



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Matematikämnets didaktik B - Ämneslärarprogrammet i matematik, naturvetenskapliga ämnen och teknik**

**Mathematics Education B - Teacher Education Programme in Mathematics, Science and Technology**

**7.5 Höskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** UM8031  
**Gäller från:** VT 2021  
**Fastställt:** 2015-05-18  
**Ändrad:** 2020-08-17  
**Institution** Institutionen för ämnesdidaktik

**Huvudområde:** Matematikämnets didaktik  
**Fördjupning:** A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2015-05-18.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

Kursplanen har reviderats av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2020-08-17.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Ämnesdidaktik - undervisning och lärande i matematik, 5 hp (UM8022), Ämnesdidaktik - undervisning och lärande i naturvetenskap, 5 hp (UM8017) samt Verksamhetsförlagd utbildning II - Ämneslärarprogrammet och Kompletterande pedagogisk utbildning, 8,5 hp (UM8019).

## Kursens uppläggning

|                |                            |                     |
|----------------|----------------------------|---------------------|
| <b>Provkod</b> | <b>Benämning</b>           | <b>Höskolepoäng</b> |
| HELA           | Matematikämnets didaktik B | 7.5                 |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar teorier, frågeställningar och resultat inom olika forskningsområden i matematikämnets didaktik. Områden som bedömning, Informations- och kommunikationsteknik (IKT), affekt, flerspråkighet och lärarkunskap behandlas utifrån forskningslitteratur.

Sociokulturella, konstruktivistiska och sociologiska perspektiv diskuteras och exemplifieras och deras kommensurabilitet diskuteras. Validitet och trovärdighet behandlas som en del av den kritiska läsningen av forskning.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- beskriva och jämföra olika teoretiska perspektiv inom matematikämnets didaktik
- analysera och kritiskt förhålla sig till frågeställningar och resultat inom matematikdidaktiska forskningsområden
- identifiera och formulera en problemställning inom ett område av matematikämnets didaktik samt välja och

motivera lämpligt teoretiskt perspektiv för problemställningen  
- identifiera forskningslitteratur av relevans för en given frågeställning inom matematikdidaktiska forskningsområden

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och arbete i studiegrupper. Kursens undervisningsspråk anges inför varje kurstillfälle och framgår av den digitala utbildningskatalogen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Om undervisningen sker på engelska kan även examination komma att genomföras på engelska.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i seminarier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst tre examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

### **Begränsningar**

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med kursen Matematikämnets didaktik II, 7.5hp (UM8004) och Matematikämnets didaktik B, 7.5hp (UM8029).

### **Övrigt**

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet i matematik, naturvetenskapliga ämnen och teknik.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på [www.mnd.su.se](http://www.mnd.su.se) senast två månader före kursstart.