



Kursplan

för kurs på grundnivå

Personlighetspsykologi
Personality psychology

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	PSPR12
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2015-03-17
Ändrad:	2021-04-27
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 12: Personlighetspsykologi, 7.5 hp. Fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2015-03-17.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-08.

Revidering beslutad av institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen 2020-05-26.

Revidering fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2021-04-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till psykologprogrammet samt minst 45 hp avklarade inom programmet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1201	Personlighetspsykologi	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av två moment: Personlighetspsykologi och Kvalitativ forskningsintervju.

Momentet Personlighetspsykologi behandlar ett urval av personlighetspsykologiska teorier och områden som skall belysa ämnets bredd och viktigaste utvecklingsspår. Olika relevanta personlighetspsykologiska teorier tas upp (t.ex. psykodynamiska teorier, kognitiva teorier, humanistiska teorier, traitteorier, biologiska modeller, sociala och kulturella aspekter) och presenteras/diskuteras utifrån historiska och vetenskapsteoretiska aspekter samt aktuell forskning. En mer övergripande genomgång av teoribildningar, den historiska utvecklingen och vetenskapsteoretiska aspekter ger en ram för de valda teoriexemplen. Dessutom tar kursen upp frågor angående personlighetsutveckling, personlighetsstruktur och dynamik, psykopatologi och personlighetsmätning. Personlighetsutvecklingen kommer att diskuteras utifrån ett longitudinellt perspektiv. Momentet examineras med hjälp av en hemtentamen.

Momentet Kvalitativ forskningsintervju är en del av samtalsspåret som löper genom utbildningen och utgör den tredje systematiska videofeedback-träning och ingår i kursen Personlighetspsykologi. Momentet består av genomförandet av två kvalitativa forskningsintervjuer och innehåller teoretiska moment i form av föreläsningar och workshops/seminarier och praktiska moment i form av intervjugenomförandet samt handledning i liten grupp. Examinationen består av obligatorisk närvaro vid samtliga undervisningstillfällen, godkänt genomförande av båda intervjuerna samt en skriftlig kvalitativ databearbetning av transkribering av

en av intervjuerna (hemskrivning).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs och godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- redogöra för grundläggande begrepp, idéer och metoder inom olika personlighetsteoretiska huvudinriktningar
- redogöra för grundläggande kunskap inom forskning kring personlighetsutveckling
- diskutera, jämföra och utvärdera olika personlighetsteorier med avseende på grundläggande antaganden och människosyn
- integrera de olika perspektiv och forskningsspår till en övergripande syn på personlighet och personlighetsutveckling
- självständigt kunna applicera relevanta teorier inom ett personlighetspsykologiskt resonemang
- tillämpa personlighetsteoretiska modeller till verkliga situationer och för analys av fall exempel
- visa grundläggande kunskap om hur mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer kan relatera till personlighet och personlighetsutveckling
- tillämpa grunderna för kvalitativ forskningsintervjumetodik på basis av generiska samtalsfärdigheter
- transkribera, bearbeta och redovisa en kvalitativ forskningsintervju

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Utöver detta kommer studenterna kontinuerligt under kursens gång att självständigt arbeta (individuellt eller i mindre grupper) med uppgifter och litteratur.

Delar av undervisningen är obligatoriska. Obligatorisk undervisning specificeras i kursanvisningarna eller schemat. Det kan även finnas obligatoriska uppgifter inför seminarierna/workshops (om specificerad av läraren eller i schemat/kursanvisningarna). All undervisning i momentet kvalitativ forskningsintervju är obligatorisk och måste tas i rätt ordning, eftersom de senare tillfällena förutsätter de föregående tillfällena.

Missade obligatoriska moment i momentet Personlighetspsykologi får kompletteras med en skriftlig uppgift om särskilda skäl föreligger och läraren medger befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en ersättningsuppgift. Ersättningsuppgift lämnas in till läraren senast angiven tidsgräns (och före utgången av terminen). Ett maxantal av tre kompletterade tillfällen gäller. Om studenten inte lämnar in ersättningsuppgiften i tid eller missar tre eller fler obligatoriska moment måste studenten göra om momentet vid nästa kursomgång. Missade kurstillfällen i momentet kvalitativ forskningsintervju kan inte kompenseras. Momentet får då tas om vid ett senare kurstillfälle.

Undervisningen kan ske på både engelska och svenska. För mer detaljerad information hänvisas till kursanvisningarna. De finns tillgängliga senast en månad före kursstart.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Momentet Personlighetspsykologi examineras genom en skriftlig hemtentamen. Hemtentamen sker på svenska men vissa begrepp kan förekomma på engelska. Studenterna som önskar har möjlighet att lämna in sina svar på engelska. Studenterna förväntas visa kunskaper om personlighetspsykologin som de lärt sig inom ramen för kursen och kurslitteraturen och att visa förmågan att integrera de kunskaperna kritiskt och kreativt. Löpande examination sker genom närvaro och deltagande vid obligatoriska kurstillfällen, samt genomförandet av specificerade obligatoriska uppgifter. För regler angående obligatorisk närvaro och möjlighet till komplettering se punkt 14.

Momentet Kvalitativ forskningsintervju examineras genom en skriftlig uppgift i form av en kvalitativ databearbetning av en transkriberad intervju. Detaljerade anvisningar publiceras vid kursens start. Löpande examination sker genom närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska undervisningstillfällen och genomförande av två inspelade intervjuer med videofeedback-metoden. All undervisning inom momentet är obligatorisk och måste tas i rätt ordning, eftersom senare tillfällen förutsätter föregående tillfällen. Missade undervisningstillfällen i momentet Kvalitativ forskningsintervju kan inte kompenseras. Momentet får då tas om vid senare kurstillfälle.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

För godkänt resultat på momentet Personlighetspsykologi krävs godkänt på alla seminarier samt godkänd skriftlig tentamen (minst E). Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A= Utmärkt
B= Mycket bra
C= Bra
D=Tillfredsställande
E= Tillräckligt

Underkänt betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs eftersom lärandemål inte har uppfyllts

F= Underkänd, ny examination krävs

På momentet Kvalitativ Forskningsintervju ges betygen godkänt eller icke godkänt.

c. Betygskriterier

Betygskriterier för momentet Personlighetspsykologi är följande:

Betygsskala Betygskriterier

A: Utmärkt

Lärandemålen har uppfyllts i exceptionellt hög utsträckning

Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Vidare kan studenten moget och uttömmande analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt mycket självständigt och klargörande resonera kring samt nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet.

B: Mycket Bra

Lärandemålen har uppfyllts i mycket hög utsträckning.

Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Vidare kan studenten uttömmande analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt självständigt och klargörande resonera kring - samt nyanserat tillämpa dessa.

C: Bra

Lärandemålen har uppfyllts i hög utsträckning.

Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Vidare kan studenten tillfredsställande analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt självständigt resonera kring och tillämpa dessa.

D: Tillfredsställande

Lärandemålen har uppfyllts helt godtagbart. Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten tillfredsställande jämföra centrala teoretiska perspektiv samt resonera kring och tillämpa dessa.

E: Tillräckligt

Lärandemålen har uppfyllts trots vissa brister.

Studenten kan definiera och redogöra för de flesta centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Vidare kan studenten i viss mån analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt på ett grundläggande sätt resonera kring och i viss mån tillämpa dessa.

Fx: Otillräckligt med kompletteringskrav

Lärandemålen har inte uppfyllts.

Studenten kan definiera och redogöra för en del centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området men visar inte tillräcklig förståelse för resonemang, teorier och tillämpning inom det beskrivna området.

F: Helt otillräckligt

Underkännande i hemtentamen:

Fx: Betyget Fx kan ges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg (E) kan ske i form av en skriftlig uppgift och avgörs av kursansvariga lärare i varje enskilt fall.

F: Omtentamen krävs.

Omtentamen: Studenterna ges möjlighet att omtentera via ny hemtentamen, i nära anslutning till ordinarie tillfälle, alternativt vid ett senare kurstillfälle. Anmälan till omtentamen sker enligt kursanvisningarna.

Studering som blivit godkänd vid hemtentamen (minst E) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas muntligt vid kursstart.

Betygskriterier för momentet Kvalitativ forskningsintervju redovisas i samband med kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på skriftlig hemtentamen i personlighetspsykologi, uppfyllda kurskrav och obligatorier samt godkänt betyg på momentet kvalitativ forskningsintervju. Slutbetyg motsvarar resultat på hemtentamen.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. (Se ovan under c. vad som gäller för momentet Personlighetspsykologi och under a. vad som gäller för momentet Kvalitativ forskningsintervju.) Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg (E) kan ske i form av en skriftlig uppgift om studenten ligger nära gränsen för godkänt i examinationsuppgiften för momentet Personlighetspsykologi. Detta avgörs av kursansvariga lärare i varje enskilt fall. Komplettering skall inkomma inom, av kursansvarig, angiven tid. Om studenten inte lämnar in kompletteringsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.