Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, I **15.0 Högskolepoäng**
Swedish for Teaching at Primary School Years 4-6, I **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	US116G
Gäller från:	VT 2021
Fastställd:	2015-11-10
Ändrad:	2020-11-10
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-10-21 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2015-11-10, och senast reviderad 2020-11-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPRÅ	Språkanalys med svensk fonologi och grammatik	6
SOCI	Sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk	4.5
DIDA	Läs- och skrivutveckling ur ett didaktiskt perspektiv	4.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar teoretiska och didaktiska perspektiv på språkutveckling i tal och skrift för elever i grundskolans mellanår samt grundläggande språkbeskrivning. Kursen behandlar också det svenska språksamhället ur historiska och samtida perspektiv. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund. Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1: Språkanalys med svensk fonologi och grammatik, 6 hp
Delkursen behandlar svenskans fonologiska, morfologiska och syntaktiska system i kontrastivt perspektiv med uppmärksamhet på tal- och skriftspråksutveckling hos grundskolelever i första- och andraspråksperspektiv.

Delkurs 2: Sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk 4,5 hp
Delkursen behandlar i ett samhälleligt perspektiv det mångspråkiga Sverige och Norden, första- och andraspråksutveckling och språklig variation. Grundläggande sociolingvistiska synsätt tas upp, liksom språkförändringar och drivkrafter bakom dem, med exempel ur svensk språkhistoria. Också nordiska grannspråk och förståelsestrategier för dem behandlas.

Delkurs 3: Läs- och skrivutveckling ur ett didaktiskt perspektiv, 4,5 hp
Delkursen behandlar teorier om språkutvecklande undervisning samt läs- och skrivutveckling hos elever med varierande förutsättningar. Delkursen ger en orientering om olika läs- och skrivsvårigheter. Dessutom behandlas modeller för att utveckla elevers strategier för läsförståelse. Vidare behandlas texter i olika medier, multimodalitet samt integrering av praktiska och estetiska lärprocesser i läs- och skrivundervisning.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Språkanalys med svensk fonologi och grammatik, 6 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för viktiga egenskaper hos svenskans fonologiska system och principerna bakom svenskans stavningsregler,
- redogöra för viktiga drag i svenskans morfologi och syntax,
- utföra språkvetenskaplig analys med fonologiska och grammatiska begrepp av tal och text av elever i årskurs 4-6 utifrån ett didaktiskt, utvecklings-, andraspråks- och genreperspektiv.

Delkurs 2: Sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk, 4,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra översiktligt, med stöd i grundläggande sociolingvistiska begrepp, för språklig variation i det svenska samhället, med hänsyn till språk och dialekter, däribland minoritetsspråk, i ett samtida och historiskt perspektiv,
- redogöra för exempel på sociolingvistisk kvantitativ och kvalitativ forskning,
- redogöra för och diskutera kring barns språkliga villkor i Sverige i dag som flerspråkiga, dialekt- och sociolekttalande med stöd i grundläggande sociolingvistiska begrepp,
- diskutera innehåll och utformning av undervisning i sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk med utgångspunkt i skolans styrdokument, aktuella läromedel och digitala resurser.

Delkurs 3: Läs- och skrivutveckling ur ett didaktiskt perspektiv, 4,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- planera och diskutera språkutvecklande undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och svenskämnenas didaktik, med beaktande av elevers varierade förutsättningar,
- resonera kring hur egna och andras undervisningsplaneringar förhåller sig till ämnesdidaktisk forskning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Närvaro är obligatorisk vid seminarier och föreläsningar i delkurs 3. Närvaro är även obligatorisk vid föreläsningar i grannspråk samt vid seminarierna i delkurs 2. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Språkanalys med svensk fonologi och grammatik, 6 hp
- skriftlig salstentamen

Delkurs 2: Sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk 4,5 hp
- skriftlig salstentamen
- skriftlig och muntlig redovisning av gruppuppgifter

Delkurs 3: Läs- och skrivutveckling ur ett didaktiskt perspektiv, 4,5 hp
- muntlig examination
- skriftlig salstentamen

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt instruktioner. Det innebär att närvarokravet uppfyllts i

delkurs 3 och vid undervisningen i grannspråk samt vid redovisningsseminariet i delkurs 2.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Otillräcklig närvaro vid grannspråksundervisning respektive redovisningsseminarium i delkurs 2 kompenseras skriftligt inom sju dagar enligt lärarens instruktion.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan genomgången och godkänd kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 och ges under utbildningens första termin. Delkurserna 1 och 2 ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet. Delkurs 3 ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats på www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.