



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Matematikämnets didaktik B**  
**Mathematics Education B**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UM8029
<b>Gäller från:</b>	HT 2019
<b>Fastställd:</b>	2015-05-18
<b>Ändrad:</b>	2015-05-18
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Huvudområde:</b>	Matematikämnets didaktik
<b>Fördjupning:</b>	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2015-05-18.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs lärarexamen med inriktning mot undervisning i matematik samt Engelska 6/Engelska B och Svenska 3/Svenska B eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Matematikämnets didaktik B	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar teorier, frågeställningar och resultat inom olika forskningsområden i matematikämnets didaktik. Områden som bedömning, IKT, affekt, flerspråkighet och lärarkunskap behandlas. Sociokulturella, konstruktivistiska och sociologiska perspektiv diskuteras och exemplifieras.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- beskriva och jämföra olika teoretiska perspektiv inom matematikämnets didaktik
- analysera och kritiskt förhålla sig till frågeställningar och resultat inom matematikdidaktiska forskningsområden
- identifiera och formulera en problemställning inom ett område av matematikämnets didaktik samt välja och motivera lämpligt teoretiskt perspektiv för problemställningen

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och arbete i studiegrupper.

Undervisning kan till delar komma att ges på engelska.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Om undervisningen sker på engelska kan även examination komma att genomföras på engelska.

b. Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E.

e. Studerande som underkänts i ordinarie examination har rätt att genomgå ytterligare examinationer så länge kursen ges. Antalet examinationstillfällen är inte begränsat. Med examination jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Student som godkänts vid examination får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Student som underkänts vid examination två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

### **Begränsningar**

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med kursen Matematikämnets didaktik II (UM8004).

### **Övrigt**

Kursen ingår i magister- och masterprogrammen i matematikämnets didaktik. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.