.analysera och jämföra olika teorier rörande biologisk, kognitiv, social och emotionell utveckling under skolåldern och adolescensen
3.kritiskt granska beskrivningar av utveckling utifrån såväl traditionella som moderna teorier samt utifrån ett mångfaldsperspektiv
4.utföra för området relevant intervjubaserad metod (intervju med tonåring) samt reflektera kring denna och redogöra för andra metoder som används för dessa åldrar för att bedöma psykisk hälsa och fungerande
5.kritiskt granska och diskutera för området relevanta vetenskapliga artiklar samt redogöra för resultaten av intervju skriftligen och muntligen

Undervisning

Undervisning består av en blandning av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och praktiska inslag såsom observationer och intervjuer. En mer detaljerad beskrivning av undervisningsformer och kurskrav (obligatoriska moment och närvarokrav) återfinns i kursanvisningarna. Deltagande i viss del av undervisningen är obligatorisk. Huruvida möjlighet finns att komplettera missade obligatoriska inslag avgörs av kursansvarig lärare i varje enskilt fall.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker i form av individuella skriftliga prov, i form av tentamen och grupparbeten, där det ingår både muntlig och skriftlig redovisning. Examinationsformer och betygskriterier preciseras närmare i anvisningarna för kursen, senast vid kursstart.
Som betyg på kursen används den sjugradiga betygsskalan A till F. Betyget Fx kan ges i vissa fall då endast en mindre delar av arbetet behöver kompletteras eller omarbetas för att uppnå godkänt betyg. Anvisningar för denna komplettering ges i förekommande fall av kursansvarig lärare. Betyg på hela kursen utgörs av ett vägt medeltal av betyg på de olika examinationsinslagen. För att få betyg på hel kurs krävs att samtliga kurskrav är uppfyllda.
För student som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till det förra. En student som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan, kring behörighet och examination.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.