



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Att vara lärare i Sverige II - Sociala relationer i skolan och läraren som ledare**

**7.5 Höskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**To be a Teacher in Sweden II - Social Relationships in School and the Teacher as Leader**

|                     |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | UB16UU                                       |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2017                                      |
| <b>Fastställd:</b>  | 2015-07-02                                   |
| <b>Ändrad:</b>      | 2017-04-19                                   |
| <b>Institution</b>  | Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen |
| <b>Ämne</b>         | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt        |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2015-07-02, och senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap 2017-04-19.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen vänder sig till lärare med utländsk lärarexamen. För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Utländska lärares vidareutbildning.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning              | Höskolepoäng |
|---------|------------------------|--------------|
| EXX1    | Seminarieuppgifter     | 2.5          |
| EXX2    | Skriftlig salstentamen | 5            |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar förskolan/skolan som en arena för social interaktion. Kursen uppmärksammar olika typer av relationer som aktualiseras i förskolan/skolarbetet: barns och ungas relationer till varandra samt relationer mellan lärare, barn/elever och föräldrar. Kursen behandlar vidare föreställningar om normalitet och avvikelser, diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Särskild vikt läggs vid kommunikationens betydelse för utveckling och lärande och hur problem kan identifieras och hanteras i ett tidigt skede, samt ledarskapets betydelse för dessa processer. Under kursen behandlas också barnperspektiv, barns delaktighet och barns rättigheter.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, samt hur dessa föreställningar kan påverka lärare och elever,
- reflektera över barns och elevers perspektiv samt över faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande samt
- diskutera förskolor/skolors och pedagogers arbete med värdegrund och likabehandling samt problematisera hur arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan utvecklas.

## Undervisning

Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, lärarledda seminarier, grupparbeten samt självstudier av olika sorters texter. Under seminarierna presenterar studenterna uppgifter där teorier och analytiska begrepp från föreläsningar och kurslitteratur tillämpas.

I seminarieuppgifterna ska studenterna analysera och problematisera barns och ungas sociala situation i förskolan/skolan i relation till teoretiska perspektiv och begrepp som presenterats och diskuterats under kursen. De ska också diskutera hur lärare utifrån sin ledarfunktion kan hantera barns och ungas behov av stöd och utveckling.

Alla seminarier har obligatorisk närvaro. Frånvaro kan kompenseras. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras på följande vis:

EXX1 Seminarieuppgifter 2,5 hp

EXX2 Skriftlig salstentamen 5 hp

#### *b) Betygssättning*

Betygssättning på hel kurs samt på EXX2 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på EXX1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

#### *c) Betygskriterier*

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen, som meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E respektive G på samtliga examinationer, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Betyget på EXX2 blir även slutbetyg på kursen.

#### *e) Omexamination och underkännande*

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges ej på denna kurs.

Student som fått betyget U, Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ges inom ramen för Utländska lärares vidareutbildning (ULV) och ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Ansvarig institution är Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen.

**Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.