



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska IV, med litterär inriktning, inom ämneslärarprogrammet,  
gymnasieskolan**

**Swedish for teachers, with literature specialization, Upper Secondary  
School IV**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** LVÄG41  
**Gäller från:** VT 2021  
**Fastställd:** 2015-04-29  
**Ändrad:** 2020-10-21  
**Institution** Institutionen för kultur och estetik

**Huvudområde:** Litteraturvetenskap  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är inrättad och fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-04-29, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kultur och estetik 2020-10-21.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

90 hp från Svenska I, Svenska II och Svenska III inom ämneslärarprogrammet 7-9 och gymnasiet, Stockholms universitet, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LV01	Litteraturvetenskaplig teori i praktiken	7.5
LIIN	Litteratur och intersektionalitet	7.5
SJÄL	Självständigt arbete	15

## Kursens innehåll

Kursen fördjupar det teoretiska studiet i litteraturvetenskap genom två litteraturvetenskapliga delkurser. I kursen ingår också ett självständigt arbete där studenten visar fördjupad kunskap inom ämnet litteraturvetenskap. Det självständiga arbetet bör ha relevans för lärarprofessionen och studenten ska genom det visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Litteraturvetenskaplig teori i praktiken, 7,5 hp

Delkursen breddar och fördjupar studiet av litteraturvetenskapliga teorier och metoder, och förbereder därmed studenten för det självständiga arbetet.

Delkurs 2: Litteratur och intersektionalitet, 7,5 hp

Delkursen ger kunskap om intersektionalitetsteori, samt hur den kan användas i litteraturvetenskaplig analys och litteraturundervisning. Framställningen av kön, klass, ålder och etnicitet i skönlitteratur analyseras och problematiseras. Därtill berörs intersektionella perspektiv på frågor om reception och litteratururval i undervisningen.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Delkursen består av ett handlett självständigt arbete med relevans för lärarprofessionen. Det bör vara knutet till någon av terminens två övriga delkurser och kan ha ämnesdidaktisk relevans. Den studerande ska också på ett seminarium försvara sitt arbete och genomföra en opposition på en annan students självständiga arbete.

### **Förväntade studieresultat**

Delkurs 1: Litteraturvetenskaplig teori i praktiken, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna dokumentera:

- kunskap och förståelse genom att redogöra för och kritiskt granska centrala litteraturvetenskapliga teorier och metoder,
- förmåga att använda litteraturvetenskapliga begrepp och tillämpa dem på förelagt material,
- ett kritiskt tänkande på vetenskaplig grund.

Delkurs 2: Litteratur och intersektionalitet, 7,5 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna dokumentera:

- kunskap och förståelse genom att urskilja och resonera kritiskt kring för forskningsområdet relevanta frågor med förankring i relevant litteratur,
- kunskap och förståelse genom att redogöra för centrala teorier och forskningsresultat inom litteratur och intersektionalitet,
- förmåga att använda forskningsområdets centrala begrepp och tillämpa dem på förelagt material,
- insikt om litteraturvetenskaplig kunskaps roll i skolan och hur den kan användas i ett vidare sammanhang.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

För godkänt resultat ska studenten kunna dokumentera:

- fördjupade kunskaper inom en del av ämnesområdet litteraturvetenskap,
- kunskap och förståelse av ämnet genom att formulera problemställning och syfte för ett litteraturvetenskapligt arbete,
- förmåga att självständigt genomföra en systematisk undersökning i form av en avgränsad forskningsuppgift,
- förmåga att med språklig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet,
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att försvara en egen litteraturvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan litteraturvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag till hur denna teoretiskt, metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas,
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att ta ställning till litteraturvetenskapens betydelse för lärarprofessionen.

### **Undervisning**

Undervisning på delkurs 1 och 2 består av föreläsningar och seminarier. Undervisningen är obligatorisk.

Undervisning på delkurs 3 består av seminarier och handledning. Handledning ges i grupp och individuellt. Undervisningen är obligatorisk.

Fullgjord närvaro utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1 examineras genom skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2 examineras genom skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3 examineras genom författande, diskussion och försvar av det självständiga arbetet vid ett ventileringsseminarium samt genom en muntlig oppositionsuppgift.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygsriterier är bindande.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E och fullgjord närvaro om 80 % på respektive delkurs. Fullgörandet av närvarokravet är en förutsättning för att få delta i nästföljande examination. Vid högre frånvaro än 20 % får studenten gå om respektive delkurs. Examinationsuppgifter som lämnas in för sent bedöms ej.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För delkurs 3 erbjuds ett examinationstillfälle per kurstillfälle. För övriga delkurser erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studering som fått lägsta betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkurs 1 och 2. Komplettering av det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Komplettering ska lämnas in inom 15 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyg E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyg A-E.

g. Handledare utses av institutionen. Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt 2 timmar individuell handledningstid utöver schemalagd grupphandledning.

h. Vid betygsättning av det självständiga arbetet används följande bedömningsgrunder:

- förståelse av den förelagda uppgiften
- genomförande av undersökningen
- tolkning och analys av det undersökta materialet
- självständighet
- skriftlig presentation

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text, och studenten ska genomföra en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt delta i diskussionen om den egna uppsatsen.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras till institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på prov. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete kan få fortsatt handledning endast i begränsad omfattning och under högst tolv månader efter kursens slut. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när all handledningstid är förbrukad. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet och avslutar studierna i ingångsämnet svenska för blivande gymnasielärare.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida [www.su.se/ike/](http://www.su.se/ike/) Aktuell litteraturlista finns

tillgänglig senast två månader före kursstart. Litteratur för det självständiga arbetet väljs i samråd med handledaren.