



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning och ämnesdidaktik i matematik och svenska för år F-6 - kurs inom ULV-projektet
Teacher Training Placement and Mathematics and Swedish Education for Primary School, years F-6 Course in the ULVproject

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod: UM57UU
Gäller från: VT 2019
Fastställt: 2015-11-16
Ändrad: 2019-03-11
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2015-11-16 och reviderad 2019-03-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet. För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Matematik och lärande för årskurs F-6, 30 hp (UM36UU) eller motsvarande.

Då kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Verksamhetsförlagd utbildning	12
DEL2	Ämnesdidaktik i matematik och svenska	3

Kursens innehåll

a. Del 1: Består av verksamhetsförlagd utbildning där studenten deltar i skolans verksamhet i relevant årskurs. Studenten ska planera och leda undervisning samt anpassa sin undervisning till elevers behov. Studenten förväntas dokumentera, analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling. Studenten förväntas också planera för elevers delaktighet i undervisning.

Del 2: I del 2 integrerar studenten ämnesdidaktisk teori och praktik utifrån egna erfarenheter och systematisk reflektion.

b. Kursen består av följande delar:

Del 1 - Verksamhetsförlagd utbildning, 12 hp

Del 2 - Ämnesdidaktik i matematik och svenska, 3 hp

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna

Del 1:

- * i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar
- * självständigt skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål relaterade till ämnesdidaktiska teorier och aktuella nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera och utveckla planeringen mot målen
- * självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla lärandeaktiviteter utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper
- * med hjälp av kunskaper om bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- * utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- * under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika behov av särskilt stöd
- * under handledning tydligt och med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling
- * under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhet och jämlikhet enligt skolans värdegrund
- * under handledning kommunicera och förankra skolans värdegrund till elever, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna.

Del 2:

- * formulera sin pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ämnesdidaktisk teori, i syfte att utveckla sin undervisningskompetens i matematik och svenska

Undervisning

Kursen planeras i dialog mellan kursansvarig lärare, student och VFU-handledare på skolan.

Undervisningen består av skolförlagd handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppgifterna samt trepartssamtal och seminarier organiserade av Stockholms universitet.

Deltagande i all undervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis

Del 1:

1. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation.
2. Dokumentation i digital VFU-portfölj.
3. Muntlig examination under seminarium.

Del 2: Individuell muntlig och skriftlig uppgift

b. Betygssättning sker enligt tregradig betygsskala:

Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna senast vid kursstart.

d. För att få godkänt betyg på respektive del krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

För godkänt på hela kursen krävs lägst godkänt betyg på kursens båda delar. Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursens delar, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

- I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.
- II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e. Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, eller om

studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt (se a.1). Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra kursen ytterligare en gång.

Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen; dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej blivit godkänd på skriftlig eller muntlig uppgift (se a.2 och a.3) två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Del 1: Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Del 2: Vid betyget U ges möjlighet att komplettera upp till betyget G. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

I kursen medverkar Institutionen för språkdidaktik, ISD.

Del 1 i kursen ges i samverkan med verksamma lärare i kommunala och fristående skolor.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på www.mnd.su.se senast 2 månader innan kursstart.