



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Neurovetenskap, kognition och lärande, 2: Hjärnans funktioner, utveckling och föränderlighet**

**7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**Neuroscience, cognition and learning, 2: Human brain function, development and plasticity**

Kurskod:	PSPR08
Gäller från:	HT 2021
Fastställt:	2015-02-18
Ändrad:	2021-04-27
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

## Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, Kurs 8: Neurovetenskap, kognition och lärande 2 - Hjärnans funktioner, utveckling och föränderlighet, 7.5 hp.

Fastställt av styrelsen för Psykologiska institutionen 2015-02-18.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-08.

Revidering fastställt av styrelsen för Psykologiska institutionen 2020-10-20.

Revidering fastställt av styrelsen för Psykologiska institutionen 2021-04-27.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till psykologprogrammet samt minst 15 hp avklarade inom programmet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
8001	Hjärnans funktioner, utveckling och föränderlighet	7.5

## Kursens innehåll

Kursen fördjupar centrala begrepp, teorier och metoder inom kognitionspsykologi, neuropsykologi och kognitiv neurovetenskap. Kursen behandlar vidare hjärnans strukturella och funktionella anatomi, neurala nätverk, nervsystemets utveckling, och plasticitet, minnesfunktioner, exekutiva kontrollsystem samt affektiv neurovetenskap. Neuropsykologisk och kognitiv forskningsmetodik behandlas utförligt. Kursen tar även upp grundläggande beskrivande statistik, inferentiell statistik i form av z och t-test samt även korrelationer.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för samt jämföra teorier och forskning kring hjärnans strukturella och funktionella anatomi
- söka och sammanfatta aktuell forskningslitteratur inom kognitiv neurovetenskap, särskilt med inriktning på nervsystemets utveckling och plasticitet kopplat till minnesfunktioner, exekutiva kontrollsystem och affekt.
- redogöra för och kritiskt värdera olika forskningsmetoder och test inom kognitiv neurovetenskap och neuropsykologi
- redogöra för och tillämpa grundläggande inferentiell statistik, i form av z- och t-test, samt korrelationer.

## Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av, föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Kurskrav/obligatoriska delar:

- a) Närvaro vid introduktionsföreläsning
- b) Närvaro och muntlig redovisning vid frågeseminarium
- c) Närvaro och muntlig redovisning vid slutseminarium

Vid frånvaro på obligatoriska inslag i kursen bedöms möjligheter till komplettering i varje enskilt fall. I de fall komplettering anses möjligt bedöms dess form och omfattning i varje enskilt fall.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

## Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- (i) Individuell skriftlig hemtentamen.
- (ii) Individuella skriftliga uppgifter.
- (iii) Muntlig redovisning av planerad egen tentamensfråga på frågeseminarier.
- (iv) Muntlig redovisning av en egen tentamensfråga på slutseminariet.
- (v) Individuell skriftlig kommentarer på andra studenters muntliga redovisning på slutseminariet.
- (vi) Individuell skriftlig uppgift i statistik.

Examinationerna av (ii) – (v) ges betyget godkänt/underkänt. Punkt (iii) – (vi) måste vara godkända för att få ett betyg E eller högre. För varje godkänd uppgift på punkt (ii) ges poäng motsvarande en hel fråga till hemtentamen. Hemtentamen betygssätts med den fulla betygsskalan.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Underkänt betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs eftersom lärandemål inte har uppfyllts

F= Underkänd, ny examination krävs

c. Betygskriterier

Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas muntligt vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på hemtentamen. Punkt (iii) – (vi) ovan måste vara godkända för att få ett betyg E eller högre. För de högre betygsstegen (E och uppåt) gäller att slutbetyget är samma betyg som gavs på hemtentamen.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt i examinationsuppgifterna. Komplettering skall inkomma inom, av kursansvarig, angiven tid. Om studenten inte lämnar in kompletteringsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Övrigt**

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

**Kurslitteratur**

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart via institutionens hemsida/kursanvisningar.