



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot
arbete i grundskolans årskurs 4-6, II** **15.0 Högskolepoäng**
15.0 ECTS credits

Degree Project in Language Education, School Years 4-6, II

Kurskod:	USX42G
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2015-05-06
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-05-06.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs minst 195 hp, där kursen Självständigt arbete i språkdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I, 15 hp, samt kursen Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för grundlärare årskurs 4-6, 15 hp, eller motsvarande ska ingå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SJÄL	Självständigt arbete i språkdidaktik, grundlärare 4-6, II	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en språkdidaktisk studie med relevans för lärarprofessionen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger fördjupade kunskaper i språkdidaktisk forskningsmetodik samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen. Kursen tränar förmågan att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över relevanta forskningsresultat i syfte att bidra till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en problemställning med relevans för undervisning i svenska eller engelska i grundskolans år 4-6, med stöd i relevant litteratur
- planera, genomföra och presentera en undersökning som behandlar en språkdidaktisk problemställning
- diskutera resultaten från en egen undersökning i förhållande till yrkesområdet och kunskapsutvecklingen inom det ämnesdidaktiska fältet
- kritiskt granska ämnesdidaktiska studier med avseende på föregående tre punkter.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och individuell handledning. Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- skriftligt självständigt arbete
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium
- granskning av annan students arbete

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga redovisningen av det egna arbetet, godkänt på den skriftliga och muntliga opponeringen, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av betyget Fx på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 6 timmar handledartid. Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h. Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevanta forskningsresultat
- analysera och systematisera egna och andras forskningsresultat
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurser 4-6.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.