



Kursplan

för kurs på grundnivå

Att vara Lärare i Sverige, I - kurs inom ULV projektet

To be a Teacher in Sweden, I - course within the ULV project

8.0 Högskolepoäng

8.0 ECTS credits

Kurskod:	DIG08U
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2015-03-02
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Kursplanen är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2015-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ULV5	Skolans styrning och ledning	5
ULV3	Perspektiv på lärande	3

Kursens innehåll

Skolans styrning och ledning 5 hp

Delkursen är av introducerande karaktär och behandlar synen på barn och unga samt skola och utbildning i ett historiskt, samtida och kontrastivt samhällsperspektiv. Centrala områden inom delkursen är utbildningspolitik, skolans styrning och ledning samt internationella utvärderingar av skolverksamhet.

Perspektiv på lärande 3 hp

I delkursen behandlas didaktisk, pedagogisk och psykologisk forskning om individens lärande och utveckling.

Förväntade studieresultat

Skolans styrning och ledning 5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten ha förmåga att:

- redogöra för skolans styrning och ledning i ett historiskt, samtida och kontrastivt perspektiv,
- diskutera hur förändringar i den pedagogiska praktiken kan ses i relation till demokratins värdegrund, samt till konventionerna om mänskliga rättigheter,
- beskriva och diskutera internationella och nationella modeller för utvärdering och skolverksamhet.

Perspektiv på lärande 3 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten ha förmåga att:

- urskilja, beskriva och jämföra olika lärandeteorier och teoretiska perspektiv på individens lärande och utveckling.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten.

För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Närvaro är obligatorisk vid föreläsningar och seminarier. Vid frånvaro ska seminarieledare kontaktas för kompletteringsuppgift.

Kunskapskontroll och examination

Studenternas studieprestationer bedöms på följande sätt:

Skolans styrning och ledning 5 hp

Delkursen examineras genom skriftlig och muntlig examination.

Perspektiv på lärande 3 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig examination. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F. Fx och F är underkända betyg. För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

Kursens betygsgränser presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg och det krävs omexamination i båda delkurserna .

Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs betyg A-E)

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i ULV-projektet. Kursansvarig institution är Institutionen för pedagogik och didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.