



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utvecklingspsykologi, 4: Barns hälsa och livsvillkor

Developmental Psychology, 4: Child health and living conditions

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	PSPR07
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2015-02-18
Ändrad:	2015-02-18
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

Beslut

Kursplan för Psykologprogrammet, Kurs 7: Utvecklingspsykologi 4 - Barns hälsa och livsvillkor, 7,5 hp.
Fastställt av styrelsen för Psykologiska institutionen 2015-02-18.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till psykologprogrammet samt minst 15 hp avklarade inom programmet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
7001	Utvecklingspsykologi 4 - Barns hälsa och livsvillkor	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om barns skiftande hälsa och livsvillkor där hälsa definieras som ett tillstånd av fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande och inte enbart som frånvaro av sjukdom eller svaghet. Begreppet hälsa innefattar också kulturella och etiska aspekter där barn ges möjlighet att känna mening med livet. Betydelsen av bestämningsfaktorer för hälsa på olika nivåer uppmärksammas såsom livsvillkor, levnadsvanor, strukturella faktorer och samhällets organisation. Skolan med dess utjämnande samhällsuppdrag och familjen blir därmed viktiga inslag i kursen där skolpsykologens arbete spelar en central roll. Under kursen behandlas preventiva insatser som ges på olika nivåer för barns hälsa inom skolor och familj. Studenter ges möjlighet att utveckla och göra observation i skolmiljö vilket utgör en progression från småbarnsobservationerna tidigare i utvecklingspsykologin.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

1. identifiera och beskriva bestämningsfaktorer såsom livsvillkor, levnadsvanor, strukturella faktorer och samhällets organisation, som inbegriper mänskliga rättigheterna för hälsa hos barn,
2. analysera och kritiskt granska bestämningsfaktorer för hälsa hos barn utifrån psykologiska teorier som belyser såväl individ-, grupp- som samhällsperspektiv.
3. utforma, utföra och utvärdera en direkt beteendeobservation i ett socialt sammanhang och presentera och diskutera analys samt resultat i grupp.
4. redogöra för och kritisk granska preventiva insatser som ges, på olika nivåer, för ökad hälsa inom skolor och familj samt det vetenskapliga stödet dessa har.

5. förklara och tillämpa grundläggande samtalsfärdigheter som kan användas i motiverande syfte för hälsofrämjande utveckling.

Undervisning

Kursen består av föreläsningar och seminarier. Delar av undervisningen är obligatorisk, då den innehåller inslag av prövande karaktär. Dessa är tydligt markerade i kursanvisningarna.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker i form av en individuell rapport och muntlig redovisning av beteendeobservationen, en individuell hemtentamen med muntlig redovisning samt ett grupparbete med muntlig redovisning. Examinationsformer och betygskriterier preciseras närmare i kursbeskrivningen för kursen meddelas vid kursstart.

Som betyg på kursen används den sjugradiga skalan A till F. Betyg på hela kursen utgörs av ett vägt medeltal av examinationsinslagen. För godkänt betyg på hela kursen krävs minst E på samtliga examinationsuppgifter och att där alla delar är godkända. För studerande som blivit underkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till den förra.

Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Studerande som får betyget Fx kan ges komplettering och därmed en möjlighet att uppnå godkänt, betyg E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt ovan, kring behörighet och examination.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.