



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utvecklingspsykologi, 4: Barns hälsa och livsvillkor

Developmental Psychology, 4: Child health and living conditions

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: PSPR07
Gäller från: VT 2022
Fastställt: 2015-02-18
Ändrad: 2021-12-21
Institution Psykologiska institutionen

Ämne Psykologi

Beslut

Kursplan för Psykologprogrammet, Kurs 7: Utvecklingspsykologi 4 - Barns hälsa och livsvillkor, 7,5 hp.
Fastställt av styrelsen för Psykologiska institutionen 2015-02-18.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-08.

Revidering beslutad av institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen 2021-04-27.

Revidering beslutad av institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen 2021-12-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till psykologprogrammet samt minst 15 hp avklarade inom programmet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
7001	Utvecklingspsykologi 4 - Barns hälsa och livsvillkor	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om barns skiftande hälsa och livsvillkor där hälsa definieras som ett tillstånd av fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande och inte enbart som frånvaro av sjukdom eller svaghet. Begreppet hälsa innefattar också kulturella och etiska aspekter där barn ges möjlighet att känna mening med livet. Betydelsen av bestämningsfaktorer för hälsa på olika nivåer uppmärksammas såsom livsvillkor, levnadsvanor, strukturella faktorer och samhällets organisation. Skolan med dess utjämnande samhällsuppdrag och familjen blir därmed viktiga inslag i kursen där skolpsykologens arbete spelar en central roll. Under kursen behandlas preventiva insatser som ges på olika nivåer för barns hälsa inom skolor och familj. Studenter ges möjlighet att utveckla och göra observation i skolmiljö vilket utgör en progression från småbarnsobservationerna tidigare i utvecklingspsykologin. Kursen ger även kunskap om barn som lever med våld. Det ges möjlighet att träna på och få kunskap om hur man samtalar med barn som varit med om svåra händelser samt utforma anmälan till Socialtjänsten.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. identifiera och beskriva bestämningsfaktorer såsom livsvillkor, levnadsvanor, strukturella faktorer och samhällets organisation, som inbegriper mänskliga rättigheterna för hälsa hos barn
2. analysera och kritiskt granska bestämningsfaktorer för hälsa hos barn utifrån psykologiska teorier som

belyser såväl individ-, grupp- som samhällsperspektiv

3. utforma, utföra och utvärdera en observation av barn i skolmiljö och presentera och diskutera analys samt resultat i grupp

4. redogöra för och kritisk granska preventiva insatser som ges, på olika nivåer, för ökad hälsa inom skolor och familj samt det vetenskapliga stödet dessa har

5. förklara och tillämpa grundläggande samtalsfärdigheter och hur man kan tala med barn om svåra händelser i syfte att få en hälsofrämjande utveckling

6. utforma en anmälan till Socialtjänsten

7. redogöra för och tillämpa kunskap om barn som lever med våld

Undervisning

Undervisning består av föreläsningar och seminarier. Delar av undervisningen är obligatorisk då den innehåller inslag av prövande karaktär. Dessa är tydligt markerade i kursanvisningarna. En mer detaljerad beskrivning av undervisningsformer och kurskrav (obligatoriska moment och närvarokrav) återfinns i kursanvisningarna.

Huruvida möjlighet finns att komplettera missade obligatoriska inslag avgörs av kursansvarig lärare i varje enskilt fall.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

Kurskrav/obligatoriska delar:

a) Närvaro vid obligatoriska undervisningstillfällen som anges i schemat.

b) Deltagande förberedelser och genomförande av en observation i skolmiljö.

c) Genomförd webbaserad kurs om våld mot barn, Barnafrids basprogram.

d) Deltagande i undervisningen om barns våldsutsatthet och övningar kring svåra samtal med barn och anmälan till Socialtjänsten.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom:

i. Muntlig redovisning och en individuell skriftlig rapport av en skolobservation (G/U).

ii. En individuell hemtentamen baserad på en litteraturstudie med muntlig redovisning och skriftlig rapport (A-F).

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkänt betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs eftersom lärandemål inte har uppfyllts

F = Underkänd, ny examination krävs

c. Betygskriterier

Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas muntligt vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs som lägst betyget E på den individuella hemtentamen samt G på övriga examinationer. Dessutom krävs att alla obligatoriska delar av kursen är uppfyllda. Betyg på hela kursen utgörs av resultatet från den individuella hemtentamen.

e. Underkännande

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman som styrelsen utser.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx på den individuella hemtentamen (ii.) kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in senast vid den tidpunkt som examinator anger, i normalfallet en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.