



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Utvecklingspsykologi, 2: Skolåldern och adolescensen**  
**Developmental Psychology, 2: School Age and Adolescence**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

Kurskod:	PSPR05
Gäller från:	HT 2020
Fastställt:	2015-02-18
Ändrad:	2020-05-26
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

## Beslut

Kursplan för Psykologprogrammet, Kurs 5: Utvecklingspsykologi 2 - Skolåldern och adolescensen, 7,5 hp. Fastställt av styrelsen för Psykologiska institutionen 2015-02-18.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-08.

Revidering beslutad av institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen 2020-05-26.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till psykologprogrammet samt minst 15 hp avklarade inom programmet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
5001	Utvecklingspsykologi 2 - Skolåldern och adolescensen	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger kunskap om utveckling under skolåldern och adolescensen. Utvecklingsprocessen ses som ett samspel mellan såväl biologiska, psykologiska som sociala och samhällsliga faktorer. Kursen syftar till att ge kunskap i modern utvecklingspsykologi, där psykodynamiska, kognitiva, neuropsykologiska och socialpsykologiska faktorer behandlas med en strävan till helhetsyn på utveckling som en sammansatt och under hela livet pågående process. Utvecklingsprocessen beskrivs huvudsakligen ur s.k. normalperspektiv, men några problemperspektiv berörs.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för grundläggande utvecklingspsykologiska teorier och aktuell kunskap rörande skolålder och adolescens
2. analysera och jämföra olika teorier rörande biologisk, kognitiv, social och emotionell utveckling under skolåldern och adolescensen
3. kritiskt granska beskrivningar av utveckling utifrån såväl traditionella som moderna teorier samt utifrån ett mångfaldsperspektiv
4. utföra för området relevant intervjubaserad metod (intervju med tonåring) samt reflektera kring denna och redogöra för andra metoder som används för dessa åldrar för att bedöma psykisk hälsa och fungerande
5. kritiskt granska och diskutera för området relevanta vetenskapliga artiklar samt redogöra för resultaten av intervju skriftligen och muntligen

6. visa grundläggande kunskaper om hur mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer kan relatera till utvecklingen under skolåldern och adolescensen

### **Undervisning**

Undervisning består av en blandning av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och praktiska inslag såsom observationer och intervjuer. En mer detaljerad beskrivning av undervisningsformer och kurskrav (obligatoriska moment och närvarokrav) återfinns i kursanvisningarna. Deltagande i viss del av undervisningen är obligatorisk. Huruvida möjlighet finns att komplettera missade obligatoriska inslag avgörs av kursansvarig lärare i varje enskilt fall.

Kurskrav/obligatoriska delar:

- a) Närvaro vid obligatoriska undervisningstillfällen som anges i schemat
- b) Genomförd webbaserad kurs i mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer genom Nationellt Centrum för Kvinnofrid (NCK)
- c) Deltagande i grupparbete och muntlig redovisning vid artikelseminarium kring skolåldern/adolescensen
- d) Deltagande i grupparbete och muntlig redovisning vid artikelseminarium kring våld
- e) Individuell intervju av tonåring
- f) Deltagande i grupparbete med skriftlig och muntlig redovisning kring tonårsintervjuer

Huruvida kompensering via skriftliga kompensationsuppgifter kan ske vid frånvaro avgörs av kursansvarig i förekommande fall.

Undervisningen kan ske på både engelska och svenska. För mer detaljerad information hänvisas till kursanvisningen. Den finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examination sker i form av en individuell skriftlig tentamen och grupparbeten, där det ingår både muntlig och skriftlig redovisning. Betygskriterier preciseras närmare i anvisningarna för kursen, senast vid kursstart. Vid betygssättning tillämpas den sjugradiga betygsskalan (A-F). Betyg på kursen utgörs av betyget på den skriftliga tentamen och förutsätter att samtliga kurskrav är uppfyllda och obligatoriska uppgifter är godkända.

För student som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till det förra. En student som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

#### **a. Examinationsformer**

Kursen examineras genom:

- (i) En individuell skriftlig tentamen
- (ii) Deltagande i grupparbete och muntlig redovisning vid artikelseminarium kring skolåldern/adolescensen
- (iii) Deltagande i grupparbete och muntlig redovisning vid artikelseminarium kring våld
- (iv) Deltagande i grupparbete med skriftlig och muntlig redovisning kring tonårsintervjuer

Den skriftliga tentamen betygssätts från A till F. Övriga obligatoriska moment betygssätts Underkänd/Godkänd.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### **b. Betygsskala**

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A= Utmärkt
- B= Mycket bra
- C= Bra
- D=Tillfredsställande
- E= Tillräckligt

Underkänt betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs eftersom lärandemål inte har uppfyllts

F= Underkänd, ny examination krävs

#### **c. Betygskriterier**

Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas muntligt vid kursstart.

**d. Slutbetyg**

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på skriftlig hemtentamen och i övrigt godkända obligatoriska delar.

**e. Underkännande**

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

**f. Kompletteringsuppgifter**

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

**Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Övrigt**

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

**Kurslitteratur**

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.