



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, II

Swedish for Teaching at Primary School Years 4-6, II

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	US216G
Gäller från:	VT 2018
Fastställt:	2017-09-06
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-09-06 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2017-09-06.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänt resultat på VFU-kurserna Verksamhetsförlagd utbildning I, grundlärarprogrammet med inriktning årskurs 4-6, 2,5 högskolepoäng och Verksamhetsförlagd utbildning II, grundlärarprogrammet med inriktning årskurs 4-6, 5 högskolepoäng, samt på kursen Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, I, 15 högskolepoäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEXT	Textanalys och elevers skrivande	4.5
LITT	Barnlitteratur för mellanåren	6
DIDA	Språk- och kunskapsutveckling ur didaktiskt perspektiv	4.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar teoretiska och didaktiska perspektiv på språk- och kunskapsutveckling, textanalys samt barn- och ungdomslitteratur för elever i grundskolans mellanår. Vidare betonas vikten av ett vidgat textbegrepp, multimodalitet samt integrering av IKT, praktiska och estetiska läroprocesser i läs- och skrivundervisning. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund. Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

Delkursen behandlar texter som 9–13-åringar möter eller skriver, i och utanför skolan, utifrån språkvetenskaplig och multimodal textanalys. Olika textslag, genrer och medier behandlas, till exempel läromedelstexter, tidningstext och texter i digitala medier. Delkursen aktualiserar dels frågor om texters begriplighet och funktionalitet, dels elevers skrivande och skrivutveckling samt bedömning av elevtext, och den introducerar ett genrepdagogiskt arbetssätt och ett kritiskt perspektiv på texter.

Delkurs 2: Barnlitteratur för mellanåren, 6 hp

Delkursen behandlar barnlitteratur för mellanåren ur ett litteraturvetenskapligt och ett didaktiskt perspektiv. Kursen tar upp text- och bildanalys, litterära texters konstruktion, genrer och populärlitterära aspekter. Barnlitteraturen belyses utifrån en estetisk, historisk och social kontext. Därtill behandlas unga läsa- reception och texterna i samverkan med andra narrativa medier.

Delkurs 3: Språk- och kunskapsutveckling ur didaktiskt perspektiv, 4,5 hp

Delkursen behandlar språk- och kunskapsutvecklande undervisning för elever med olika förutsättningar och erfarenheter. Kursen tar upp betydelsen av strategier för utveckling av läs- och skrivförmågan, elevers förändrade läs- och skrivvanor i dagens multimodala, skriftspråksintensiva och digitala samhälle ur ett första- och andraspråksperspektiv. Delkursen innehåller också praktiska och estetiska läroprocesser samt dialogiska aspekter i undervisningen.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- tillämpa språkvetenskaplig textanalys på texter som elever möter,
- analysera elevtexter i genre- och utvecklingsperspektiv,
- planera och diskutera språkutvecklande undervisning ur ett första- och andraspråksperspektiv.

Delkurs 2: Barnlitteratur för mellanåren, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för barn- och ungdomslitteraturens utmärkande genrer, teman, motiv och berättartekniska drag,
- elementärt tillämpa litteraturvetenskapliga begrepp i analyser av litterära verk,
- planera, presentera och analysera litteratursamtal i skolan med hänsyn till elevers erfarenheter och omvärldskunskap samt med beaktande av ett intersektionellt perspektiv.

Delkurs 3: Språk- och kunskapsutveckling ur didaktiskt perspektiv, 4,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och analysera centrala begrepp inom aktuella teorier om språk- och kunskapsutveckling med fokus på språk-, läs- och skrivutveckling i ett digitaliserat samhälle,
- diskutera betydelsen av strategier för utveckling av läs- och skrivförmåga ur ett första- och andraspråksperspektiv,
- med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktik planera, presentera, analysera och problematisera språk- och kunskapsutvecklande undervisning utifrån elevers varierade förutsättningar och erfarenheter.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Närvaro vid undervisningen på delkurs 1 är inte obligatorisk, med undantag av redovisningsseminarier. Närvaro är obligatorisk om 80 % av seminarierna i delkurs 2. I delkurs 3 är 80 % av den schemalagda undervisningen obligatorisk. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

- inlämningsuppgifter
- skriftlig hemtentamen

Delkurs 2: Barnlitteratur för mellanåren, 6 hp

- skriftlig hemtentamen

Delkurs 3: Språk- och kunskapsutveckling ur didaktiskt perspektiv, 4,5 hp

- muntlig redovisning och skriftlig salstentamen

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt att närvarokraven uppfyllts.

Hemtentamen som lämnas in för sent i delkurserna 1 och 2 bedöms ej. Frånvaro från redovisning av uppgifter på seminarier i delkurs 1 kompenseras skriftligt och individuellt inom sju dagar. Frånvaro från obligatorisk undervisning utöver 20 % i delkurs 2 kompletteras med närvaro på motsvarande undervisning samma eller någon följande termin, beroende på när undervisning ges. Frånvaro utöver 20 % av den schemalagda undervisningen i delkurs 3 kompenseras av inlämningsuppgift eller inlämningsuppgifter som meddelas av läraren.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgifter i delkurserna 1 och 3 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Komplettering som lämnas in för sent bedöms ej. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkurs 2.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan genomgången och godkänd kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 och ges under utbildningens femte termin. Delkurs 1 ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet. Delkurs 2 ges av Institutionen för kultur och estetik. Delkurs 3 ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.