



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Didaktik: forskningsmetoder II

Didactics: Methodology of Research II

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: DIA12F
Gäller från: VT 2018
Fastställt: 2015-03-02
Ändrad: 2017-10-02
Institution Institutionen för pedagogik och didaktik

Huvudområde: Didaktik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2015-03-02.

Senast reviderad av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2017-10-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp, alternativt Kandidatexamen i didaktik eller pedagogik. Metodikurs om 7,5 hp på grundnivå. Svenska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
FM02	Forskningsmetoder	3
FP01	Forskningsplan	4.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas vetenskapsteori, teoretiska perspektiv och vetenskapliga metodologier inom samhällsvetenskapen med relevans för didaktisk forskning. I relation till ett avgränsat didaktiskt kunskapsområde fördjupas informationssökning och hantering av forskningsmetodologiska ansatser. Kursen behandlar forsknings- och skrivprocessen: problemformulering, informationssökning, teoretiska perspektiv, metoder och relevanta aspekter av forskningsetiska principer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa förmåga att kritiskt problematisera teoretiska perspektiv och metodologiska ansatser (såväl kvantitativa som kvalitativa forskningsmetoder) med avseende på respektive perspektivs grundläggande antaganden, förklaringsvärde för didaktiken som fält, centrala begrepp, forskningsfrågor, metodologier,
- visa förmåga att utifrån vald metodfördjupning och valt avgränsat studieobjekt genomföra och problematisera insamling och bearbetning av data,
- visa förmåga att exemplifiera och problematisera forskningsprocessen i en tänkt studie av ett didaktiskt problem: särskilt med avseende på problemformulering och forskningsfrågor, informationssökning, teoretiskt perspektiv, metoder och analysmodeller samt kvalitets- och etiska aspekter.

Undervisning

Undervisningen utgörs av webbföreläsningar, webbaserade seminarier, grupparbeten och obligatoriska individuella skrivuppgifter. Som stöd för arbetet används en webbaserad lärplattform. Fullgörandet av

kurskrav/obligatoriska delar utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras på följande sätt:

Forskningsmetoder, 3 hp

Examination av provet sker genom en individuell skriftlig rapport.

Forskningsplan, 4,5 hp

Examination av provet sker genom en individuell skriftlig rapport.

För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda obligatoriska skriftliga uppgifter.

För detaljerad information, se studiehandledning för kursen.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

Både F och Fx är underkända betyg som ger rätt till omprov. Inga kompletteringar medges vid underkänt betyg.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Examinationer bedöms ej om inte samtliga obligatoriska skrivuppgifter är redovisade.

Slutbetyg på kursen sätts på följande sätt:

Först görs varje provs bokstavsbedömning om till en siffra enligt följande skala A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1.

Därefter ska varje provs poäng multipliceras med det antal högskolepoäng som provet omfattar och divideras med det totala antalet högskolepoäng på kursen, (7,5 högskolepoäng). Avslutningsvis summeras detta till ett sammanlagt värde som avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbedömning (A-E).

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se.